

ПАВЛОДАР ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАСҚАРМАСЫ,  
БАЯНАУЫЛ АУДАНЫ БІЛІМ БЕРУ БӨЛІМІНІҢ «ШАЙМАНОВ АТЫНДАҒЫ  
ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ МЕКТЕП-ИНТЕРНАТЫ»  
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

8 (71840) тел- факс 92518

2023 ж. 14 қыркүйек

Баянауыл ауылы

БҰЙРЫҚ № 252/1-Н

«Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығын құру туралы

«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КеАҚ Ғылыми-әдістемелік Кеңесінің 2023 жылғы 15 тамыздағы № 4 хаттамасына сәйкес Бұйырамын:

1. Мектептің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылын нығайту мақсатында «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығы құрылсын;
2. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының жетекшілігіне басшының тәрбие жөніндегі орынбасары Е.М.Саликова бекітілсін;
3. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығы бағдарламасының жүзеге асырылуы педагог ұйымдастырушы Ж.Ш.Сарбасова, қосымша білім беру педагогы Ж.Ханатұлы, әлеуметтік педагог П.Б.Жакенова, мектеп психологтары А.К.Жусупбаева, А.А.Жуматова, Г.К.Молдасарина, 1-11 сынып жетекшілеріне жүктелсін;
4. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының жұмысын жоспарлауда ата-аналарға педагогикалық қолдау бойынша әдістемелік ұсынымдағы № 1 қосымша «Ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасы» негізге алынсын;
5. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының бағдарламасына сәйкес ата-аналарға арналған оқыту кестесі құрылсын.
6. Ата-аналармен өткізілген іс-шаралардың ақпаратын әлеуметтік желілерге, БАҚ жариялау Е.М.Саликова жүктелсін;
7. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығы жанынан «Даналық» мектебі құрылсын.
- 7.1. «Даналық» мектебінің жұмыс барысында «Аталар, әкелер, ағалар» және «Әжелер, аналар, жеңгелер» ақыл-кеңес, үлгісі енгізілсін;
- 7.2. «Даналық» мектебінің жетекшілігі Б.К.Абиев, А.Ғ.Абушахманова бекітілсін;
- 7.3. «Даналық» мектебінің жұмыс жоспары құрылсын;
8. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау басшының тәрбие жөніндегі орынбасары Е.М.Саликоваға жүктелсін.

Негіздеме: Әдістемелік нұсқау хат.

Мектеп – интернат басшысы Димаш С.С.Досмагамбетова

Бұйрықпен таныстым:

Е.М.Саликова Саликова

Ж.Ш.Сарбасова Сарбасова

Ж.Ханатұлы Ханатұлы

П.Б.Жакенова Жакенова

А.К.Жусупбаева Жусупбаева

Г.К.Молдасарина Молдасарина

А.А.Жуматова Жуматова

Б.К.Абиев Абиев

А.Ғ.Абушахманова Абушахманова

## II. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫНЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Педагогикалық қолдау орталығының мақсаты: балалардың ал-ауқатын қамтамасыз етуге мемлекеттік орта білім беру ұйымдары мен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының міндеттері:

1) балалардың ал-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуға бағытталған ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау көрсетулі ұйымдастыру;

2) білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудағы өзара іс-қимылды нығайту;

3) отбасылық тәрбие процесінде балалардың ал-ауқатын қамтамасыз ету бойынша ата-аналардың уәждемесін арттыру.

Бұл ретте баланың ал-ауқаты оның физикалық және психикалық денсаулығын қолдауға және жақсартуға, сапалы білім берумен, даму мүмкіндіктерімен, қауіпсіздігімен және басқа да жағдайлармен қамтамасыз етуге бағытталған факторлардың жиынтық әсері кезінде қалыптасқан жағдай ретінде қарастырылады.

Орталық қызметінің принциптері:

- Ұлттық мәдениет, құндылықтар мен дәстүрлердің сабақтастығы;

- Үдерістің гуманистік бағыттылығы;

- Ата-аналарға дифференциалды және жекелей қолдау көрсету;

- Заманауи ғылым мен тәжірибенің озық үлгілерін пайдалану;

- Әлеуметтік серіктестікке басымдық беру, ресурстық ұйымдар мен білікті сарапшыларды тарту.

Орталықтың қызметі балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде ата-аналардың және балалардың басқа да заңды өкілдерінің құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған.

Бүгінгі таңда әр отбасына өз әлеуетін ашуға көмектесу, ата-аналардың алдында тұрған мәселелерді шешуге жәрдем беру маңызды. Бұл жағдайда келесі факторларды ескеру қажет:

1. Әр отбасының мықты жақтары мен маңызды практикалық дағдылары бар.

2. Ауызбіршілігі күшті отбасы кез келген қиындыққа төзімді болады.

3. Тіпті қиын кезде де ата-аналардың көпшілігі балаларын жақсы көреді және оларға қамқорлық жасайды.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау Орталығының бағдарламалары балаларды тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналық міндеттері орынлауды жеңілдетуге, ата-аналар мен балалардың нақты өмірде кездесетін мәселелерін шешуге ықпал етуге арналған. Тыңдаушыларына отбасының әлеуетін ашуға арналған идеялар мен құралдар, сондай-ақ балалармен табысты қарым-қатынас жасау, жеке тұлғаны дамыту үшін қолайлы орта құру тәсілдері ұсынылады.

Қатысушы ата-аналар балалардың мінез-құлқының қалай өзгеретінін біледі, баланың мінез-құлқындағы қажетті өзгерістерге қол жеткізуге мүмкіндік беретін әдістерді үйренеді. Ата-аналар балаларымен қарым-қатынастың экологиялық таза тәсілдерін меңгереді, бір-бірін тыңдау және есту қабілетін дамытады, балалардың өздерін қауіпсіз сезінуіне көмектесетін шектеулерді қалай қою керектігін түсінеді, отбасындағы қарым-қатынасқа жаңа көзқараспен қарайды.

Орталықтың тақырыптарымен танысу бойынша болатын кездесулер және ата-аналардан алынатын сауалнама осы жылдың 15 қыркүйегіне дейінгі кезеңде әр түрлі жастағы: 1-4 сынып; 5-9 сынып; 10-11 сынып оқушыларының ата-аналары үшін жүргізіледі.

Әр бағдарлама жылына сегіз сабақты қамтиды, олардың екеуі үшеуі мектептің өзіне қатысты мәселелер мен тақырыптар бойынша өткізілуі мүмкін.

Орталықтың сабақтары кестеге сәйкес, әр түрлі формаларды қолдана отырып, жеке өткізіледі.

Орталықтың қызметіне белсенді ата-аналарды, аға буын өкілдерін тарту көзделген.

## Ата-аналар назар аударатын ұлттық құндылықтар

Ұлттық құндылықтар мәдениет жүйесінде ерекше орын алады. Құндылық қатынастары адам қызметінің негізгі түрлеріне сәйкес келетіні белгілі. Сондықтан жекелеген ұлттық мәдениет шеңберінде өндіріс пен тұрмыс құндылықтары, саяси, эстетикалық, құқықтық, әлеуметтік-экономикалық, этникалық, діни, адамгершілік-тәрбиелік құндылықтар ерекшеленеді. Ұлттың барлық құндылықтарында, соның ішінде материалдық құндылықтардың барлық түрлеріне естігі рухани бастама бар.

Ұлттық құндылықтардың жиынтығы материалдық объектілерді, рәміздерді, этникалық қауымдастық өмірлік маңызды деп таныған белгілерді де, психозмоционалды сипаттағы құбылыстарды да қамтиды: тек осы этносаға тән темперамент үйлесімі мен қатынасы, ойлау түрі, дүниетанымы.

Ұлттық құндылықтар қажеттіліктердің, мүдделердің, көзқарастардың, құндылық бағдарларының, нанымдар мен идеалдардың, сенімнің, моральдың, осы халықтың өмірі ғасырлар бойы сақталған және оның мінзін анықтайтын ең қасиетті негіздердің жиынтығымен анықталады.

Бұл идеялық-дүниетанымдық стереотип ұлт өкіліне алдыңғы ұрпақтардан мұра болып, адам санасына «өте терең» еніп, осы халықтың сезімдері мен эмоцияларымен боялған.

Ұлттық құндылықтар халық шығармашылығында – эпоста, жырау шығармаларында, фольклорда, әйгілі шешендердің сөйлеген сөздерінде, сондай-ақ ойшылдар мен ағартушылардың шығармаларында айқын көрінеді. Осылайша, ұлттың идеалдары, сенімі, моральдық-адамгершілік негіздері бекітіліп, ұрпақтан-ұрпаққа беріледі.

Ата-аналарға арналған сабақтардың мазмұнында:

- Ертегі, аңыз-әңгімелер, бағырлар жырыарынан үзінділер келтіру (Ер Төстік, Алтын сақа, Алдар көкесінің Қожанжырдың әңгімелері, т.б.)
- мақал-мәтелдер, әр түрлі жанрдағы халық әндері;
- Дала ділмаршының шенеңдік сөздерінен, жыраулардың шығармаларынан мысалдар;
- Абай Құнанбаев, Ыбырай Алтынсарин, Ахмет Байтұрсынов және т. б. шығармаларынан үзінділер;
- Күні бүгінге дейін сақталып келген немесе өзгеріске ұшыраған салт-дәстүр, тұрғыптары енгізу;
- материалдық мәдениеттің мысалдары (ұлттық тағамдар, киім-кешек, сәндік-юлдабалы өнер заттары, қазіргі уақыттағы ұлттық өнер туындылары). Осы материалдардың барлығы халықтың сан ғасырлық тәжірибесінде қалыптасқан адамгершілік тәрбиесінің негіздерін енгізуге мүмкіншілік береді:
- ұрпақтар тізбегіндегі өз орнын біту (шежіре),
- ата буын тәжірибесі,
- негізгі адамгершілік ұғымдар,
- ерлер мен әйелдердің әлеуметтік рөлдерінің мәні (тарихи тұлғалардың мысалында),
- отбасындағы туыстық қатынастардың ерекшеліктері.

Ұлттық құндылықтар – ғасырлар бойы жалғасып келе жатқан халықтың өткені мен бүгінгі шындығын анықтайтын және өскелең ұрпақты тәрбиелеуде туындап отырған мәселелерге қатынасын айқындайтын құбылыс.

«Бекітемін» *Д.С.Досмағамбетова*  
Мектеп - интернат басшысы  
С.С.Досмағамбетова

**Ш.Айманов атындағы жалпы орта білім беру мектеп-интернатының  
5-9 сынып оқушыларының ата-аналарын педагогикалық қолдау бағдарламасы  
бойынша сабақ кестесі**

<b>Р/с</b>	<b>Апта атауы</b>	<b>Күні, айы, уақыты</b>	<b>Жауаптылар</b>
<b>1</b>	<b>Сәрсенбі</b>	18.10.2023ж сағат:18:00	БТЖО - Саликова Е.М, Психолог - Жұматова А.А Психолог - Жусупбаева А.Қ, Аға тәлімгер -Шақырман А.Д Сынып жетекшілер, тәрбиешілер
<b>2</b>	<b>Сәрсенбі</b>	22.11.2023ж сағат 18:00	Психолог - Жұматова А.А, Сынып жетекші - Солтаналин А.С Сынып жетекші - Бейсекеев А.С, Тәрбиеші – Е.Қ.Мұсабеков
<b>3</b>	<b>Сәрсенбі</b>	13.12.2023ж сағат 18:00	БТЖО - Саликова Е.М, Психолог - Жұматова А.А Сынып жетекші - Сарбасова Ж.Ш, Сынып жетекші - Қамаш Ш.К Тәрбиеші – А.Қ.Айтжанов
<b>4</b>	<b>Сәрсенбі</b>	24.01.2024ж сағат 18:00	Психолог - Жұматова А.А, Сынып жетекші - Успанова Ж.Ж Сынып жетекші - Абишева А.А, Тәрбиеші - Т.Ж.Мылтықбай
<b>5</b>	<b>Сәрсенбі</b>	21.02.2024ж сағат 18:00	БТЖО-Саликова Е.М, Психолог - Жұматова А.А Сынып жетекші - Жапарова А.М, Сынып жетекші - Абуева А.А
<b>6</b>	<b>Сәрсенбі</b>	20.03.2024ж сағат 18:00	Психолог - Жұматова А.А, Сынып жетекші - Хасенова А.Б Сынып жетекші - Аргынбай П.Е, Тәрбиеші – Ж.Т.Садакова
<b>7</b>	<b>Сәрсенбі</b>	10.04.2024ж сағат 18:00	Психолог - Жұматова А.А, Сынып жетекші - Адильбекова С.С Тәрбиеші – Б.С.Кадырбеков , Аға тәлімгер - Шақырман А.Д
<b>8</b>	<b>Сәрсенбі</b>	22.05.2024ж сағат 18:00	БТЖО-Саликова Е.М Психолог - Жұматова А.А Сынып жетекшілер, тәрбиешілер

«Бекітемін» *Жилу*  
Мектеп - интернат басшысы  
С.С.Досмағамбетова

**Ш.Айманов атындағы жалпы орта білім беру мектеп-интернатының  
10-11 сынып оқушыларының ата-аналарын педагогикалық қолдау бағдарламасы  
бойынша сабақ кестесі**

<b>Р/с</b>	<b>Апта атауы</b>	<b>Күні, айы, уақыты</b>	<b>Жауаптылар</b>
1	Сәрсенбі	25.10.2023ж сағат:18:00	БТЖО - Саликова Е.М, Психолог - Жұматова А.А Психолог - Жусупбаева А.Қ, Психолог - Молдасарина Г.К Аға тәлімгер - Шақырман А.Д, Сынып жетекшілер, тәрбиешілер
2	Сәрсенбі	29.11.2023ж сағат 18:00	БТЖО - Саликова Е.М, Психолог - Молдасарина Г.К Сынып жетекші - Альжанова К.Б, Сынып жетекші - Джакитов А.Д Тәрбиеші - Абилова Г.Б
3	Сәрсенбі	20.12.2023ж сағат 18:00	Психолог - Молдасарина Г.К, Сынып жетекші - Рымхан А Сынып жетекші - Жетписбаева К.А, Тәрбиеші - Қалқаман А.Қ
4	Сәрсенбі	31.01.2024ж сағат 18:00	БТЖО - Саликова Е.М, Психолог - Молдасарина Г.К Сынып жетекші - Альжанова К.Б, Сынып жетекші - Джакитов А.Д Тәрбиеші - Абилова Г.Б
5	Сәрсенбі	28.02.2024ж сағат 18:00	Психолог - Молдасарина Г.К, Сынып жетекші - Рымхан А Сынып жетекші - Жетписбаева К.А, Тәрбиеші - Қалқаман А.Қ
6	Сәрсенбі	27.03.2024ж сағат 18:00	БТЖО - Саликова Е.М, Психолог - Молдасарина Г.К Сынып жетекші - Альжанова К.Б, Сынып жетекші - Джакитов А.Д Тәрбиеші - Абилова Г.Б
7	Сәрсенбі	24.04.2024ж сағат 18:00	Психолог - Молдасарина Г.К, Сынып жетекші - Рымхан А Сынып жетекші - Жетписбаева К.А, Тәрбиеші - Қалқаман А.Қ
8	Сәрсенбі	29.05.2024ж сағат 18:00	БТЖО - Саликова Е.М, Психолог - Жұматова А.А Психолог - Жусупбаева А.Қ, Психолог - Молдасарина Г.К сынып жетекшілер, тәрбиешілер

«Бекітемін»  
Мектеп –интернат басыңысы  
С.С.Досмағамбетова

« \_\_\_\_\_ » 2023 ж.



**Ш.Айманов атындағы жалпы орта білім беру мектеп-интернатының  
ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасын жүзеге асыру**

**ЖОСПАРЫ**

№	Тақырыбы	Мазмұны	Өтетін мерзімі	Жауапты
<b>1-4 сынып оқушыларының ата-аналарын педагогикалық қолдау бағдарламасы</b>				
1.	Отбасы – бақыт бесігі  Ата-ана өмірінің басты мақсаты бақытты адам тәрбиелеу	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балалардың әл-ауқаты оның бақытты өмірінің негізі</li> <li>2. Ата-ананың баланың әл-ауқатына жауапкершілігі</li> <li>3. Кішкентай балалардың жас және әлеуметтік ерекшеліктері</li> <li>4. Отбасында жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру: ата-ананың балаға назар аударуы, қолдау, позитивті қарым-қатынас, өзара түсіністік, сенімге құрылған қарым-қатынас</li> <li>5. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға негізделген отбасылық тәрбие әдістері</li> </ol>	Қазан	Саликова Е.М Жұматова А.А Жусупбаева А.Қ Шақырман А.Д
2.	Білімдіге дүние жарық.  Таным қуанышы: баланың қызыға оқуына қалай көмектесеміз?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баланың жеке басын дамытудағы мектепке бейімделуінің маңызы</li> <li>2. Баланың танымдық қабілеттерінің даму деңгейін және мектепке бейімделуін диагностикалау</li> <li>3. Баланың есте сақтау қабілетін, зейінін, ойлауын және қарым-қатынас жасау дағдыларын ұлттық мәдениет негізінде дамыту әдістері</li> <li>4. Үй тапсырмасы: көмектесеміз бе әлде...</li> <li>5. Балалардың оқуға қызығушылығын арттыру үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеті</li> </ol>	Қараша	Жусупбаева А.Қ Айтмағамбетова А.Н
3.	Әрбір бала – жарық жұлдыз  Әр баланың ерекшелігін қалай ашамыз?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баланың ерік-жігері мен мінезін ұлттық құндылықтар арқылы тәрбиелеу</li> <li>2. Баланың оқуына, мінез-құлқына және жасауына қарым-қатынас жасауына темпераменттің әсері. Ауру қалса да, әдет қалмайды.</li> <li>3. Баланың даралығын темпераментіне сәйкес қалай ашуға болады?</li> <li>4. Әр баланың бірегейлігін ашудағы отбасы мен мектептің өзара әрекеті.</li> </ol>	Желтоқсан	Саликова Е.М Жусупбаева А.Қ Төлеубекова Н.М Адепбаева З.А Шәріп Н

4.	Баланы жастан... Бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны қалай дамытуға болады?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ойындар – баланы дамытудың негізгі құралы.</li> <li>2. Интеллектуалды ойындар және олардың бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны дамытуға әсері.</li> <li>3. Балалар мен ата-аналарға арналған ұлттық және отбасылық интеллектуалдық ойындар.</li> <li>4. Баланың тапқырлығы мен эрудициясын дамытуда отбасы мен мектептің өзара әрекеті.</li> </ol>	Қаңтар	Жусупбаева А.Қ Фаменова Ш.Н Зарықхан Г
5.	Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны  Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай жеңуге болады?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютерлік ойындардың баланың психикасына әсері</li> <li>2. Интернетті пайдалану режимін сақтау</li> <li>3. Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен. Баланы ойынға тәуелділіктен қалай қорғауға болады?</li> <li>4. Компьютерлік ойындарға балама ретінде: спорт, белсенді ойындар, шығармашылық, оқу, серуендеу, театр және т.б.</li> </ol>	Ақпан	Саликова Е.М Жусупбаева А.Қ Ахметова А.Қ Оралбаева А.А
6.	Сенім арту – жетістік кепілі  Қиын жағдайда баланы қалай қолдау керек?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бала өміріндегі қиындықтар</li> <li>2. Агрессия, өтірік айту, ашулану және басқа қиын жағдайлардағы баланың сезімі. Әдепті бала – арлы бала, әдепсіз бала – сорлы бала</li> <li>3. Қиын жағдайға қалған балаға түсіністікпен қарау</li> <li>4. Қиын жағдайға қалған баланы қолдаудың тиімді жолдары</li> <li>5. Жағдайды шешуде баланың күшті жақтарына сүйену</li> </ol>	Наурыз	Жусупбаева А.Қ Нургалиева Н Тусупбекова Ш.Қ
7.	Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отбасында уақытты бірге өткізудің пайдасы.</li> <li>2. Ата-ананың күнделікті өмірде үлгі болатын маңызды қасиеттері.</li> <li>3. Балаға жақсы әдеттерді үйрету.</li> <li>4. Уәдесін орындау – ата-ананың ең басты қағидасы.</li> <li>5. Балапан ұядан не көрсе, ұшқанда соны іледі.</li> </ol>	Сәуір	Жусупбаева А.Қ Ибадуллина Б.З Мусабекова Т.Т
8.	Тәліммен өрілген біздің дәстүр  Дәстүрлер отбасылық ал аумақтың негізі ретінде	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отбасылық дәстүрлердің өзектілігі. Отбасылық дәстүрлер – отбасындағы қарым-қатынасты нығайтудың, сенімнің, сүйіспеншіліктің көрінісі.</li> <li>2. Тәрбие тәлімнен. Тату үйдің тамағы тәтті. Отбасылық дәстүрлер мен хоббилердің отбасының бірлігіне ықпалы.</li> <li>3. Отбасылық дәстүрлерді әдетке айналдыру жолдарын үйрету: практикалық әдістер.</li> <li>4. Мектеп пен ата-аналардың отбасылық дәстүрлерді сақтаудағы өзара байланысы, өзара құрмет және жана дәстүрлер қалыптастыру</li> <li>5. Ұлттық дәстүрлер мен отбасылық дәстүрлердің сабақтастығы</li> </ol>	Мамыр	Саликова Е.М Шақырман А.Д Жусупбаева А.Қ Сынып жетекшілер

**5-9 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ  
БАҒДАРЛАМАСЫ**

1.	<p><b>Баланың бас ұстазы – ата-ана</b></p> <p><b>Позитивті тәрбие</b></p>	<p>1. Жасөспірімдердің жас және әлеуметтік ерекшеліктері.</p> <p>2. Ата-ананың бала тәрбиелеудегі міндеті – қателіктерді, кемшіліктерді, ауытқуларды түзету емес, жасөспірімге оң әсер ету.</p> <p>3. Позитивті ата-ананың ерекшеліктері: жағымсыз көңіл-күйден жағымды эмоциялардың басым болуы; жасөспірімнің бойындағы ізгі қасиеттерге назар аудару, күшті және жағымды мінез-құлық қасиеттерін дамыту.</p> <p>4. Позитивті тәрбиенің принциптері мен ережелері. Позитивті тәрбиенің ұлттық бастаулары.</p> <p>5. Ата-ананың позитивті тәрбие нәтижесіне қанағаттануы және психологиялық саулық.</p>	Қазан	Саликова Е.М Жұматова А.А Жусупбаева А.К Шақырман А.Д
2.	<p><b>Ақыл айтпа, жол көрсет</b></p> <p><b>Жасөспірімнің бейімделуі</b></p>	<p>1. Жасөспірімнің физиологиялық (тұрғыда) бейімделуі, оның іс-әрекетін жақсарту жағдайлары. Ұлттық тамақтану мәдениеті – жасөспірімнің физиологиялық бейімделуінің мүмкіндігі.</p> <p>2. Жасөспірімнің әлеуметтік-психологиялық бейімделуі: негізгі қиындықтар.</p> <p>3. Өзіңді өзін сыйламасан, өзгеден сый дәмепте. Бейімделу процесіне жасөспірімнің өзін-өзі бағалауының әсері.</p> <p>4. Жасөспірімнің отбасындағы қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p> <p>5. Жасөспірімнің табысты әлеуметтенуіндегі отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі.</p>	Қараша	Жұматова А.А Солтаналин А.С Бейсекеев А.С
3.	<p><b>Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер</b></p>	<p>1. Мүшел жас. Жасөспірімнің жастық дағдарыстары, олардың көріністерінен шығу жолдары.</p> <p>2. Ата-аналар мен балалардың ортақ мүдделері – олардың өзара түсіністігінің негізі.</p> <p>3. Жасөспіріммен қалай қарым-қатынас жасау керек, конструктивті келіссөздер.</p> <p>4. Бір күндік ұрыстың қырық күндік қырсығы бар. Жанжал және оларды шешу жолдары.</p> <p>5. Ата-ана мен бала арасындағы эмоционалдық байланысты сақтаудың шарты – кешіре біту.</p>	Желтоқсан	Саликова Е.М Жұматова А.А Сарбасова Ж.Ш Қамаш Ш.К
4.	<p><b>Бұлақ көрсең, көзін аш.</b></p> <p><b>Тұлғаның бойындағы шығармашылықты дамыту</b></p>	<p>1. Отбасы жағдайында жасөспірімнің шығармашылық ойлауын дамыту әдістері.</p> <p>2. Ертегі ойлап табуға үйрету.</p> <p>3. Қазіргі отбасында балалар шығармашылығын дамытудағы ұлттық ойындардың маңызы.</p> <p>4. Балалармен жүргізілетін шығармашылық әрекеттің тиімділігін арттыру.</p> <p>5. Шығармашыл тұлғаны дамыту үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі.</p>	Қаңтар	Жұматова А.А Успанова Ж.Ж Абишева А.А



5.	<p>Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері.</p> <p>Жасөспірімнің желідегі әрекеті</p>	<p>1. Интернет және жасөспірімнің желідегі әрекетінің формалары.</p> <p>2. Жеткіншектердің интернетті пайдалануы: проблемалар, салдары және мүмкіндіктері.</p> <p>3. Ата-ананың жасөспірімді кибербуллингтен және интернет кеңістігіндегі қауіпті көздерден қорғау алгоритмі.</p> <p>4. «Болар елдің баласы бірін-бірі батыр дер...» Желідегі жасөспірімнің мінез-құлқына тәрбиенің әсері.</p> <p>5. Жасөспірімнің ақпараттық қауіпсіздігін камтамасыз ету бойынша мектеп пен ата-ананың өзара әрекеті.</p>	Ақпан	<p>Саликова Е.М Жұматова А.А Жаларова А.М Абуева А.А</p>
6.	<p>«Әр нәрсенің өлшемі бар...»</p> <p>«Қажеттілік» пен «қалау» арасындағы тепе-теңдікті қалай сақтауға болады</p>	<p>1. Жасөспірімнің қажеттіліктері мен қалаулары.</p> <p>2. Жасөспірім бойындағы қиын мінез-құлықтың белгілері.</p> <p>3. Жағымсыз эмоциялармен жұмыс істеу алгоритмі.</p> <p>4. Ашу – дұшпан, ақыл – дос. Өзін-өзі реттеу жолдары.</p> <p>5. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу.</p>	Наурыз	<p>Жұматова А.А Хасенова А.Б Аргынбай П.Е</p>
7.	<p>Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары</p>	<p>1. Жасөспірімнің өміріндегі ең маңызды нәрсе – достық.</p> <p>2. Қазіргі балалардың достығы. Жасөспірім субмәдениеттері.</p> <p>3. Жасөспірімдер арасындағы қақтығыстар. Қорқыту. Әдепсіз өскен адамнан, тәртіппен өскен тал жақсы.</p> <p>4. Ата-аналардың мінез-құлық стратегиялары.</p> <p>5. «Қабылдау», «құрметтеу», «шынайылық» сияқты ұлттық құндылықтар – адамдар арасындағы жағымды қарым-қатынастың негізі.</p>	Сәуір	<p>Жұматова А.А Адилбексова С.С Шакырман А.Д</p>
8.	<p>Отбасы құндылығы – сарқылмас қазына</p> <p>Құндылықтар – отбасы бақытының негізі</p>	<p>1. Отбасылық құндылықтарды қолданудың өзектілігі.</p> <p>2. «Көңіл кең болса, үйдің тарлығы білінбес»: Қонақжайлылық – отбасы құндылықтарының негізі.</p> <p>3. «Мейірімді ата – Мейірімді бала». Ұлттық құндылықтарды отбасында қалыптастыру және сақтау жолдары.</p> <p>4. Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиеті – отбасының құндылығы ретінде ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып келе жатқан дәстүрлерді талқылау және қолдану.</p> <p>5. Жасөспірімдер арасында ұлттық құндылықтарды сақтауда мектеп пен ата-ананың өзара әрекетінің маңызы.</p>	Мамыр	<p>Саликова Е.М Жұматова А.А Сынып жетекшілер</p>

**10–11 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ  
БАҒДАРЛАМАСЫ**

1.	Боламын деген баланын бетін қақпа, белін бу...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жоғарғы сынып оқушыларының жас және әлеуметтік ерекшеліктері</li> <li>2. Позитивті ата-ана тәрбиесі – жоғары сынып оқушысының өз болашағын өз бетінше құруға қалауы мен қабілетін қолдау</li> <li>3. Тұлға дамуының негізі – өз бетінше әрекет ету</li> <li>4. Ұлттық этика негізінде заман талабына сай өзін-өзі тәрбиелеу әдістері</li> </ol>	Қазан	Саликова Е.М Жұматова А.А Жусупбаева А.Қ Шақырман А.Д
2.	Көркем мінез – баға жетпес байлық	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эмоционалды интеллект және оның адам өміріне әсері</li> <li>2. Эмоционалды интеллекттің құрылымдық компоненттері: өзін-өзі тану, өзін-өзі реттеу, эмпатия, қарым-қатынас жасау, (шешім қабылдау)</li> <li>3. Күйзеліс кезіндегі мінез-құлық алгоритмдері мен тиімді тәсілдер</li> <li>4. Өсіп келе жатқан балалармен қарым-қатынас мәдениеті</li> <li>5. Сезім көрінісіндегі ұлттық ерекшеліктер</li> </ol>	Қараша	Саликова Е.М Молдасарина Г.К Альжанова К.Б Джакитов А.Д Абилова Г.Б
3.	Сен жанбасан лапылдап...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кәсіп – өзін-өзі жүзеге асырудың негізі</li> <li>2. Темперамент, қабілет, мінездің ерекшеліктерін ашу – өзін көрсетудің кілті</li> <li>3. <i>Ұлы жол үйінің табалдырығынан басталады.</i> Балаңызға мамандық пен кәсіп түрлерін таңдауда қалай көмектесуге болады</li> <li>4. Жоғары сынып оқушысының болашағын анықтауына кедергі болатын қиындықтар</li> <li>5. Бойындағы бейімділікті дәл табу – өмірдегі бақыт пен табыстың негізі</li> </ol>	Желтоқсан	Молдасарина Г.К Рымхан А Жетписбаева К.А Қалқаман А.Қ
4.	Құмарлыққа бой алдыру – тәуелділік құрдымы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тәуелділік түрлері (тамақ, алкоголь, есірткі, химиялық заттар, вейп, құмар ойындар және т.б.)</li> <li>2. Оқушы бойындағы тәуелділіктің белгілері</li> <li>3. <i>Сынықтан өзгенің бәрі жүғады.</i> Тәуелділіктің алдын алу шаралары</li> <li>4. Тәуелділіктің алдын алуда отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі</li> </ol>	Қаңтар	Саликова Е.М Молдасарина Г.К Альжанова К.Б Джакитов А.Д Абилова Г.Б
5.	Жақсыдан қашпа, жаманға баспа...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жоғарғы сынып оқушыларының интернет қауіпсіздігі</li> <li>2. Жоғарғы сынып оқушыларының ойынға тәуелділігін диагностикалау</li> <li>3. Жоғарғы сынып оқушыларының әлеуметтік желілер мен интернетке тәуелді мінез-құлқы</li> <li>4. Интернетке тәуелділіктің алдын алу шаралары</li> <li>5. Әлеуметтік желілер мен интернет кеңістігіне тәуелділіктің алдын алу бойынша отбасы мен мектептің өзара әрекеті</li> </ol>	Ақпан	Молдасарина Г.К Рымхан А Жетписбаева К.А Қалқаман А.Қ