

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ – АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ

Павлодар облысы білім беру басқармасы, Баянауыл ауданы
білім беру бөлімінің «Ш.Айманов атындағы жалпы орта білім
беру мектеп – интернаты» коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің өзін-өзі бағалауының қорытынды

ЕСЕБІ

Баянауыл, 2022 жыл

Өзін – өзі бағалау жүргізуге негіз: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласындағы сапаны қастамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылдың 27 желтоқсандағы №12 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды», «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы.

Павлодар облысының білім беру басқарамасы, Баянауыл ауданы білім бөлімінің «Ш.Айманов атындағы жалпы орта білім беру мектеп - интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мемлекеттік аттестаттау рәсімі шеңберінде «Мектептің мемлекеттік аттестациядан өтуіне байланысты өзін-өзі бағалауы бойынша комиссия құру және өткізу туралы» 2024 жылдың 26 ақпанда №62/1 бұйрығын шығарды.

https://aimanovschool.edu.kz/images/Schol/BilimBeru/Prikas_o_samoatestacii.pdf

Мектептің өзін-өзі бағалауы бойынша төмендегі құрамда комиссия бекітілді:

Комиссия құрамы	Аты-жөні	Лауазымы
Төрайымы	Досмагамбетова Салтанат Сейтжановна	Басшы
Комиссия мүшелері	Тусупбекова Анаргүль Турлыбековна	Басшының оқу ісі жөніндегі орынбасары
	Айтимова Рахат Максұтхановна	Басшының оқу ісі жөніндегі орынбасары
	Тулешова Айжан Шақамановна	Басшының бейінді оқыту жөніндегі орынбасары
	Саликова Елмира Мергенбаевна	Басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
	Жакенова Пинара Ботановна	Әлеуметтік педагог
	Молдашбеков Қуаныш Мыңғышович	Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары
	Жунусова Алия Шариполлаевна	Мектеп кітапханашысы
	Амирханова Алиянай Задиевна	Бас есепші
	Қалқаман Айғаным Қорғанбайқызы	Іс-жүргізуші

Кіріспе

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын Қазақстан Республикасы «Білім туралы» заңының 59-бабының 1-ші тармағына, «Білім беру жүйесіндегі мемлекеттік бақылау, білім беру жүйесіндегі мемлекеттік бақылау мемлекеттің білім алуға құқықты қамтамасыз етуіне және жалпы білім беретін оқу және білім беру бағдарламаларын іске асыратын заңды тұлғалардың, сондай-ақ заңды тұлға құрмай дара кәсіпкерлердің өздері жүзеге асыратын білім беру қызметінің Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы заңнамасының және Қазақстан Республикасының рұқсаттар және хабарламалар туралы заңнамасының талаптарына сәйкестігін сақтау» және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің білім саласындағы сапасына қамтамасыз ету комитеті 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» бұйрығына сәйкес жасалды.

Өзін-өзі бағалау бұл білім беру ұйымының қызметін талдау жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру.

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығына сәйкес енгізілген өзгерістермен) ұсынылатын білім беру қызметтерін тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының жалпы талаптарына сәйкестігіне талдау жолымен ұсынылады:

- 1) Оқу нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына;
- 2) Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне;
- 3) Білім алушылардың дайындық деңгейіне;
- 4) Оқу мерзіміне;
- 5) Білім қызметкерлердің болуы;
- 6) Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
- 7) Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- 8) Ықпал ететін материалдық-техникалық база, тиімді оқытуға ықпал ету.

Өзін-өзі бағалауды «Ш.Айманов атындағы жалпы орта білім беру мектеп - интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2024 жылғы 26 ақпанда №62/1 «Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын жүргізу туралы» бұйрығымен бекітілген комиссия дайындады.

Мекеме өз қызметінде басшылыққа алады:

- Қазақстан Республикасының Конституциясын (1995 жылғы 30 тамыз, ҚР 2007 жылғы 21 мамырдағы Заңымен енгізілген өзгертулер мен толықтырулар);
- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» № 319-III Заңын;
- "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңына өзгерістермен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 24 қазандағы № 487-IV Заңын;

- Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасындағы «Бала құқықтары туралы» №345-ІІ Заңын (09.04.2016 ж. жағдай бойынша өзгерістер және толықтырулармен);
- Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» № 151- I Заңын;
- Қазақстан Республикасының 1998 жылғы 2 шілдедегі «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» № 267- I Заңын;
- ҚР «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Кодексін;
- Өзгеде нормативтік құқықтық актілерін, сонымен қатар Мекеме Жарғысын басшылыққа алады

https://aimanovschool.edu.kz/images/Schol/BilimBeru/Ustav_kz.pdf

https://aimanovschool.edu.kz/images/Schol/BilimBeru/Postanovlenie_o_dopolnenii.pdf

Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексіне, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының (бұдан әрі – заң) 5-бабының 21-2) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» № 486 (бұдан әрі – бағалау критерийлері) бұйрығына сәйкес, «Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрлігі білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ-нің 2024 жылғы 20 ақпандағы №36 бұйрығына сәйкес Павлодар облысының білім беру басқармасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Ш.Айманов атындағы жалпы орта білім беру мектеп - интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесін мемлекеттік аттестаттау рәсімі шеңберінде 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының есепті кезеңдегі қызметіне өзін-өзі талдауын жүргізді.

«Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрлігі білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ-не 4,9- сынып оқушыларың онлайн түрде тестілеуін өткізіп беруге сұраныс хат жіберілді.

https://aimanovschool.edu.kz/images/Schol/BilimBeru/Zapros_pisma_DKSO.pdf

I. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

<https://aimanovschool.edu.kz/kk/basshy-bilim-beru-jymy-turaly-m-limetter/me-tep-tolk-zh-ty>

<https://aimanovschool.edu.kz/kk/bilim-beru-jymyn-b-g-l-u-olshemsh-rtt-ry/zh-lpy-sip-tt-m>

Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы):

140300, Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, Баянауыл ауданы, Баянауыл ауылдық округі, Баянауыл ауылы, Мұса Шорманов көшесі, 2 ғимарат.

140300, Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, Баянауыл ауданы, Баянауыл ауылдық округі, Баянауыл ауылы, Мұса Шорманов көшесі, 2 ғимарат.

Заңды тұлғаның байланыс деректері:

Қабылдау бөлмесі: 8 (718) 40-9-25-18;

Мекеме басшысы: 8 (718) 40-9-25-18, 8(775)132 60 28;

Электрондық пошта:pv1_bayan_mi@mail.kz/ru

Web-сайт: <https://aimanovschol.edu.kz/ru/>

Инстаграмм:

<https://www.instagram.com/sh.aimanov.mi?igsh=MXB1MmoxdHE5cWVlbq==>

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрықтың көшірмесі):

<https://aimanovschol.edu.kz/ru/>

Мектеп – интернат басшысы: Досмагамбетова Салтанат Сейтжановна, Баянауыл ауданының әкімдігі «Баянауыл ауданының білім бөлімі» ММ-нің 2014 жылдың 3-ші сәуірдегі №30-ж бұйрығымен тағайындалған. Павлодар облысы білім беру басқарамасының «Баянауыл ауданының білім беру бөлімі» ММ – нің 2021 жылдың 15-ші қаңтардағы №30-ж бұйрығымен қайта тағайындалған.

Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар:

2021 жылдың 12-ші қаңтарда Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі, Павлодар облысының әділет департаменті Екібастұз қаласының ауданаралық әділет басқармасы тіркелен Мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлік, БСН №091140009665 Қазақстан Республикасының заңнамасы шеңберінде куәландырушы қызметті жүзеге асыру құқығы құрылтай құжаттарына сәйкес берілді. (1-қосымша)

https://aimanovschool.edu.kz/images/Schol/BilimBeru/Spravka_kz.pdf

Рұқсат беруші құжаттары:

- «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Павлодар облысының Білім саласындағы бақылау департаменті» мемлекеттік мекемесі лицензияр, №KZ37LAA00010302 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүргізіледі, (бастапқы берілген күні: 30.04. 2013 ж. лицензияға қосымша: лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері): бастауыш білім беру; негізгі орта білім беру; жалпы орта білім беру, қосымшаның берілген күні: 10.10.2017 ж.

https://aimanovschool.edu.kz/images/Schol/BilimBeru/License_kz.pdf

-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы хабарлама №KZ01RVK00025010, берілген күні 02.11.2020 ж.

https://aimanovschool.edu.kz/images/Schol/BilimBeru/Uvedomlenie_o_nachale_deyatelnosti_kz.pdf

II. КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау туралы

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Ш.Айманов атындағы жалпы орта білім беру мектеп – интернаты» КММ – нің штат құрамы

№	Атауы	2021-2022
1	Басшы	1
2	Басшының оқу ісі жөніндегі орынбасары	1
3	Басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	1
4	Басшының бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	1
5	Басшының шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары	1
6	Педагог – ұйымдастырушы	1
7	Педагог – ассистент	-
8	Педагог – психолог	1,5
9	Аға тәлімгер	1
10	Әлеуметтік педагог	1
11	Қосымша білім беру педагогы	1,5
12	Дефектолог	1
13	Логопед	1
14	Кітапхана меңгерушісі	1
15	Кітапханашы	0,5
16	Спорт нұсқаушысы	1
17	Спорт кешенінің меңгерушісі	1
18	Аға тәрбиеші	0,5
19	Тәрбиеші	12
20	Түнгі тәрбиеші	6
21	Музыкалық жетекші	1
22	Көркемдік жетекші	1
23	Шаруашылық меңгерушісі	-
24	Бас есепші	1
25	Есепші	2
26	Экономист	1
27	Іс жүргізуші	1
28	Хатшы	1
29	Лаборант	3
30	Дәрігер	1
31	Медбике	4
32	Диетбике	1
33	Санитарлық қораптарды жинап тазалаушы	0,5
34	Бас аспазшы	1
35	Аспазшы	3

36	Асхана қызметкері	3
37	Қоймашы	1
38	Кастелянша	1
39	Экспедитор	1
40	Етікші	1
41	Тігінші	1
42	Кір жуушы	2
43	Ағаш ұстасы	2
44	Вахтер	3
45	Күзетші	3
46	Дезинфектор	0,5
47	Жүк көтеруші	1
48	Ғимарат жұмыскері	2
49	Электрик	3
50	Сантехник	3
51	От жағушы	12/4
52	Қызмет орнын жинап тазалаушы	24
53	Гардеробшы	2
54	Көлік жүргізушісі	3
55	Инженер - бағдарламашы	1
56	Аула тазалаушы	2

Қорытынды: Ш.Айманов атындағы жалпы орта білім беру мектеп – интернатының штат құрамы кадрлармен толық жабдықталған, тек қана техникалық қызметкерлердің құрамында қызмет орнын тазалаушылар жетіспейді – 3 бірлік, гардеробшы – 0,5.

Штаттық емес қызметкерлер туралы

Ш.Айманов атындағы жалпы орта білім беру мектеп – интернатының педагогтарына қойылатын біліктілік талаптары: жоғары білімді, оқу пәнінің мазмұнын, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру, оқыту және бағалау әдістемесін білуі тиіс.

Педагог мамандығына қабылданатын адам келесі құжаттарды электрондық немесе қағаз түрінде жолдайды:

- 1) Жұмысқа қабылдау туралы өтініш;
- 2) Жеке басын куәландыратын құжат не цифрлық құжаттар сервисінен алынған электронды құжат (идентификация үшін);
- 3) Кадрларды есепке алу бойынша толтырылған жеке іс- парағы (нақты тұрғылықты мекенжайы мен байланыс телефондары көрсетілген – бар болса);
- 4) Педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамаларымен бекітілген лауазымға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес білімі туралы құжаттардың көшірмелері;
- 5) Еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмесі (бар болса);
- 6) "Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін

атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген нысан бойынша денсаулық жағдайы туралы анықтама (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21579 болып тіркелген).

7) психоневрологиялық ұйымнан анықтама;

8) наркологиялық ұйымнан анықтама;

9) Ұлттық біліктілік тестілеу сертификаты (бұдан әрі – ҰБТ) немесе педагог-модератордың, педагог-сарапшының, педагог-зерттеушінің, педагог-шебердің біліктілік санатының болуы туралы куәлік (болған жағдайда);

Жұмысқа қабылдау «Мемлекеттік білім ұйымдарының бірініші басшылары мен педагогерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» ҚР БЖҒ министрлігінің 2012 жылғы 21-ші ақпандағы №57 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы және ҚР БЖҒ министрлігінің 2021 жылғы 19-ші қарашадағы №568 және ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігінің 2021 жылғы 22-ші қарашадағы №432 бірлескен бұйрығына сәйкес жүргізілді. **2022-2023 оқу жылы** педагог мамандығына қабылданғандар – 8 адам, олар орыс тілі және әдебиет, ағылшын тілі, көркем еңбек, математика, логопед, қосымша білім беру педагогтары.

Қорытынды: Ш.Айманов атындағы жалпы орта білім беру мектеп – интернатына педагогикалық кадр құрамы толық қамтылғанымен, 1 бірлік логопед, 1 бірлік орыс тілі және әдебиет, ағылшын тілі мұғалімдері қажет. Әр оқу жылының басында мектеп – интернатының әр қызметкері медициналық тексерістен өту туралы құжаттарын, сотталмағаны туралы анықтама, наркологиялық науқастардың тұрғаны немесе динамикалық бақылауда болмауы туралы мәлімет, туберкулезбен ауыратын науқастардың диспансерлік есепте тұратыны немесе тұрмайтыны туралы мәлімет, психикалық мінез-құлық бұзулырамен науқастардың динамикалық бақылауда тұрғаны немесе динамикалық бақылауда болмауы туралы мәлімет тапсырады.

Туісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер

Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамының талдауы мектептің қажетті оқу – педагогикалық потенциалымен толық қамтылған. Мектепте Қазақстан Республикасы мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізіледі.

Білімі	2021-2022жж	
	саны	%
Мұғалімдер		
Жоғары	77	92 %
Арнаулы орта	6	0,8 %
Барлығы	83	100 %
Тәрбиешілер		
Жоғары	10	59 %

Арнаулы орта	7	41 %
Барлығы	17	100 %

2021-2022 оқу жылында барлығы 83 педагог, 17 тәрбиеші жұмыс жасады, оның ішінде 92% педагог жоғары білімді, 59% тәрбиешінің жоғары білімі болды.

Штаттық кестеге сай 1- мектеп директоры, 2 - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, 1- басшының бейінді оқыту жөніндегі орынбасары, 1- директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, 1-әлеуметтік педагог, 3-педагог-психолог, 2- мектепалды даярлық сыныбы тәрбиешілері, 1-дефектолог, 1-логопед, 1,5 бірлікте - қосымша білім беру педагогы, 1-педагог ұйымдастырушы бар.

Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек және санитарлық кітапшалары талапқа сай келеді. Базалық педагогикалық білімі жоқ педагогтар жұмыс жасамайды.

Қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер

2021-2022 оқу жылында қоса атқарушы қызметкерлер мұғалімдер – 4.

№	Аты-жөні	Пәні	Білімі	Санаты	Жүктемелері	Ескерту
1	Айтмаханова Кокенай Васильевна	Ритмика Хореография	Арнаулы орта	Жоғары	10	
2	Садыгазина Сағыныш Сәрсенбаевна	Музыка	Жоғары	Жоғары	8	
3	Садвакасова Махаббат Құдайбергеновна	Қазақ тілі мен әдебиеті	Жоғары	Жоғары	5	
4	Аюпов Данияр Хамзаевич	Информатика	Жоғары	Педагог- сарапшы	9	

Педагог қызметкерлердің біліктілік санаты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 қарашадағы «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» №473 бұйрығына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 25 қарашада №30721 болып тіркелді) сәйкес педагог кадрлармен жасақталуы жалпы орта білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын білім беру ұйымның қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/расау туралы мәліметтер

Санаты	2021-2022	
	о.ж.	
	Саны	%
Мұғалімдер		
Шебер	1	
Зерттеуші (жоғары)	17	
Сарапшы (бірінші)	12	
Модератор (екінші)	6	
Педагог		
Педагог- тағылымдамашы		
Жоғары	12	
Бірінші санат	15	
Екінші санат	7	
Санаты жоқ	13	
Барлығы	83	68 %

Тәрбиешілер		
Шебер		
Зерттеуші (жоғары)		
Сарапшы (бірінші)		
Модератор (екінші)		
Педагог		
Педагог- тағылымдамашы		
Жоғары		
Бірінші санат	1	
Екінші санат	10	
Санаты жоқ	6	
Барлығы	17	

2021-2022 оқу жылында мектепте мұғалім саны –83, сапалық құрамы - 68%, тәрбиешілер саны -17, сапалық құрамы –0 %.

Пән мұғалімдерінің сапалық құрамы жеткілікті деңгейде, тәрбиешілердің сапалық құрамы – жеткіліксіз деңгейде. Себебі тәрбиешілер жие ауысқанына байланысты, жас мамандардың санаты жоқ болғандықтан тәрбиешілердің сапалық

құрамы көтерілмей тұр.

Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына сәйкес келеді.

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы үш жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер

2021-2022 оқу жылында тәрбиелік және білім байқауларының нәтижесі бойынша аудандық, облыстық, республикалық деңгейде жетістіктер көрсеткіші

Мазмұны	Аудан	Облыс	Республика
<i>Пәндік олимпиадалар</i>	21	5	-
<i>Ғылыми жобалар сайысы</i>	15	4	1
<i>Экологиялық конкурстар</i>	4	2	-
<i>Шығармашылық конкурстар</i>	16	5	-
<i>Зияткерлік сайыстар</i>	-	7	-
<i>Өнер сайыстары</i>	-	2	-
<i>Спорттық сайыстар</i>	14	8	2
<i>Барлығы</i>	70	34	3

2021-2022 оқу жылында жеңімпаздарды дайындаған педагогтер тізімі

№	Педагогтың аты - жөні	Пән	Жеңімпаздар саны
1	Ахатов Танат Куанұлы	Қазақ тілі және әдебиет	15
2	Маханова Гаухар Мажитовна	Математика	7
3	Дүйсенбеков Кеңес	Дене шыңқтыру	7
4	Сәкенова Ғалия Тоқпаевна	Қазақ тілі және әдебиет	6
5	Смагулова Карлыгаш Ынтықбаевна	Биология	6
6	Досмагамбетова Салтанат Сейтжановна	Химия	6
7	Джакитов Алмаз Даулетканович	Физика	6

8	Адилъбекова Самал Сарсембаевна	Биология	5
9	Рымхан Амангүл	Қазақ тілі және әдебиет	5
10	Салықов Акимбек Балтабекович	Дене шыңқтыру	5
11	Ермеков Арғын Қанатұлы	Дене шыңқтыру	5
12	Рахимтаев Ержан Бақтыбайұлы	Тарих, география	4
13	Сембин Нұрсұлтан Ерсінулы	Дене шыңқтыру	4
14	Солтаналина Анар Сайлауовна	Орыс тілі және әдебиет	3
15	Жакина Тұрсынай Өмірзаққызы	Қазақ тілі және әдебиет	2
16	Альжанова Кенжегуль Балтажановна	Қазақ тілі және әдебиет	2
17	Бахов Ержан	Тарих	2
18	Молдасарина Гульжихан Канатовна	Өзін-өзі тану	2
19	Жетпісбаева Кунсулу Абаевна	Ағылшын тілі	2
20	Абдуев Нурбол Серикович	Дене шыңқтыру	2
21	Тусупбекова Шынар Корашевна	Бастауыш	1
22	Хасенова Анара Балықбаевна	Орыс тілі және әдебиет	1
23	Нурпеисова Шолпан Жаслановна	Ағылшын тілі	1
24	Ахметова Альмира Кажыбаевна	Бастауыш	1
25	Оралбаева Айнур Айтпаевна	Бастауыш	1
26	Амирханова Жанар Мейрамовна	Тарих	1
27	Бейсекеев Аслан Сансызбаевич	Тарих	1
28	Аюпов Данияр Хамзаевич	Информатика	1
29	Бектас Мөлдір	Ағылшын тілі	1
30	Балтабаев Сабыр Аманбаевич	Дене шыңқтыру	1

Білім беру саласындағы конкурстар мен жарыстардың соңғы үш жылдағы аудандық, облыстық, республикалық конкурстар мен жарыстардың жеңімпаздар саны

2021-2022 оқу жылы
107

Қорытынды: Оқу жылы бойынша оқушылар түрлі сайыстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болып келеді, қатысу деңгейі ең жоғары пәндік олимпиадалар, ғылыми жобалар сайысы мен зияткерлік, экологиялық конкурстар. Оқушыларымыз облыс деңгейінде жақсы нәтиже көрсетіп келеді. Бірақ

республикалық деңгейдің пәндік олимпиадалар бойынша жеңімпаздар жоқ, бұл мектептің келесі жылдардың мәселесінің бірі.

Аудандық, облыстық, республикалық деңгейдегі марапатқа ие болу туралы мәлімет

№	Марапат деңгейі	2021-2022
1	Аудандық	4
2	Облыстық	
3	Республикалық	4
	Барлығы	4

2021-2022 оқу жылында аудандық, облыстық, республикалық деңгейдегі марапатқа ие болған ұстаздардың тізімі

№	Педагогтардың аты-жөні	Лауазымдық қызметі	Марапаттары
1	Досмагамбетова Салтанат Сейтжановна	Мектеп-интернат басшысы, химия пәні мұғалімі	2021 жыл. Аудан әкімінің Алғыс хаты. 2022 жыл. «Білім және ғылым министрінің Алғыс хаты »
2	Багимбекова Айнур Уахитовна	Логопед	2022 жыл. Аудандық білім бөлімінің Құрмет грамотасы
3	Жусупбаева Айнагуль Калымбековна	Мектеп психологы	2021 жыл. Аудан әкімінің Құрмет грамотасы
4	Сарбасова Жанар Шамкеновна	Педагог ұйымдастырушы, география пәні мұғалімі	2022 жыл. Аудандық білім бөлімінің Құрмет грамотасы
5	Жакина Турсынай Омирзаковна	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	2021 жыл. Білім басқармасының Құрмет грамотасы
6	Жетписбаева Кунсулу Абаевна	Шет тілі пәні мұғалімі	2022 жыл. Білім және ғылым министрінің Алғыс хаты
7	Ахатов Таңат Қуанұлы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	2022 жыл. "Білім және ғылым министрінің Алғысы "

Аудандық, облыстық, деңгейдегі білім, өнер және спорт бағыттарында жоғары көрсеткіштерге қол жеткізген педагогтерді ынталандыру мақсатында мектеп директорының бұйрығы негізінде алғыс жарияланып, марапатталады.

Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер

Әкімшілік мүшелері мектепті басқару менеджменті бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтуі:

Досмагамбетова С.С - мектеп-интернат басшысы, ҚР Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ «Қашықтан басқару, білім беруді цифрландыру жағдайында оқу үдерісін тиімді басқару және конструктивті жоспарлаудың негізі ретінде», 80 сағат.

Тусупбекова А.Т – басшының оқу жөніндегі орынбасары, ҚР Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ «Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент», 80 сағат.

Тулешова А.Ш – басшының бейнді оқыту жөніндегі орынбасары, ҚР Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ «Білім берудегі менеджмент», 80 сағат.

Саликова Е.М - басшының тәрбие жөніндегі орынбасары, «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДБҰҰ педагогикалық шеберлік орталығы «Білім берудегі менеджмент», 80 сағат.

Мұғалімдердің біліктілікті арттыру курсынан өту көрсеткіші

№	Пәні	Педагог саны	Курстан өткен педагог	2021ж	2022ж
1	Басшы	1	1		1
2	БОІЖО	2	2		1
3	ББОЖО	1	1		
3	БТІЖО	1	1		
4	Психологтар	3	3		
5	Әлеуметтік педагог	1	0		
6	Педагог - ұйымдастырушы	1	1		
7	Аға тәлімгер	1	0		
8	АӘД	1	1		
9	Қосымша білім беру педагогы	2,5	0		
10	Кітапханашы	2	0		

11	Мектепалдыдаярлық сыныбы тәрбиешісі	2	2		
12	Бастауыш сынып	13	13	1	2
13	Орыс тілі мен әдебиеті	5	5		
14	Ағылшын тілі мен әдебиеті	6	6	1	2
15	Қазақ тілі мен әдебиеті	10	10	1	3
16	Математика	6	6		1
17	Физика	2	2		
18	Химия	2	2		1
19	Биология	2	2		1
20	Тарих	4	4		
21	География	2	2	1	
22	Информатика	3	2		1
23	Технология	4	4		
24	Музыка	2	0		
25	Дене тәрбиесі	10	10		2
26	Дефектолог	1	1		
27	Логопед	1,5	1,5		
28	Тәрбиешілер	18	18		
	Жалпы	110	100,5	4	15

III. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

*2021-2022, оқу жылындағы
жалпы оқушылар және оқушылар санының өзгеруі
(Әдістемелік ұсынымдарға 8-қосымша)*

Оқу жылы	2021/2022 оқу жылы
Оқушылар контингенті	506
1-11 сынып оқушылар саны	474
Мектепалды даярлық сыныпта	32
Оқушы санының өзгеруі	

Қорытынды: 2021-2022 оқу жылында жалпы оқушылар контингентінің 506.

2021-2022 оқу жылында деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер

	Жобалық қуаттылығы	Жалпы оқушылар контингенті	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар саны
ОҚУ ЖЫЛЫ	600	2021-2022	2021-2022
<i>Оқушы саны</i>		474	17
<i>1-4 сыныптар</i>		206	14
<i>5-9 сыныптар</i>		217	3
<i>10-11 сыныптар</i>		51	0

Қорытынды: 2021-2022 жылдары оқушы контингенті тұрақсыз динамика көрсеттіп ұлғайғаны байқалды, сонымен қатар 1-4 сыныптар бойынша динамика тұрақсыз болса, 5-9, 10-11 сыныптар бойынша оқушылар санының өсу динамикасы байқалды.

2021-2022 оқу жылында ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар саны – 17, түзете-дамыту сыныптарында 8 оқушы, инклюзивті білім беру бойынша 8 оқушы, үйде оқыту бойынша 1 оқушы болды.

2021-2022 оқу жылында сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер

Оқыту кезеңдері	2021-2022 оқу жылы		
	саны		орташа толымдылық
	оқушы	сынып	
Бастауыш мектеп	206	15	14
Негізгі мектеп	217	12	18
Орта мектеп	51	3	17

Мектеп бойынша барлығы	474	30	16
-------------------------------	------------	-----------	-----------

Қорытынды:

2021-2022 оқу жылында бастауыш, негізгі, орта буындары және мектеп бойынша орташа толымдылығы 17 оқушыны құрайды, ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық – эпидемиологиялық талаптарға» сәйкес.

**2021-2022 оқу жылында білім алушылар
контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер**

2021-2022 оқу жылындағы оқушы қозғалысы

Сынып	сынып саны	01.09.2021	I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан
		саны	саны	саны	саны	саны
1-4 сынып	15	206	199	198	196	204
5-9 сынып	12	217	212	212	218	218
10-11 сынып	3	51	48	48	48	48
Барлығы	30	474	459	459	462	470

Мектеп 2021-2022 оқу жылын 474 оқушымен бастап, 470 оқушымен аяқтады.

Қорытынды: Оқушыларды мектепке қабылдау Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 3 маусымдағы №275 бұйрығы негізінде іске асырылды. Мектеп қызмет көрсететін аумақта тұратын барлық балалардың қолжетімділігін қамтамасыз ете отырып, алты жастағы және күнтізбелік жылда алты жасқа толатын балаларды 1-сыныпқа және негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының негізінде 10-11 сыныптарға қабылдады.

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары арасында балаларды ауыстыру үшін құжаттарды қабылдау осы Қағидаларға 2- қосымшаға сәйкес «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары арасында балаларды ауыстыру үшін құжаттарды қабылдау» мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандартына сәйкес каникул кезеңінде (сот шешімін, басқа елді мекенге көшуді, Қазақстан Республикасынан тұрақты тұруға кетуді қоспағанда) жүзеге асырылды.

IV. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

**Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмынына
өлшемшарттары**

*Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – **ҮОЖ**) сәйкестігі.*

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Ш.Айманов атындағы жалпы орта білім беру мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2021-2022 оқу жылында оқу жұмыс жоспарлары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жасалды, олар:

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары;
- ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 1 қарашада № 17669 болып тіркелді.

Оқу жоспары /2021-2022 оқу жылы/

Мектептің 2021-2022 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары оқу- тәрбие процесін «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) негізінде оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспарының, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының, 11 сыныпта білім беру процесі - «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500

бұйрығы (2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының (төмендетілген оқу жүктемесімен), «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» төмендегі бұйрықтары негізінде регламенттейді:

Білім беру деңгейлері	Үлгілік оқу жоспарлары	Үлгілік оқу бағдарламалары
Мектепалды даярлық сыныптарда	20.12.2012 ж. № 557 бұйрық 12.05.2020 ж. № 195 бұйрық	12.08.2016 ж. № 499 09.20.2020 ж. № 412
1-4 сыныптар	8.11.2012 ж. № 500 бұйрық 20.08.2021 ж. № 415 бұйрық 1-қосымша, 4-қосымшаның 6-тарауы, 26.03.2021 ж. № 125 бұйрық 4-қосымшаның 11-тарауы(үйден оқыту), гимназия сыныптары үшін 17.09.2013 ж. №375 бұйрықтың 3-тарау, 58-пункт негізінде гимназия компоненті берілді	03.04.2013 ж. №115 27.11.2020 ж. №496 16.09.2022 ж. №399 27.07.2017 ж. №352
5-9 сыныптар	8.11.2012 ж. № 500 бұйрық 20.08.2021 ж. № 415 бұйрық 8-қосымша, 9-қосымшаның 6-тарауы, гимназия сыныптары үшін 17.09.2013 ж. №375 бұйрықтың 3-тарау, 58-пункт негізінде гимназия компоненті берілді	03.04.2013 ж. №115 27.11.2020 ж. №496 16.09.2022 ж. №399
10 сыныптар	8.11.2012 ж. № 500 бұйрық 20.08.2021 ж. № 415 бұйрық 100-қосымша	3.04.2013 ж. №115 27.11.2020 ж. №496 16.09.2022 ж. №399
11 сыныптар	8.11.2012 ж. № 500 бұйрық 26.03.2021 ж. № 125 бұйрық 99-қосымша, 100-қосымша	3.04.2013 ж. №115 27.11.2020 ж. №496 16.09.2022 ж. №399

Үйде оқыту процесі 3 «б» сынып оқушысы Серік Мансұр 19.10.2021 жылғы №1095 психологиялық – медициналық – педагогикалық - консультация қорытындысы(Заключение: Тяжелая умственная отсталость. Отсутствие речи сложного генеза. Неспособность к усвоению учебной программы.) негізге ала отырып 20.11.2021 ж. №133-н бұйрық негізінде үйде жеке тегін оқыту тоқтатылды.

Сабақ кестесі /2021 -2022 оқу жылы/

1-11 сыныптардың сабақ кестесін жасауда білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістер мен толықтыруларымен 2020 жылғы 28 тамыздағы № 372 бұйрық), Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 31 тамыздағы №444 бұйрығына қосымша 2021-2022 оқу жылындағы оқу «Коронавирустық инфекцияның таралуына жол бермеуге байланысты шектеу шаралары кезеңінде орта білім беру ұйымдарында дәстүрлі (штаттық) оқу процесін ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдары, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, мектептің жұмыстық оқу жоспары басшылыққа алынды.

Мектептің сабақ кестесі барлық сыныптарға арналған мектептің жұмыстық оқу жоспарына, МЖМББС, үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес жасалды. Сабақ кестесі 27.08.2021 жылғы №1 педагогикалық кеңесте бекітіліп қабылданды.

Білім беру ұйымдарында 2021 - 2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникулы кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалсын:

- 1) 2021 - 2022 оқу жылының басталуы - 2021 жылғы 1 қыркүйек;
- 2) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда – 34 оқу аптасы;
- 3) оқу жылы барысындағы каникул кезеңдері: 1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қараша аралығында), қысқы – 18 күн (2021 жылғы 30 желтоқсан мен 2022 жылғы 16 қаңтар аралығында), көктемгі – 12 күн (2022 жылғы 19-30 наурыз аралығында); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпан аралығында).".

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру

2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 2-қосымша «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 2-тарауында көрсетілген оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптар туралы 1-параграфта айтылған оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, жаңартылған бастауыш білім беру мазмұнына қойылатын талаптардың 10-23 тармақшаларына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-қосымша 2-тарауында көрсетілген оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын

талаптардың 1-параграфта айтылған оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, жаңартылған негізгі орта білім беру мазмұнына қойылатын талаптардың 22-34 тармақшаларына, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4-қосымша 2-тарауында көрсетілген оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптардың 1- параграфта айтылған оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып жалпы орта білімнің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптардың 22-28 тармақшаларына және жалпы білім беретін пәндер Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылды.

Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын 2021 – 2022 оқу жылында іске асыру

Мектеп-интернаттың тәрбие жұмысы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде жұмыс жасайды, «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу. Ұлттық құндылықтары: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

Мектеп-интернаттың тәрбие мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

- ата-ананың өсиетін тыңдауға, перзенттік парызын түсінуге, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге тәрбиелеу;
- ұлттық мұраны қастерлеуге; қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу;
- жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру;
- денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ой тазалығына және эмоционалды тұрақтылыққа баулу;
- табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыру мақсатында жылдық жоспар құрылып іс- шаралар өткізілді. Олардың негізгі бағыттары:

1. «9 айға 9 іс шара»
2. «Оқуға құштар мектеп»
3. «Қоғамға қызмет»
4. «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»
5. «Еңбегі адал жас өрен»

6. «Балалар кітапханасы»
 7. Ғаламтор қауіпсіздігі жобалары негізінде тәрбиелік іс-шаралар жүйелі 8 бағыт бойынша жұмыстар атқарылуда.

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу бағыты.

Мақсаты: балалар мен жастардың патриоттық сана-сезімі мен өзіндік сана-сезімін қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Конституциясына, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауды тәрбиелеу, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, олардың құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарас.

2. Рухани-танымдық тәрбие бағыты.

Мақсаты: жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын қайта құру туралы қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарына, нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін "Рухани жағырудың" құндылық негіздері туралы терең түсінік қалыптастыру; "Өзін-өзі тану" негізінде рухани-адамгершілік тәрбие беру.

Әр жылда қыркүйек айында мектепке қабылданғандардың арасындағы қамқорлықтағы балаларды, жағдайы төмен, көп балалы отбасылар, әлеуметтік қауіпті жағдайлардағы отбасындағы балаларды анықтай отырып, «Мектепке жол» акциясы ұйымдастырылады. *Акция мақсаты* – оқумен қамтылмаған оқушыларды анықтау, аз қамтылған және көпбалалы отбасыларының оқушыларына, жетім балаларға, атааналарының қамқорлығынсыз қалған балаларға жаңа оқу жылына дайындалуына материалдық көмек көрсету және әлеуметтік жағдайы бойынша мектепке келмеудің алдын алу.

**2021-2022 оқу жылы бойынша
 «Мектепке жол» республикалық қайырымдылық акциясының
 мониторингісі**

Оқу жылдары	Барлық оқушы саны	Материалдық көмек алған балалардың саны	Көрсетілген көмектің жалпы сомасы, теңге	Пайызы
2021-2022	474	72	3 340 352	15%

Жылда «Қарты бар үйдің – қазынасы бар» 1- қазан Қарттар мерекесі мектеп ішінде аталып өтті. Сынып сағаты арнайы жоспар негізінде өткізіліп, жазғыз басты қарттардың үйіне барып көмек жасалып, мерекелік концерт өткізіледі.

3. Ұлттық тәрбие бағыты.

Мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, мемлекеттік тілге, Қазақстан халқының мәдениетіне құрмет көрсетуге бағыттау.

«Ұлы даланың – ұлтаралық тілі» Қазақстан халқының тілдері күніне арналған іс-шаралар жүзеге асырылды. «Төрт тоқсанға төрт өнер» ұлттық мәдени ағартушылық жобасы аясында «Ақындар айтысы» жүзеге асырылды.

«Дін және қауіпсіздік» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. «9 айға 9 іс шара» жобасы аясында қазақтың ұлттық асық ойыны ұйымдастырылды. Ұл балалар арасында кеңінен тараған «Бес табан», қыз балалар арасында «Бес тас» ойындары ойнатылып жеңімпаздар мақтау қағаздарымен марапатталды.

«Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі» тақырыбында патриоттық тәрбие сағаты ұйымдастырылды. Мақсаты ұлттық мүдде құндылықтарын оқушылар бойына дарыту ұлттық тәрбиені оқушы бойына сіңіру мақсатында «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» және қазақ киносы желісімен «Мен және менің кумирім» сыныптан тыс іс шаралары ұйымдастырылды.

4. Отбасылық тәрбие бағыты:

Мақсаты: неке және отбасы мүшелерін құрметтеу құндылықтарын тәрбиелеу; отбасылық культ; толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылықтары; отбасы мен достарына деген адалдық; отбасылық дәстүрлер; жәдігерлер мен әдет-ғұрыптарды құрметтеу; ана болудың қасиеттілігі; сезім құндылықтары - сүйіспеншілік, адалдық, достық, ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі мен балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.

«Отбасым-бақыт мекенім» тақырыбында өткен кездесулер, дөңгелек үстел, сынып сағаттары.

https://www.instagram.com/p/CxF8gxIN_WM/?igsh=MXUxaWE3eXRnejU1
<https://www.instagram.com/reel/CxH-VYytIUT/?igsh=MXd0bmNneWQwbXF1bw==>
<https://www.instagram.com/reel/CxIEA0Atc8o/?igsh=MThudXg1bWxvNjNpNg==>
<https://www.instagram.com/reel/CxITnmZNPmF/?igsh=MnBiZ3ZycDdla3Y3>
<https://www.instagram.com/reel/CxIWvajNsBh/?igsh=YmxcZuYXhJM2c1>
https://www.instagram.com/reel/CxIcPHvNn_w/?igsh=ZmlsNWs5NGY1bTgx
<https://www.instagram.com/reel/CxIhREptc7T/?igsh=MXY2c3h0bXp3djJ3cw==>
<https://www.instagram.com/reel/CxIh-kbtaEW/?igsh=djJYnF5ZWp3N3kw>
<https://www.instagram.com/reel/CxInL5ltXp/?igsh=MXJhd212a29sd25qcg==>
<https://www.instagram.com/p/CxI8QWsNc36/?igsh=ODU4MWEwamlbG1h>
<https://www.instagram.com/p/CxI8VPHNnnV/?igsh=MWQxMGoyZHJmMmo4eg==>
<https://www.instagram.com/reel/CxLLkQXt2Gy/?igsh=NDV4b2dydW11Mmgx>
https://www.instagram.com/p/CxNY0gxtp_r/?igsh=MXJ5b250NnZ5aHo2bA==
<https://www.instagram.com/p/CxN2kBSNA0w/?igsh=MXV0bHBsdmVwajJ1cg==>
<https://www.instagram.com/p/CxN2kBSNA0w/?igsh=MXV0bHBsdmVwajJ1cg==>
<https://www.instagram.com/p/CxN2kBSNA0w/?igsh=MXV0bHBsdmVwajJ1cg==>

«Отбасы құндылықтары тақырыбында » ата-аналармен семинар өтті. Бұл шараға мектебіміздің ата-аналар комитетінің төрайымы және мүшелері қатысты. Семинардың мақсаты: отбасы құндылықтары туралы ұғымдарды кеңейту, оны сүйе білуге, отбасы игілігі үшін талмай еңбек етуге үйрету.

https://www.instagram.com/p/CxNY0gxtp_r/?igsh=MXJ5b250NnZ5aHo2bA==

«Family Day» отбасылық жобасы жүзеге асырылды. Отбасылық дәстүрлер легімен аналар мен әкелер, әжелер клубтары құрылып жоспары бекітілді. «Family Day» отбасылық жобасы жүзеге асырылды. I тоқсанның қорытындысы бойынша 1-4 сыныптар арасында «Балам менің баға жетпес байлығым»

тақырыбында жаңа форматта ата-аналар жиналысы өткізілді. 5,7,8,11 сынытарда жекелей ата-аналар жиналыстары өткізіледі.

«Отбасы құндылықтары» тақырыбында даярлық сыныбында өткен шара <https://www.instagram.com/reel/CxUg3LYNw8B/?igsh=c3pxdDZiaXI4cXN6> «Еңбегі адал жас өрен» жобасын басшылыққа ала отырып су мен электр энергиясын үнемдеуге бағытталған «Үнемділік инноваторы» тақырыбында жаратылыстану пәндері бірлестігі кездесулер мен сурет көрмесін ұйымдастырды. «Family Day» отбасылық жобасы қараша айындада жалғасын тапты. Мақсаты отбасындағы бала мен ана арасындағы мейрімділік, сыйластық пен адамгершілік құндылықтарын дамыту және дәріптеу.

Қараша айында «Аққу» қыздар клубының жетекшісі Саликова Е.М ұйымдастыруымен Отбасы деген не? Ерте отбасын құру дұрыс па? тақырыптарында 8-11 сынып қыздарымен кездесу ұйымдастырылды. Кездесу барысында қыздар гигиенасы, ұл баламен қыз бала арасындағы қарым – қатынас, сыйластық пен адамгершілік, адам өзін құрметтей білу мәселелері қозғалды.

1-11 сынып сынып оқушыларына арналған «Менің ата-анамның мамандығы» бейне-сюжеттік байқау.

<https://www.instagram.com/p/CxCqT8uNOH3/?igsh=MTZzNHU2ZnhvODh1Yw==> «Аққу» ұыздар клубының ұйымдастыруымен «Қыз бала болашақ ана» тақырыбында мектеп медбикесімен кездесу ұйымдастырылды.

«Аққу» қыздар клубының ұйымдастыруымен 6-11 сыныптың қыздарымен «Қыздар құпиясы» атты тақырыпта медициналық қызметкерлермен кездесу өтті.

<https://www.instagram.com/p/CyQ4TjftzOz/?igshid=MWxzcHg2d3dxMTdsZg==>

«Қыз бала бойынан табиғи сұлулықың белгісі – қолаң шаш»

<https://www.instagram.com/reel/C1M0CtKNPs0/?igsh=MXhyNTVmcDZnNmZnaw==>

«Өнерлі қыздар»

<https://www.instagram.com/p/C1KYTBGNHJh/?igsh=ZDc1OWlpeWl2OHlv>

«Шаш-қыздардың көркі»

<https://www.instagram.com/reel/C4gNSVMttx/?igsh=ZmJ6eDBhcTNqZW94>

«Қызғалдақтар» байқау <https://www.instagram.com/reel/C4MBcHQ--3/?igsh=MWtkcmI3aWQ5M2RsYg==>

«Ал, кәнекей қыздар» сайысы

<https://www.instagram.com/reel/C4Q4wakN9jD/?igsh=ODRkenhseXAzd2Uw>

«Әжелер сөзі-тәрбие көзі»

https://www.instagram.com/reel/C4iaMaKNSw_/?igsh=MWN0ZGFsNDJraG40cQ==

Балалар кітапханасы» жобасын басшылыққа ала отырып «Үнемі оқитын адам – табысты адам» тақырыбында жазушы Санжар Керімбаймен кездесу ұйымдастырылды. кездесу барысында Санжар Керімбай «Отбасы хрестоматиясы» баспасынан шыққан «Қуыскеуде», «Өзбекәлі Жәнібек», «Қиса дастандар» сияқты кітаптарымен таныстырып жас жеткіншектердің кітап оқуға деген махаббатын оятты.

Көркем еңбек пәнінің мұғалімдерінің ұйымдастыруымен лездеме арасында «Жүннен жасалатын бұйымдар» тақырыбында мастер класс 7-9 сынып оқушылары арасында өткізілді.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Парасаттылық» тақырыбында ата –аналармен кездесу өтті. Отбасымен кітап оқу

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағыты.

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қатынасты қалыптастыру, жеке тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту, қайталанбас құндылық ретінде табиғатты сүю; кіші Отан ретінде туған табиғатқа деген сүйіспеншілік.

«Қоғамға қызмет» жобасы аясында өзін-өзі басқару ұйымының 9 сынып, 11 сынып оқушылары көмекті қажет ететін отбасылар мен жалғыз басты қарт аналарымыздың бір күндік шаруасына көмектерін көрсетті.

5- 7 сыныптар арасында мектепшілік «ЕСО-Planeta» конкурсы өтті.

Конкурс мақсаты: Оқушылары арасында экологиялық мәдениетті қалыптастыруға ықпал ету.

<https://www.instagram.com/reel/C0jpN-StB2V/?igsh=MTNqMWloNmR2dDZuYQ==>

«Қоғамға қызмет» жобасы аясында өзін-өзі басқару ұйымының 9 сынып, 11 сынып оқушылары көмекті қажет ететін отбасылар мен жалғыз басты қарт аналарымыздың бір күндік шаруасына көмектерін көрсетті.

«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Бейбітшілік пен келісім сабақтары» форматында мотивациялық кездесулер сынып жетекшілердің ұйымдастырылуымен өткізілді.

«Еңбегі адал жас өрен» жобасы негізінде лездеме арасында «Қалдықтарды табысқа айналдырайық» акциясы өткізілді.

6. Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбие бағыты.

Мақсаты: әр адамның интеллектуалдық мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, соның ішінде балалардың кибер мәдениеті мен кибер гигиенасын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

«5-қыркүйек Қазақстан халқы тілдер күні» қарсаңында 5-сыныптар арасында интеллектуалды сайыс өтті.

https://www.instagram.com/p/CwzU27hN_JL/?igsh=MXJjZ2tkNWh5ZmV6NQ==

8,9, 10-11-сынып оқушыларымен «Адам еңбегімен ерен» тақырыбында кездесу өтті.

<https://www.instagram.com/p/CxH-P3DN2m4/?igsh=eHRrb2tyYnA0Ym5u>

<https://www.instagram.com/reel/CxIhxLXtI2g/?igsh=MXZrNG1hZ2Uyam93Mw==>

<https://www.instagram.com/reel/CxIuLsXNCRc/?igsh=bWxscWNuOThjdmlz>

7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие бағыты.

Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру, эстетикалық талғам мен сезімнің эстетикалық санасын, халықтардың ұлттық мәдениеттері құндылықтарына көркемдік-эстетикалық сезімталдықты қалыптастыру.

«Ұстаз! Сіздің алдыңызда» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. «Дублер күні» ұстаздар күні қарсаңында өзін – өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен жүзеге асырылды.

Діни экстремизммен терроризмнің алдын алу мақсатында дінтану пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен «Экстремизммен терроризмге жол жоқ» тақырыбында тәрбие сағаты ұйымдастырылды.

Жеке тұлғаны қалыптастырудағы оқушының жұмысы.

<https://www.instagram.com/p/CxVNk8mtGu0/?igsh=djExZG94dnBkejFo>

«Профи ТІМЕ» мамандықтар әлемінде саяхат жасалды. 7-11 сыныптар арасында

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты бағыты

Мақсаты: салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене шынықтырудың құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастыру.

1-4 сыныптар арасында Жасқыран Laiv «Күшті, епті, жылдам» эстофеталық сайысы өткізілді. «9 айға 9 іс шара» жобасы аясында жалпы республикалық «Сергіту сәті» челленджіне жалпы мектеп қатысты.

<https://www.instagram.com/reel/Cw7I7PvNMQg/?igsh=eWI5cmh4ZHBwY3I1>

«Денсаулықтың 6 шарты – таза ауа, дұрыс тамақтану, қозғалыс, тыныш ұйқы, көтеріңкі көңіл-күй, күйзеліске түспеу», «Мен қалай өсіп келемін», «Қыздар гигиенасы» Электронды темекінің адам денсаулығына зияны Мақсаты оқушыларға адам ағзасына шылымқорлықтың зиянды әсері туралы ақпарат алуларын арттыру болып табылады.

<https://www.instagram.com/reel/Cz3pZVEtT5G/?igsh=MW0ycHVom2wzZjN2OQ==>

Мектеп медбикелері «Тұмаудың және ЖРВИ-дің алдын алу», «Денсаулыққа зиянды тағамдар» және «Витаминдер» тақырыбында лекция оқыды.

Ә.Марғұланұлының 120 жылдығына және 8 наурыз мерекесіне арналған шахматтан бастауыш сынып қыздары арасында аудандық жарысы өткізілді.

https://www.instagram.com/p/C4K2X0uN_Ye/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Ш.Аймановтың туғанына 110 жыл толуына орай үстел теннисі спорт түрінен 4-8 сынып оқушылары арасында мектепшілік жарысы өткізілді.

https://www.instagram.com/p/C2jHN0ToJh2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Волейбол спорт түрінен 5-11 сынып оқушылары мен ұстаздар арасында мектепшілік жарыс ұйымдастырылды. Жарысқа жас мамандар мен тәрбиешілерден құралған "Ұстаздар" командасы және ұстаздармен бірігіп құралған бес сынып командалары қатысты.

https://www.instagram.com/p/C0SBPGctQEi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Волейбол спорт түрінен мектепшілік 5-11 сынып оқушылары арасында мектеп лигасы ұйымдастырылды. Жарысқа алты команда қатысты.

https://www.instagram.com/p/C0E_ZyDtCzo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Волейбол спорт түрінен мектепшілік 5-8 сынып оқушылары арасында мектеп лигасы ұйымдастырылды. Жарысқа жеті команда қатысты.

https://www.instagram.com/p/C0BGoHPNuKr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Республика күніне арналған ұлттық спорт түрі «Бес асық» және «Асық атудан» мектепшілік жарыс өткізілді.

https://www.instagram.com/p/CyIR9XPNkog/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Ш.Айманов мектеп-интернатының ұйымдастыруы мен Республика күніне арналған үстел теннисі спорт түрінен 3-5 сынып оқушылары арасында аудандық жарыс өткізілді.

https://www.instagram.com/p/CyjK2o4tl1C/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Баскетбол спорт түрінен жыл сайынғы Хасенов Мағзұм Қайырұлын еске алуға арналған облыстық турнирі өткізілді. Жалпы турнирге 7 команда қатысты. Турнирді ұйымдастырушылар. Ш.Айманов мектеп-интернатының дене шынықтыру бірлестігі және Х.М.Қайырұлының жұбайы, қыздары

https://www.instagram.com/reel/Cx4jsFJNATi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Ш.Айманов атындағы мектеп-интернатында оқу бағдарламасына сәйкес 4,7,9,11 сынып оқушыларынан Президенттік сынамалар өткізеді.

https://www.instagram.com/p/CxfiQ3dtUrD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Мектебіміздің оқушылары Республикалық барлық білім беру ұйымдарында, ұйымдастырылған «Сергіту сәті» челенджі өткізілді.

https://www.instagram.com/reel/Cw7I7PvNMQg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Салауатты өмір салтын сақтау мақсатында 9-11 сынып оқушылары арасында «ЖИТС – тің алдын алу және оған қарсы күрес» тақырыбында баяндама оқылды. 5-10 сынып оқушылары арасында «Ұлттық мектеп лигасы» жобасын іске асыру мақсатында волейболдан ауыспалы кубок сайыстары өткізілді.

«Жаман әдеттерден сақтан» темекінің, нашақорлықтың алдын алу және «Дұрыс тамақтану денсаулық кепілі» тақырыптарында ашық есік күндері мен баяндамалар оқылды. «Темекінің зияны» дөңгелек үстел

<https://www.instagram.com/p/CyQ4TjftzOz/?igshid=MWxzcHg2d3dxMTdsZg==>

Ата-аналармен жұмыс

Әлеуметтік экономикалық жағдайлардың күрделілігіне қарамастан, отбасы балаларды әлеуметтендірудің негізгі институты болып қала береді. Ата-аналардың қазіргі әлеуметтік-экономикалық шындыққа қаншалық бейімделе алатынынан және позитивті ата-ана болу құзыретін қаншалық дамыта алатынынан біздің мемлекетіміздің балалары мен жастарының толыққанды дамуы мен жалпы әлауқаты қамтамасыз етілетін болады.

Позитивті ата-ана мәдениетін дамыту республиканың білім беру ұйымдарының педагогтарымен өзара іс-қимылда жүзеге асырылуы мүмкін. Позитивті ата-ана мәдениетінің мәні – баланың терең түсінігінде, оның қажеттіліктерін, тілектерін, белгілі бір мінез-құлықтың себептерін, жеке тұлғаның толыққанды дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасауда.

Позитивті ата-ана – достық қарым-қатынасқа негізделген ата-ана стилі, бала мен ересек адамның қолдауы, өзара ынтымақтастығы. Мұндай тәсілдің нәтижесі – орталықтың

мақсаттары мен міндеттерінде көрініс табатын біздің қоғамның басты байлығы ретінде балалардың әлауқатын қамтамасыз ету.

Педагогикалық қолдау орталығының мақсаты: балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мемлекеттік орта білім беру ұйымдары мен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының міндеттері:

1) балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуға бағытталған ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру;

2) білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудағы өзара іс-қимылды нығайту;

3) отбасылық тәрбие процесінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету бойынша ата-аналардың уәждемесін арттыру.

Бұл ретте баланың әл-ауқаты оның физикалық және психикалық денсаулығын қолдауға және жақсартуға, сапалы білім берумен, даму мүмкіндіктерімен, қауіпсіздігімен және басқа да жағдайлармен қамтамасыз етуге бағытталған факторлардың жиынтық әсері кезінде қалыптасқан жағдай ретінде қарастырылады.

Орталық қызметінің принциптері:

- Ұлттық мәдениет, құндылықтар мен дәстүрлердің сабақтастығы;
- Үдерістің гуманистік бағыттылығы;
- Ата-аналарға дифференциалды және жекелей қолдау көрсету;
- Заманауи ғылым мен тәжірибенің озық үлгілерін пайдалану;
- Әлеуметтік серіктестікке басымдық беру, ресурстық ұйымдар мен білікті сарапшыларды тарту.

Орталықтың қызметі балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде ата-аналардың және балалардың басқа да заңды өкілдерінің құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған.

Бүгінгі таңда әр отбасына өз әлеуетін ашуға көмектесу, ата-аналардың алдында тұрған мәселелерді шешуге жәрдем беру маңызды. Бұл жағдайда келесі факторларды ескеру қажет:

1. Әр отбасының мықты жақтары мен маңызды практикалық дағдылары бар.
2. Ауызбіршілігі күшті отбасы кез келген қиындыққа төзімді болады.
3. Тіпті қиын кезде де ата-аналардың көпшілігі балаларын жақсы көреді және оларға қамқорлық жасайды.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау Орталығының бағдарламалары балаларды тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналық міндеттерді орындауды жеңілдетуге, ата-аналар мен балалардың нақты өмірде кездесетін мәселелерін шешуге ықпал етуге арналған. Тыңдаушыларына отбасының әлеуетін ашуға арналған идеялар мен құралдар, сондай-ақ балалармен табысты қарым-қатынас жасау, жеке тұлғаны дамыту үшін қолайлы орта құру тәсілдері ұсынылады.

Қатысушы ата-аналар балалардың мінез-құлқының қалай өзгертетінін біледі, баланың мінез-құлқындағы қажетті өзгерістерге қол жеткізуге мүмкіндік беретін әдістерді үйренеді. Ата-аналар балаларымен қарым-қатынастың экологиялық таза тәсілдерін меңгереді, бір-бірін тыңдау және есту қабілетін дамытады, балалардың өздерін қауіпсіз сезінуіне көмектесетін шектеулерді қалай қою керектігін түсінеді, отбасындағы қарым-қатынасқа жаңа көзқараспен қарайды.

Орталықтың тақырыптарымен танысу бойынша болатын кездесулер және

ата-аналардан алынатын сауалнама осы жылдың 15 қыркүйегіне дейінгі кезеңде әр түрлі жастағы: 1–4 сынып; 5–9 сынып; 10–11 сынып оқушыларының ата-аналары үшін жүргізілді.

Әр бағдарлама жылына сегіз сабақты қамтиды, олардың екеуі үшеуі мектептің өзіне қатысты мәселелер мен тақырыптар бойынша өткізіледі.

Сабақтары кестеге сәйкес, әр түрлі формаларды қолдана отырып, жеке өткізілді.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау мектебімізде бұйрық шығарылып, жоспар құрылып, сабақ кестесіне сай жұмыстар атқарылуда.

Педагогикалық кеңесте, ұстаздар, сынып жетекшілер, тәрбиешілермен «Ата-аналарды педагогикалық қолдау бойынша» нұсқаулықпен таныстырылды.

Мақсаты: балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналарды немесе заңды өкілдерді педагогикалық қолдау бойынша әдістемелік ұсынымдар балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналармен қарым-қатынасын күшейту, сондай-ақ берекелі отбасы мәдениетін дамыту.

Ата-аналарды педагогикалық қолдаудың міндеттері: балалардың әлауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуда ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдауды ұйымдастыру; балаларды тәрбиелеу мен дамытуда білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы өзара іс-қимылды нығайту; балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналардың жауапкершілігін арттыру.

Мектеп психологы А.А. Жуматова сынып жетекшілер мен тәрбиешілерге Пед кеңес барысында ұстаздарды 3 топқа бөлді: «Сынып жетекшілер», «Мектеп әкімшілігі», «Ата-аналар». Әр топқа кейс тапсырмалар берілді (буллинг, кибербуллинг тақырыбында), сол бойынша топтар ата-ана, мектеп әкімшілігі, сынып жетекші тарапынан жұмыс істеу алгоритмдарын ұсынып, балаға қандай көмек түрлерін көрсететіндерін ортаға салып талқылады.

БТЖО Е.М. Саликова педагогикалық кеңес соңында ата-аналармен айына бір рет сабақ өткізу буын бойынша, бекітілген сабақ кестесіне сай өткізу керектігін ескертті. Мектебімізде «Даналық мектебі» жұмыс жасайды. «Әкелер», «Аналар», «Аталар», «Әжелер» клубтарының мақсаттары бар. «Әжелер сөзі-тәрбие көзі» <https://www.instagram.com/reel/C4iaMaKNSw/?igsh=MWN0ZGFsNDJraG40cQ==>

«Көркем мінез-баға жетпес байлық. Эмоционалды интеллект-табысты тұлғаның негізі» кездесу сабақ. Кездесудің мақсаты: ата-аналарға эмоционалды құзыреттілігін, өзіндік сана сезім, өзін-өзі реттеу, эмпатия және қарым-қатынас дағдыларын дамыту.

<https://www.instagram.com/reel/C0BG0u-tM9I/?igsh=MTU3eWh2OHg4cmQydw==>

«Жасөспірімнің отбасындағы қарым-қатынас дағдыларын дамыту» тақырыбында кездесу-сабақ өтті. Кездесудің мақсаты: позитивті ата-ана бейнесін қалыптастыру, ата-аналар мен балалар арасындағы құндылықтар мен тәрбие үлгілерінің жауапкершіліктерін арттыру, психологиялық қолдау көрсету жолдарын көрсету.

«Баланың бас ұстазы ата-ана. Позитивті ата-ана болу: тыңдау, есту, өзін естірте білу» дәріс-сабақ өтті. Сабақтың мақсаты: оң тәрбиенің мәнін, принциптерін және дағдыларын дамыту арқылы ата-аналардың педагогикалық

мәдениетін дамыту, позитивті ата-ана бейнесін қалыптастыру, ата-аналар мен балалар арасындағы құндылықтар мен тәрбие үлгілерінің жауапкершіліктерін арттыру.

<https://www.instagram.com/p/Czu3QVkiSx4/?igsh=MXYZdWdzOTQ3bnhkbG==>

«Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер. Өз балаңыздың кілтің қалай табуға болады?» тақырыбында дебат-сабақ. Мақсаты: ата-аналардың жас дағдарысы кезінде жасөспіріммен үйлесімді қарым-қатынас орнату қабілеттерін дамыту, жанжалдарды шешу, реніштерді кешіру дағдыларын қалыптастыру.

<https://www.instagram.com/reel/Czs-NqaNYGt/?igsh=NWM3Yzhtc3I5dm1t>

«Әке-асқар тау. Бұлақ көрсен-көзін аш» тақырыбында өткен әкелермен өткен жиналыс-сабақ. Жиналыс-сабақтың мақсаты: ата-аналардың балаларының шығармашылық қабілеттерін дамыту дағдыларын қалыптастыру, отбасы құндылықтарын күшейту, бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі, ата-ана қауымдастығының, әкелер жауапкершілігін арттыру.

<https://www.instagram.com/reel/C2Af8pct0wp/?igsh=MW11OWUxNG91N2Y3aw==>

«Күйзелістен шығар жол» кездесу-сабақ. Кездесудің мақсаты: ата-ананың күйзеліске қарсы тұру және баласына да осындай көмек көрсету қабілетін қалыптастыру. Жиналыс басында мектеп психологы Г.К. Молдасарина ақпараттық блокта «Төтенше жағдайда біздің мінез-құлқымыз неге байланысты?» төңірегінде мәлімет берді. «Күйзелістің оң және теріс жақтары» тақырыбында екі топқа ата-аналарды бөліп, пікірталас ұйымдастырылды. Отбасыларында күйзеліске қарсы қандай іс-әрекеттер жасайтындары, күйзеліспен күресудің жолдарын айтып, ортаға салды. ҰБТ кезінде ата-аналар тарапынан қандай психологиялық қолдау көрсету керектігі туралы кеңестер берілді.

<https://www.instagram.com/reel/C2tq5rtNv9w/?igsh=ZDJuNDk2czg0eXFI>

«Ақпараттан ақ қараны ажырату өнері» тақырыбында 5-9 сынып ата-аналарымен БТЖО Е.М.Саликова және мектеп психологтары А.А.Жуматова, А.Қ. Жусупбаева сабақ өткізді. Кездесудің мақсаты: интернет ресурстарын қауіпсіз пайдалану мәселесі бойынша ата-аналардың білімін арттыру.

<https://www.instagram.com/reel/C3781YEtIfg/?igsh=MXExMTNkYWE5bnZ1Yw==>

**2021-2022 оқу жылдардағы оқушылардың
«Жас Ұлан» және «Жас Қыран» балалар мен жасөспірімдер ұйымының
жұмысы туралы.**

2021-2022 оқу жылында «Жас Қыран» қатарында 64 оқушы

№	Жылдары	«Жас ұлан» ұйымындағы оқушылар саны	«Жас қыран» ұйымындағы оқушылар саны	Әр жыл жылдардағы жетекші тәлімгерлер
1	2021-2022	49	64	Әшім Н.Х

Республикалық «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» балалар мен жасөспірімдер жұмыс жасап келеді. Ұйымның негізгі мақсаты өскелең ұрпақты рухани – адамгершілік құндылықтар негізінде тәрбиелеу.

Осы негізде мектебімізде де жылма жыл ұйымға оқушылар қабылданып

отырады.

2021-2022 жылдар оқу жылында ұйым жетекшісі аға тәлімгер Әшім Н.Х және 10 «А» сынып оқушысы Қайыржан Айдана болды.

Жыл басында мектеп әкімшілігімен бірлесе жылдық жоспар бекітілді. Жыл бойы осы жоспар негізінде оқушылар қызығушылықпен жұмыс жасады. Атап өтсек: 5 қыркүйек тілдер мерекесі, Отбасы күніне арналған шаралар, Алтын күз мерекесі, Ұлттық валюта күні, Жаңа жылдық шырша секілді, атаулы шараларда ұйым мүшелері төбе көрсете білді.

Мектебімізде де жылма жыл ұйымға оқушылар қабылданып отыр.

№	Аты - жөні	Атқаратын қызметі
1.	Жұмат Нұргүл	«Салауат» Бөлімбасы
2.	Сабитова Аружан	«Зерде» Бөлімбасы
3.	Русланқызы Зарина	«Отан» Бөлімбасы
4.	Кавтанай Абай	«Еңбек» Бөлімбасы
5.	Балғабай Ақжарқын	«Руханият» Бөлімбасы
6.	Сарсенбай Нұрсая	«Экоәлем» Бөлімбасы
7.	Оралтай Айжаным	«Жеті жарғы» Бөлімбасы

«Мектеп Парламенті» жұмысы туралы

<https://www.instagram.com/p/CzWH9QWt8KI/?igsh=MW5hb2piMHZnd2czdw==>

<https://www.instagram.com/p/CzWIHo9NgJU/?igsh=MWk3ZXBIMTczcW1zeA==>

2021-2022 оқу жылындағы мектепшілік №78 бұйрық негізінде оқушылардың «Мектеп Парламенті» құрылды. Балалар мен жастардың табысты әлеуметтенуі және өзін-өзі тиімдіжоспарлау үшін жағдай жасау, сондай – ақ туындайтын мәселелерді білімалушылардың өз бетінше шешуі үшін мүмкіндіктер жасау мен қазақстандық қоғамды дамытудың нақты күші ретінде мектеп оқушылары арасында «Мектеп Парламенті» мүшелеріне оқушылар мектепшілік сайлау бойынша қабылданды. Парламенттің мақсаты: білім алушылардың бойында азаматтықбелсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту, әлеуметтік шығармашылыққа қабілетті, өзінің жеке басын, қоғам мен мемлекетті жетілдіру мүддесінде әрекет ете алатын жоғары мәдениетті, гуманистік бағыттағы азаматты тәрбиелеу.

Парламент өзара көмек және сенім, дамуға ұмтылу, барлық оқушылардың тең құқылығы, шешімдер қабылдаудың ұжымдылығы, оқушылардың құқықтары мен мүдделерінің басымдығы, әрбір жеке тұлғаға қатысты ізгілік, ашықтық, еріктілік, адалдық және серіктестерді құрметтеу қағидаттарына негізделеді. Осы бұйрық негізінде құрылған «Мектеп Парламенті» оқу жылына бекітілген жоспар бойынша сегіз түрлі фракция негізінде өз жұмыстарын атқарды.

2021-2022 оқу жылының қыркүйек айында «Мектеп парламентінің» президенті мен мүшелерін сайлау болып өтті. Сайлау нәтижесі бойынша "Мектеп

парламенті" президенті болып 10-сынып оқушысы Қайыржан Айдана сайланды. Сонымен қатар «Мектеп парламентінің» 8 фракциясы бойынша көшбасшылар тағайындалды. Олар:

1.«Құқық және тәртіп» фракциясы жетекшісі: Оңалбай Мари

2.«Ақпарат» фракциясы бөлім басшысы: Абен Гүлназ

3.«Спорт және салауатты өмір» фракция бөлім басшысы: Жуманияз

4.«Өзін-өзі тану және бақыт» фракция бөлім басшысы: Амангельді Айсана

5.«Қайырымдылық» фракциясы бөлім басшысы: Олжабай Ділназ

6.«Дебат қозғалысы» фракциясының бөлім басшысы: Балғабай Ақжарқын

7.«Экология және еңбек» фракция бөлім басшысы: Төлепберген Фатима

8.«Мәдениет және өнер» фракция бөлім басшысы: Шахметова Гүлдана

Парламент Президентінің сайлауы жылына 1 рет қыркүйек айында өткізіліп, 2021-2022 оқу жылының «Мектеп Парламентінің» жұмысын реттеу негізінде құрылған жоспар бойынша мынадай шаралар іске асырылды. Әр атқарылған іс – шараны әлеуметтік желіге жариялау мақсатында инстаграмм парақшасы ашылды. Мектеп парақшасының жұмысын жүргізу «Ақпарат» фракциясының бөлім басшысы: Абен Гүлназға жүктелді.

Ұстаздар күніне орай дублер күні өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/CjOBfgRPuec/?igsh=cWI1OXVjdDl1Z3Y4>

1-қазан-Қарттар күніне арналған құттау.

https://www.instagram.com/p/Ci_bZSIKF6F/?igsh=MWgxMnludmtxY2Jtdg==

«Менің ұстазым» тақырыбында жас блогерлер айдары құттықтаулары ақпарат фракциясы

<https://www.instagram.com/reel/CjHLJsDKh3t/?igsh=MXJoODJ1NjZkbGcxYg==>

«Таза мектеп – таза сынып» атты салауатты өмір салты фракциясының салауатты өмір салтын ұстанайық атты «ЕCObloom» іс-шарасы өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/CjcZsDFN6QC/?igsh=MTJ2aHN0Zml5OHd0dg==>

Қоңыр күз мерекесіне орай «Autumn wonders» Күз ғажайыптары сайысы өтті.

<https://www.instagram.com/reel/Cjrco1wIMrC/?igsh=MTFtbThsaXk2emV5Yw==>

«Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» апталығы жоспарына сай «Отбасында жаза қолдану» тақырыбында дебат турнирі ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/reel/CIBnTvpPhx6/?igsh=MTFxdW53MDdzcHZwaQ==>

Мектеп парламентті және «Жас ұлан» ұйымының ұйымдастыруымен 5-8 сыныптарға арналған «Екі Жұлдыз» мұғалімдер, тәрбиешілер мен оқушылардан құралған жұптық ән байқауы. Қатысушылар: Мұғалімдер, тәрбиешілер, оқушылар. Мақсаты: Мектептегі дарынды оқушыларды анықтап, шығармашылық қолдау көрсету, өнерге деген құштарлықтарын ояту, ұстаз бен оқушы арасындағы байланысты нығайту.

<https://www.instagram.com/p/CIOXM97tlhG/?igsh=dGVpMHFleTI2azVj>

<https://www.instagram.com/p/CmEfwDRNu1u/?igsh=MWFrZWNzNXRnOGxtdg==>

<https://www.instagram.com/reel/CmHMg7JJfqM/?igsh=MXZiZ2hubjAwano2Mg==>

16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні мерекесімен мектебіміздің Республикалық Бірыңғай «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы және мектеп парламентті деректермен бөлісті.

<https://www.instagram.com/reel/CmHMg7JJfqM/?igsh=MXZiZ2hubjAwano2Mg==>

“Жас ұлан” ұйымы және мектеп парламентті қысқа демалыс уақытында

“Алаш орда” тақырыбында танымдық сағат өткізді. Мақсаты оқушыларға қазақ халқының ғасырлар бойы өткен қиыншылықтарын айта келіп, осы зұлмат жылдары елінің азаттығын аңсаған ұлт зиялыларына тоқталу, өз елін, жерін қорғайтын ұрпақ тәрбиелеу.

<https://www.instagram.com/p/CnB3KsWtVix/?igsh=aGZ5bmN5azlyZWZo>

Өзін-өзі басқару және жас ұлан ұйымдарының белсенді, дарынды мүшелерімен қызықты сұхбат жүргізілді. Мақсаты: Мектеп оқушыларының белсенділіктерін арттыру. Оқушылармен сұхбаттасу арқылы пікірлерін біліп, мектеп өмірін қызықтыра түсетін шаралар ұйымдастыру.

<https://www.instagram.com/reel/Cn7B7xhvVHJ/?igsh=MWwyOWIzZmptdzdqMA==>

“Жас ұлан” балалар мен жасөспірімдер ұйымының және мектеп парламентінің ұйымдастыруымен мектепшілік “Біз білмейтін таланттар” атты “Алаш сөзі” тақырыбында интеллектуалды сайыс өтті.

<https://www.instagram.com/reel/CoHwxWcLzpW/?igsh=NHptamVhOGVhenVm>

Мектеп парламенті Ақын, аудармашы, драматург, Қазақстанның Мемлекеттік сыйлығының лауреаты, Ғасыр ақыны атағының иегері Мұқағали Мақатаевтың туған күніне орай мектебіміздің “Жас ұлан” балалармен жасөспірімдер ұйымы М.Мақатаев жайлы деректермен бөлісті.

<https://www.instagram.com/reel/CoXOXqbuLdr/?igsh=cGEzOGJuZXhqOXJv>

2023-2024 оқу жылы бойынша мектеп парламентінің жоспары құрылып, Парламенттің жобалау кеңесін құру жұмысы және мектеп Парламенті президентін сайлау 22.09.2023 жылы күні бекітіліп, 07.10.2023 жылы күні мектеп президенті сайланды. Мектебімізде мектеп президентін сайлау рәсімі өтті. Сайлауға 7-11 сынып оқушылар мен мұғалімдер қатысты.

<https://www.instagram.com/reel/CygTxVtNZLv/?igsh=MWV5eTR0NmpwMm43dg==>

Президенттікке үміткер оқушыларымыз төмендегідей көрсеткіш көрсетті:
Қайрат Бекарыс 8,8%,
Сарсенбай Нұрсая 28,2%,
Айбалта Айнұр 60,5%,
Ескендірова Жанель 3 % көрсеткіш көрсетті.
Дауысты көп жинаған 8"А" сынып оқушысы Айбалта Айнұр мектеп президенті атанды.

<https://www.instagram.com/reel/Cyv2P7jtiUe/?igsh=MTBkNDNiZDcxZDk1NA==>

Сонымен қатар «Мектеп парламентінің» 8 фракциясы бойынша көшбасшылар тағайындалды. Олар:

1. «Құқық және тәртіп» фракциясы жетекшісі: Қаппас Камила 2. «Ақпарат» фракциясы бөлім басшысы: Ескендірова Жанель 3. «Спорт және салауатты өмір» фракция бөлім басшысы: Балтабек Іңкәр 4. «Өзін-өзі тану және бақыт» фракция бөлім басшысы: Орал Айзере 5. «Қайырымдылық» фракциясы бөлім басшысы: Жанбырбай Аружан. 6. «Дебат қозғалысы» фракциясының бөлім басшысы: Нұржанқызы Ясмин 7. «Экология және еңбек» фракция бөлім басшысы: Қайрат Бекарыс 8. «Мәдениет және өнер» фракция бөлім басшысы: Амангелді Томирис. 9. «Жас Ұлан», «Жас Қыран» патриоттық фракциясы басшысы: Сәрсенбай Нұрсая.

Сыныптардағы өзін-өзі басқару ұйымын сайлау жұмысы да жүзеге асты. Сонымен қатар әр бөлім басшысының құрамына 9 оқушыдан кіреді. Әр сыныпқа бекітілген старосталар өз міндеттерінен бөлек мектептің ішкі- сыртқы

оқушылардың тәртібі мен балалардың үзіліс уақытындағы бос уақытын тиімді пайдалануға кезекші мұғалімдер мен тәлімгерге көмек беріп отырады. Сондай-ақ сыныптың мектепшілік ұйымдастырылатын шараларға қатысуға балаларға көмектеседі.

<https://www.instagram.com/p/CzWH9QWt8KI/?igsh=MW5hb2piMHZnd2czdw==>
<https://www.instagram.com/p/CzWIHo9NgJU/?igsh=MWk3ZXBIMTczcW1zeA==>

Мектеп парламентті оқушылардың шағымдары мен ұсыныстарын білу мақсатында сенім жәшігін мектеп дәлізіне орнатты.

<https://www.instagram.com/p/CzV77BltJzF/?igsh=enFkaWN2OWRmcGlr>

Мектеп парламентті 15 қараша теңге күніне орай мектеп оқушыларынан сұхбат

алды. <https://www.instagram.com/reel/Czqg3ZKNMvD/?igsh=MWhwbU0bDZ3a3c1ZQ==>

Мектеп парламенттінің ұйымдастырумен Зорлық зомбылық, қатігездік тақырыбында дебат сайысы өтті. Іс-шараның мақсаты : “зорлық-зомбылық”, “қатігездік” пікірсайыс дебат командалар арасында ұғымдары мен мағыналарын ашық айтуға бейімдеу, балалар мен жасөспірімдерге қатігездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне теріс көзқарасты қалыптастыра отырып оларға қарсылық таныту және де кешіру қабілетін дамыту, адамгершілік қасиеттер мен құндылықтарды тәрбиелеу.

<https://www.instagram.com/reel/CztKiTptjt5/?igsh=Z213Y2xvNDZ4Zjhs>

Мақсаты оқушыларға адам ағзасына шылымқорлықтың зиянды әсері туралы ақпарат алуларын арттыру болып табылады.

<https://www.instagram.com/reel/Cz3pZVEtT5G/?igsh=MW0ycHV0M2wzZjN2OQ==>

5- 7 сыныптар арасында мектепшілік «ЕСО-Planeta» конкурсы өтті.

Конкурс мақсаты: Оқушылары арасында экологиялық мәдениетті қалыптастыруға ықпал ету.

<https://www.instagram.com/reel/C0jpN-StB2V/?igsh=MTNqMWloNmR2dDZuYQ==>

“Жас ұлан” ұйымының ұйымдастырумен жасқырандықтармен көңілді үзіліс ұйымдастырылды. Көңілді үзіліс. Оқушылардың үзілісін тиімді және көңілді өткізу. Мақсаты: оқушылардың сыйластығын, қарым-қатынас, ұйымшылдығын арттыру. Оқушылардың сабаққа көңіл-күйін жақсарту.

<https://www.instagram.com/reel/C2KZYvYtl9s/?igsh=bzZ1YW01MjBsODc=>

“Жас ұлан” және мектеп парламентті “Досболlike” акциясы аясында жоспарға сай іс-шаралар ұйымдастыруда. Мақсаты: оқушыларды ұйымшылдыққа, достық қатынастарын нығайтуға, бірлікке тәрбиелеу.

<https://www.instagram.com/reel/C2z1RDZtZbU/?igsh=dWM2YWt5MWZ1bTdi>

Қазақ КСР Ғылым академиясының тұңғыш президенті және академигі Қаныш Имантайұлы Сәтбаевтың туғанына 125 жыл толуына орай мектеп парламентті тың деректермен бөлісті.

<https://www.instagram.com/reel/C2-NRcJlu81/?igsh=MWFlaTM3YjUxZWf5ZA==>

8 наурыз мерекесімен мектеп парламентті құттықтайды.

<https://www.instagram.com/reel/C4Qj0bxIkqo/?igsh=MXQ1Y3NxcHJ1NGFobg==>

Жалпыға бірдей құқықтық оқыту.

Мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі Кеңес құрылды.

Кеңес мақсаты: мектептің қараусызыдық пен құқық бұзушылықтың алдын алу

және білім алушылар арасында тәртіпті нығайту, кәметке толмағандардың заңды құқықтары мен мүдделерін қоғау бойынша жұмысын ұйымдастыру.

Кеңес мынадай алдын алу жөніндегі мәселелерді қарайды.

- Оқушылардың арасындағы құқық бұзушылық пен қылмыстың жай-күйін зерттеу және талдау, олардың алдын алуға бағытталған тәрбие және профилактикалық жұмыстың жай-күйі;
- Мектепшілік есепте, ББ ЖПҚБ есебінде тұратын жасөспірімдердің мінез - құлықын бақылауды жүзеге асыру;
- Мектептің ішкі тәртіп ержесін бұзатын білім алушыларды, девиантты мінез құлқы бар білім алушыларды анықтап және мектепшілік есепке қою;
- Балаларды тәрбиелеу және оқыту жөніндегі өз міндеттерін орындамайтын ата -аналардың өз міндеттерін орындамауы бойынша сұрақтар;
- Мектепшілік есепте, ББ, ЖПҚБ оқушыларды спорттық секциялармен үйірмелерге қатыстыруды ұйымдастыру;
- Қолайсыз отбасылармен жұмысты жүзеге асыру (әңгімелер, учаскелік қызметкерлермен, бірлескен әңгіме, даулы мәселелерді шешу, ЖБУ актілерін жасау);
- Отырыстарды сынып жетекшілерінің қамқорлыққа алынғандар арасындағы қарусыз қалудың, құқық бұзушылықтар мен қылымыстардың алдын алу жұмысы туралы есептерін тыңдау;
- Отырыстарда сынып жетекшілерінің қамқорлыққа алынғандар арасындағы қарусыз қалудың, құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу жұмысы туралы есептерін тыңдау;
- Мектептің әлеуметтік- психологиялық қызметінің құқық бұзушылықты алдын алу жұмысының жағдайы туралы есептерін тыңдау.

Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесінің отырыстары әлеуметтік серіктерді тарту арқылы жүргізілді. Оқу жылы ішінде 9 кеңес отырыстары (айына 1рет) өткізіледі, онда 10 құқық бұзушылық қаралды.

Ш.Айманов атындағы жалпы орта білім беру мектеп-интернаты бойынша құқық бұзушылытардың жай- күйіне Мониторинг келесідей:

Оқу жылы	ЮПта есепте тұрған жасөспірімдер саны		Мектепшілік есепте тұрған оқушылардың саны	
	I жартыжылдық	II жартыжылдық	I жартыжылдық	II жартыжылдық
2021-2022	0	0	0	0

Мектепшілік бақылауда тұрған барлық білім алушылармен жеке -жеке профилактикалық жұмыстар жүргізілді. Осы білім алушалрдың ата-аналармен байланыс орнатылды.

Барлық кәметке толмағандар мәдени-бұқаралық, сыныптар мен мектептердің спорттық іс -шараларына тартылады, секцияларға қатысады. Бұл қолайсыз отбасыларға арналған жеке карталар бар. Құқықтық тәрбие мен оқытудың күрделі мәселелерін шешуде, құқықтық мәдениетті қалыптастыруда құқық қоғау оргындарымен бірлесіп мектеп ұжымы жедел профилактикалық іс-

шаралар мен акцияларға қатысады.

«Жасөспірім», «Құқықтық тәртіп», «Отбасы және жасөспірім» бойынша рейдтер «Аумақты» аралау барсында мектептің білім алушылары анықталмады. Оқу жылы ішінде кәмелетке толмағандардың қылмыс мәселелері бойынша білім алушылармен және ата аналармен әңгімелесулер, кездесулер ұйымдастырылды. Әлеуметтік педгог күндегісін күнде оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалап. Сабақты жиі босататын оқушыларды анықтайды, ал сынып жетекші сабақты босату себептерін анықтайды.

Параметірлер оқу жылы	2021-2022
Үлгермеушілер саны	0
Келмеушілер саны	0
Тұрақсыз келушілер саны	0

Мектептің полиция бөлімен бірлескен жоспарының жүзеге асырылуы; Жыл сайын кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алуы бойынша полиция бөлімімен бірлескен іс-шаралар жоспары жасалады.

Көрсеткіштердің тұрақтылығы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестің, сынып жетекшілерінің, психологтың және ЮП инспекторының мақсатты жұмысы туралы айтады.

Оқу жылы	2021-2022
Рейдтер	187

Мектептің әлеуметтік паспортында аз қамтылған, толық емес отбасылардың, әлеуметтік санатағы оқушылар тізім, әлеуметтік төлқұжат мектепегі әлеуметтік жағдайы талдауға және бағалауға негіз болатын ақпаратты қамтиды. Негізгі мәліметтерді сынып жетекшілері сыныптардың әлеуметтік паспорттары негізінде ұсынады.

2021-2022 жылдар аралығының әлеуметтік картасы

Атауы	2021-2022
Оқу жылы	
Оқушылар саны	474
Көп балалы отбасылардың балалары	103
Аз қамтылған отбасылар саны	37
Қамқорлықтағы балалар	2
Мүгедек балалар	1

МЮП да тұрған құқық бұзушылықтар жасаған балалар саны	0
Жартылай жетім	18
Толық емес	50
Әлеуметтік көмек алатын отбасы	36

Құқықтық жалпыға бірдей оқыту кәмелетке толмағандарда құқық сананы қалыптастыру және азаматтық жауапкершілікті тәрбиелеу үшін «Құқықтық жалпыға бірдей оқыту» бағдарламасы орындалады, жыл сайын үш жас тобына құқықтық жапыға бірдей оқыту бағдарламасы орындалады, тәрбиелеу үшін «Құқықтық жалпыға бірдей оқыту» бағдарламасы орындалады, жыл сайын үш жас тобына құқықтық жалпыға бірдей оқытуды өткізу жоспары бекітіледі: бірінші топқа 1-4 сыныптар; екінші топ 5-8 сыныптар; үшінші топ 9 сыныптар. Айына бір рет сынып сағаттарында құқықтық тәрбие бойынша сабақтарында құқықтық тәрбие бойынша сабақтар өткізіледі. (2021-2022 оқу жылында: 9 сабақ.

Әкімшілік және қылмыстық заңнама нормаларын түсіндіру бойынша тақырыптық әңгімелер мен дәрістер ұйымдастыру мақсатында білім алушылардың құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен кездесулері ұйымдастырылды. Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі инспектор келесі әңгімелесулер өткізілді: «Құқық бұзушылықтың алдын алу» (7-9 сыныптар); «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу» (8-11 сыныптар); «Балаларды құқықтықтары мен міндеттері» (8-11 сыныптар); «Құқық бұзушылықтың алдын алу» «Бопсалау»; «Адам және құқық»; «Өз құқығыңды біл»;

Мектептің педагог -психологы мен әлеуметтік педагогтың бірлесіп өткізетін іс-шаралары

Мектеп психологының іс-шаралары: «Телефон зиян мен пайдасы», «Әлеуметтік желілердің қауіпі», «Бала құқығы», «Зорлық зомбылықсыз балалық шақ», «Буллинг -кибербуллинг» тақырыбында инспектормен, клиника психологымен кездесу өткізу; өгей әкемен тұратын оқушыларға психологиялық кеңес беру, әлеуметтік тұрғыда жағдайы төмен отбасыф балалармен психологиялық қолдау. «Тұрмыстық зорлық зомбылық», «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу».

Аудан бойынша бірлескен рейдтер өткізу, отбасыларға бару, оқушылармен, оқытушылармен және ата- аналармен дәрістер, әңгімелер өткізу, алдын алу жөніндегі кеңесті ай сайын өткізу мектеп оқушылары арасында қылмыстың өсуінің төмендеуіне оң әсер етеді.

Заңсыз әрекеттердің алдын алу, қиын жағдайда жүрген білім алушыларға уақытылы көмек көрсету үшін мектепте «Сенім жәшігі» орнатылған.

Мектеп кәмелетке толмағандардың ісі және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі Комиссиямен өзара іс-қимыл жасайды.

Ата-аналардың бала тәрбиесі үшін жауапкершілік деңгейін арттыру мақсатында мынадай іс-шаралар өткізіледі: «Балалардағы жаман әдеттердің алдын алудағы

отбасы мен мектептің байланысы»; «Отбас мен баланың булингтің алдын алу бойынша өзара әрекеті»; Жалпы мектептік ата-аналар жиналысы.

Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмысты талдау мектеп кәметке толмағандар арасындағы құқықтық мәдинетін арттыру бойынша мақсатты жұмыс жолға қойылғанын көрсетеді.

Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, ұлттық, отбасы, зияткерлік, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру

Мектепте оқушыларды Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің көркем-эстетикалық, дене шынықтыру және салауатты өмір салтын қалыптастыру бағыттары негізінде тәрбиелеуді мақсат еткен 2021-2022 оқу жылында – 15. Оқушыларды қамту көрсеткіші мен үйірмелер саны да оқу жылдар бойынша өсу динамикасы байқалады.

Спорт секциясы мен үйірмелерге тартуда аз қамтылған, көп балалы отбасындағы балалар да қамтылды.

2021-2022 жылдары оқушылардың қатысу динамикасы артып, үйірмелерге қатысатын оқушылар саны да артуда. Ұлдар мен қыздарды салыстырғанда, мониторинг бойынша ұлдардың қатысу саны көбірек.

Қорытынды: 2021-2022 жылдар аралығында мектеп-интернатының тәрбие жұмысы жоспарланған жұмыс жоспарына сәйкес барлық тәрбие жұмысының негізгі бағыттары бойынша атқарылды. Олар:

- 1.Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие;
- 2.Рухани-адамгершілік тәрбие;
- 3.Ұлттық тәрбие;
- 4.Отбасы тәрбиесі;
- 5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
- 6.Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;
- 7.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі;
- 8.Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты;

Әрине, барлық бағыттағы іс-шаралар жүз пайыз жүзеге асты, өте жақсы, жақсы өтті деп айтуға болады. Сонымен қатар кемшіліктер мен қатар жетістіктерімізде баршылық. Тәрбие жұмысының қорытындысын SWOT талдау арқылы көрсетілді.

SWOT талдауы

Күшті жақтар	Әлсіз жақтар
---------------------	---------------------

<ul style="list-style-type: none"> - оқушылардың аудандық, мектептік үйірмелерге қатысуының қол жетімділігі; - оқушылардың республикалық, облыстық, аудандық түрлі сайыстарға, белсене қатысуы; - мектептегі тәрбиелік іс-шаралардың оқушының деңгейіне және қызығушылығына байланысты ұйымдастырылуы және өткізілуі; - ата-аналар педагогикалық қолдау жобасының іске асырылуы; 	<ul style="list-style-type: none"> - ата-аналардың тәрбиелік шараларға, ата-аналар жиналысына орташа деңгейде қатысуы; - себепсіз сабақ босататын оқушылармен жүргізілген жұмыстардың нәтижесінің орташа деңгейде болуы;
Мүмкіндіктер	Қауіп-қатер
<ul style="list-style-type: none"> - сынып жетекшілер мен тәрбиешілер арасында шығармашылық орта құру; - республикалық, облыстық, аудандық мектептермен инновациялық байланыста болу; - Баянауыл ауданындағы мәдениет ошақтары мен өнер, музыка, спорт орындарымен тығыз байланыста болу және бірлесе жұмыс жасау; - ұстаздар мен тәрбиешілердің облыстық, аудандық мәдени, спорттық іс-шараларға, түрлі семинар, конференцияларға белсене қатысуы; 	<ul style="list-style-type: none"> - кейбір отбасылардың әлеуметтік жағдайының төмендігі; - жазғы демалыс кезіндегі оқушылардың қауіпсіздігі;

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі)

Оқушыларға міндетті пәндерді оқытумен қатар тереңдетілген және типтік білім беру деңгейлерінің бейіндік пәндерін таңдау қамтамасыз етіледі. **2021-2022 оқу жылында** бейінді оқытуды іске асыру мақсатында 10-11 сыныптарда жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттарда ұйымдастырылды.

10-11 сыныптардағы жұмыстық оқу жоспары оқытудың жаратылыстану-математикалық, қоғамдық-гуманитарлық бағыттары бойынша **10 сыныпта білім беру процесі** - «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) негізінде оқыту қазақ тілінде жүргізілетін

жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспарының 100-қосымшасы;

11 сыныпта білім беру процесі - «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық, қоғамдық-гуманитарлық бағыттар бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының 99-қосымша, 100-қосымшасы негізінде жасалды. 11-сыныпта бейінді оқытуда білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін жүзеге асыру барысында жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша тереңдетілген деңгейдегі оқу пәндеріне 4 сағаттан физика, биология пәндеріне бөлінеді. Стандарттық деңгейде графика және жобалау пәніне 2 сағат бөлініп, оқытылды. Таңдау пәндері бойынша Абайтану, кәсіпкерлік және бизгес негіздері, физика ағылшын тілінде, экология, Қалмұқантану, медиасауаттылық пәндеріне 1 сағаттан алынды. Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша тереңдетілген деңгейдегі оқу пәндеріне 3 сағаттан дүниежүзі тарихы, құқық негіздері пәндеріне бөлінеді. Стандарттық деңгейде физика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері пәндеріне 2 сағат бөлініп, оқытылды. Таңдау пәндері бойынша Абайтану, Қалмұқантану, ақындар мектебі, контексті есептер, тіл білімі, экология, медиасауаттылық пәндеріне 1 сағаттан алынды.

Пәнді тереңдетіп оқыту 2021-2022 оқу жылы

р/с	Сынып	Тереңдетілген пән	Сағат саны	Пән мұғалімі
1	5 «А»	Қазақ тілі және әдебиеті	5+2	Сакенова Галия Токбаевна
2	6 «А»	Математика	5+2	Маханова Гаухар Мажитовна
3	7 «А»	Қазақ тілі және әдебиеті	5+2	Жакина Гурсынай Омирзаковна
4	8 «А»	Қазақ тілі және әдебиеті	5+2	Альжанова Кенжегуль Балтажановна
5	9 «А»	Қазақ тілі және әдебиеті	5+2	Рымхан Амангуль

Қорытынды: Типтік деңгейдегі пәндер бойынша оқу бағдарламасы толығымен орындалды. Бейіндік оқыту оқушылардың жеке қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескере отырып жүргізілді. Курстар бойынша оқу бағдарламасы толық көлемде орындалуда. Тереңдету пәндерді оқытатын мұғалімдердің санаттары педагог – зерттеушілер. Барлық бағдарламалар облыстық Сараптамалық кеңестің зерттеуінен өтті, ЖОО -ның аға оқытушыларының пікірі алынған.

Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру

2021-2022 оқу жылы

Мектептің 2021-2022 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары оқу- тәрбие процесін «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) негізінде оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспарының, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының

Білім беру деңгейлері	Үлгілік оқу жоспарлары	Үлгілік оқу бағдарламалары
1-4 сыныптар	8.11.2012 ж. № 500 бұйрық 20.08.2021 ж. № 415 бұйрық 4-қосымшаның 6-тарауы, 26.03.2021 ж. № 125 бұйрық 4-қосымшаның 11-тарауы(үйден оқыту)	03.04.2013 ж. №115 27.11.2020 ж. №496 16.09.2022 ж. №399 27.07.2017 ж. №352 05.02.2020 ж. №51
5-9 сыныптар	8.11.2012 ж . № 500 бұйрық 20.08.2021 ж . № 415 бұйрық 9-қосымшаның 6-тарауы	03.04.2013 ж. №115 27.11.2020 ж. №496 16.09.2022 ж. №399

Үйде оқыту процесі 3 «б» сынып оқушысы Серік Мансұр 19.10.2021 жылғы №1095 психологиялық – медициналық – педагогикалық - консультация қорытындысы(Заключение: Тяжелая умственная отсталость. Отсутствие речи сложного генеза. Неспособность к усвоению учебной программы.) негізге ала отырып 20.11.2021 ж. №133-н бұйрық негізінде үйде жеке тегін оқыту тоқтатылды.

Мектеп – интернатында ата-ана өтініші, дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы, Психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссия қорытындысы мен ұсынымдары негізінде 2021-2022 оқу жылында 17 оқушыға ұйымдастырылды.

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар саны

Бұзылу түрлері	Білім алушылар саны
	2021-2022
Психикалық дамуының тежелуі	14
Зиятының бұзылысы	2

Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы	1
Мүгедек	
Барлығы	17

Үйде тегін жеке оқытуда білім алушылардың саны

Мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі жұмыс істейді. Психологиялық-

Бұзылу түрлері	Білім алушылар саны
	2021-2022
Психикалық дамуының тежелуі	
Зиятының жеңіл бұзылысы	1
Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы	
Мүгедек	

педагогикалық қолдау қызметінің мамандар тобына кіретін мамандар логопед, арнайы педагог, педагог-ассистенттер оқушылармен жұмыс жасайды.

Психологиялық-педагогикалық қолдау:

- 1) білім алушының ерекше білім беру қажеттілігі анықтауды және бағалауды;
- 2) ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының отбасына, педагогтерге консультативтік-әдістемелік көмек көрсетуді;
- 3) ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды табысты оқыту, дамыту және әлеуметтендіру үшін әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайлар жасауды қамтиды.

Психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастырып отырған мамандар

	2021-2022 оқу жылы
Логопед	1
Дефектолог	1
Психолог	1

Логопедиялық қызмет жүйесі бастауыш сынып оқушыларының сөйлеу тілі бұзылыстарын түзету үрдісінде маңызды орынның бірін алады. Логопедиялық қызмет жүйесінің негізгі мақсаты, сөйлеу тілінің әр түрлі ауызша және жазбаша бұзылыстары бар мектеп оқушыларына логопедиялық көмек көрсету, сонымен қатар олардың тілдік дамуының ерекшеліктеріне сәйкес психологиялық дамуы тежелген, ақыл-ой кемістігі анықталған оқушыларды оқыту, тәрбиелеу және әр қарай әлеуметтік бейімдеу болып табылады.

Жалпы мектепте әр түрлі тілдік кемістік бойынша оқушылар анықталып, логопедиялық журналға тіркелді. Логопед оқушылардың жас ерекшеліктеріне және ПМПК қорытынды нәтижелеріне сүйене отырып жеке дара, топтық сабақтарға қабылданады.

Көрсетілген логопедиялық көмектің сандық есептері

Тілдік бұзылыстарды анықтау және есепке алу бойынша сандық есеп

Оқу жылы	Бастауыш сыныпта р саны	Тексерілетіні	Жыл бойына тіркеуде тұрған бала саны							
			ФТБ	ФФТБ	СЖД 1-2 дең	СЖД 2-3 дең	СЖД 3 дең	АЕ СЖД	Тұтығу	Дисграфия дислексия
2021-2022	17	238	29	8	1	7	6	2	2	1

Логопедиялық көмекпен қамту бойынша сандық есеп

Оқу жылы	Тіркеуге алынған бала саны	Қабылданған бала саны	Шығарылғаны			Қалды-рылғаны	Кеңес беру	Тіркеу-ден шығарылғаны	Тіркеуде
			қалыпты	біршама өзгеріс бар	аздаған өзгеріс бар				
2021-2022	56	30	10	5	2	13	12	17	13

Мектептегі дефектологиялық қызметтің негізгі мақсаты: Ерекше білім беруге қажеттілігі бар оқушылардың интеллектуалдық және сенсорлық дамуындағы ауытқулардың алдын алу. Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балаларға түзете-дамыту сабақтарын тиімді әдіс-тәсілдермен ұйымдастыру, дефектологиялық көмек көрсету, әлеуметтік бейімдеу.

Диагностика әр жылдың қыркүйек айларында жүрзілді. Таным процестерін: зейін, қабылдау, есте сақтау, ойлауды диагностикалау. Зейін мен сөйлеу деңгейін балаларды бақылау, іс әрекетін, берген сұрақтарға жауап беруі, түстердің қабылдауды, ойлау деңгейін, зейінді анықтау әдістері (суреттерді салыстыру, болмайтын жағдай, сәйкессіздікті табу), математикалық логикалық ойлау қабілеттерін зерттеу /«Сандар қатары» әдістемесі, «Графикалық диктант» Д.Б.Эльконина/, геометриялық фигураларды орналастыру әдісі, мәтінді түсіну әдісі. «Керн – Иерасек» (Көшіріп жаз», «Нүктелер топтамасы», «Ер адамның суреті») әдістемесі.

Осы бағыттағы жұмыс әр бір баланың психикалық даму ерекшеліктері мен білім деңгейін анықтау мақсатында және жеке түзете-дамыту жұмыстарын жүргізуге ықпал етеді.

Мектеп психологі білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығын сақтау, орта білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсетумен айналысады.

2021-2022 оқу жылы - ЕББҚ ететін 17 бала болды

1-2 -түзете дамыту сыныбында - **2** (қорытындысы – ПДТ)

3-4- түзете – дамыту сыныбында - **3** (қорытындысы – ПДТ)

7- түзете дамыту сыныбында - **2** (қорытындысы – ПДТ)

Даярлық тобында – **2** бала (ПДТ)

Инклюзив сыныптарында – **6** бала (2 бала – 1 сыныпта,

2 бала – 2 сыныпта (женіл ақыл ой кемістігі- 1), 1 бала – 4 сыныпта,

1 бала – 9 сыныпта

Интеллект нормадағы мүгедек бала - **1** (ДЦП)

Үйде оқыту - **1** бала – 3 сыныпта

Әлеуметтік педагог баланың отбасымен өзара іс-қимылды, оқытудың ұйымдастырушылық мәселелері бойынша кеңес беруді, отбасы мен мектепте баланың құқықтарының сақталуын бақылауды жүзеге асырады. Әлеуметтік-педагогикалық диагностика нәтижелері негізінде әлеуметтік педагог баланың әлеуметтік қолдау көлеміндегі қажеттіліктерін, сондай-ақ ЕББҚ бар баланы мектепке бейімдеу саласындағы көмек бағыттарын анықтайды.

Қорытынды: Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып мектеп – интернатында оқыту процесі жүйелі түрде ұйымдастырылған. Оқыту процесінде жұмыс жасайтын педагогтар 100 пайыз қайта даярлау курсынан өтті. Қолдау мамандарымен толық қамтылған. ЕБҚЕ білім алушылардың ата-аналары қолдау

мамандырынан дер кезінде мазалаған сұрақтары бойынша толық жауаптарын алады. 2021-2022 оқу жылында интеллектуалды қалыпты қорытындысы берілді - 1 оқушы.

ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру туралы

2021-2022 оқу жылы

«Зайырлылық және дінтану негіздері» факультатив курсы жалпы білім беретін мектептердің 9-сыныбында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі №281 бұйрығына сәйкес «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсын оқыту жалғастырылады.

№	Атауы	Сағат саны	Сыныбы
Вариативті компонент			
1	Цифрлық сауаттылық	3	2
2	Ритмика	3	3
3	Математика әлемі	3	3-4
4	Парасаттылық және әдеп	2	5
5	Экология	3	6
6	Эмоционалды интеллект және сыни ойлау	2	7
7	Медиасауаттылық	2	8
8	Зайырлылық және дінтану негіздері	2	9
Элективті курстар			
1	Туған өлкенің тарихы	4	5а, 6ә, 6б, 7ә
2	Ментальді арифметика	1	5ә
3	Физика ғажайыптары	1	6
4	Физика ағылшын тілінде	1	7а
5	Шәкентану	2	8а, 8ә
6	Абайтану	2	9а, 9ә

№	Атауы	Сағат саны	Сыныбы
Қоғамдық –гуманитарлық бағыт			
1	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	1	10ә
2	Абайтану	2	10ә, 11ә
3	Алғашқы әскери дайындық	1	10ә
4	Эко-клуб	1	10ә
5	Контексті есептер	2	10ә 11ә
6	Ақындар мектебі	2	10ә, 11ә
7	Тіл білімі	1	10ә
8	Медиасауаттылық	1	11ә
9	Экология	1	11ә

10	Сандружина	0,5	11ә
Жаратылыстану-математикалық бағыт			
11	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	2	10а, 11а
12	Абайтану	1	10а
13	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	10а
14	Bayanaul-Green World эко-клуб	1	10а
15	Физика ағылшын тілінде	1	11а
16	Экология	1	11а
17	Қалмұқтану	1	11а
18	Медиасауаттылық	1	11а

Гимназия компоненттері

№	Атауы	Сағат саны	Сыныбы
1	Тіл дамыту	1	1а
2	Математика әлемі	2	1а,2а
3	Жылдам оқу	2	1а,2а
4	Қызықты грамматика	4	2а,3а,4а
5	Көркем жазу	1	1а
6	Логика	2	3ә, 4а
7	Өлкетану	4	2а,3а, 3ә,4а
8	Шешендік өнер	1	3а
9	Робот және техника	1	8а
10	Информатика ағылшын тілінде	1	9ә
11	Ментальді арифметика	1	5а
12	Эко-клуб	2	5а,7а
13	Домбыра	1	6а
14	Физикадан стандартты есептерді шығару	1	9ә
15	Физика ағылшын тілінде	1	9а
16	Математикалық сауаттылық	1	9ә
17	Тұлғатану	2	9а, 9ә
18	Камера, қимыл және мен	2	6а, 7а
Үйірмелер			
19	Ритмика	5	1а,2а, 5а, 6а, 7а
20	Эко-шебер	5	1а,2а, 3а,3ә, 4а
21	Домбыра	2	4а, 5а
22	Вокал	2	3а,3ә
23	Құралай қыздар	3	6а,7а,8а
24	Сахна саңлағы	2	8а, 9а
25	Жас тілші	2	9а, 9ә
26	Bayanaul-Green World эко-клуб	1	9ә

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсының туралы

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының іске асыруда «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығында көрсетілгендей: «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының іске асырудың мақсаттары:

- Адам өміріне төнетін қауіп-қатердің түрлерімен таныстыру;
- Балаларға экологиялық мәдениет, салауатты өмірді тәжірибеде бекіту және түсіндіру, қауіпті заттармен абай болу, көшеде өзін дұрыс ұстау;
- Төтенше жағдайда ескерту шараларынан кейін өздерінің әрекеттеріне сенімділікті енгізу;
- «Өмір қауіпсіздігі негіздері» курсы бойынша оқыту үрдісінде алынған теориялық білімдері мен тәжірибелік әдістерін жүзеге асыру;
- Өмір жағдайларында бір-біріне қамқорлық және өзара көмектер көрсету;
- Жауапкершілікті арттырып, қайратты, тапқыр, сабырлы, жігерлі болуға шыңдау;

2021-2022 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының оқыту міндетті болып табылады. Осыған сәйкес ӨҚН бастауыш сыныптарда дүниетану, негізгі сатыда дене шынықтыру пәнімен интеграция арқылы еңгізілді.

№	Сынып	Пәнмен интеграция	Сағат саны
1	1-3	Дүниетану пәні	6 сағат
2	4	Дүниетану пәні	10 сағат
3	5- 9	Дене шынықтыру пәні	15 сағат
4	10	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	12 сағат
5	11	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	16 сағат

«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінің КТЖ-да 10 сыныптарда 8-тарау «Өмірқауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері» тарауында 12 сағат, 11 сыныпта 5-бөлім «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» тарауында 16 сағат қарастырылған. Сабақтар уақытында жүргізілген. Барлық пән мұғалімдері "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" курсына қатысты тақырыптары толық Күнделік.кз электронды журналына тақырыптары енгізілген.

Қорытынды: Оқу жылының басында барлық қажетті өрттен қорғау және авариялық- құтқару шаралары жүргізілді. Мектеп қызметкерлерімен өрт қауіпсіздігі бойынша жоспардан тыс брифингтер өткізілді. Мектеп ғимаратының шатырдың, жертөлениң және басқа да қосалқы үй-жайлардың, сондай-ақ мектепке іргелес аумақтың жанғыш материалдардың болуына жүйелі түрде тексерулер жүргізіледі. Барлық авариялық шығулар оңай ашылатын қақпалармен

қамтамасыз етілген. Автоматты өрт сигнализациясының жұмысы тексерілді. Өрт қауіпсіздігі бұрышын өртке қарсы үгіт-насихаттарды орналастыру арқылы жабдықтау. Жылына екі рет оқушылармен және мектеп ұжымымен жоспарлы эвакуациялау жаттығулары өткізіледі. Педагогикалық команда азаматтық қорғаныс бойынша курстан өтті. Жыл бойына өрт қауіпсіздігі шараларын түсіндіруге және өрт қауіпті жағдайлардың туындауының алдыналуға бағытталған сынып сағаттары мен ата-аналар жиналысы жоспарланады.

"Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру туралы

2021-2022 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы негізінде «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 2 тарау 1 параграф 25 тармақ, 2 параграф 39 тармақтарын басшылыққа алынып 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 2 тарау 1 параграф 35 тармақ, 2 параграф 48 тармағын басшылыққа алынды. «Жолда жүру ережелері» 5-8 сыныптарда 10 сағаттан берілді.

Жол жүру ережелері шеңберінде жүзеге асырылатын іс-шаралар

Директордың бұйрығымен мектептің жол қауіпсіздігі жөніндегі қоғамдық инспекторы тағайындалады. 1-30 сәуір аралығында мектеп жасындағы балалар мен жасөспірімдер арасында жол-көлік және тұрмыстық жарақаттардың алдын алу бойынша айлық өткізіледі. Күн сайын бастауыш сыныптарда соңғы сабақта көшелер мен жолдардағы қауіпсіздік ережелерін сақтау бойынша «Қауіпсіздік минуттары» өткізіледі. Қауіпсіздік нұсқаулары жүргізілуде. Фойеде, әр сыныпта жол қозғалысы ережелері туралы ақпарат берілген бұрыш бар. Мерекелер қарсаңында «Қауіпсіз мерекелер» акциясы өткізілді. Бастауыш сыныптарға «Автокөліктен абай бол», «Жолда жүру ережелері» іс-шаралары өткізілді, анимациялық фильмдер көрсетілді. «Жолдарда абай болу» сурет байқауы өткізіледі. Дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері брифинг журналына енгізумен дене шынықтыру сабағында қауіпсіз мінез-құлық туралы оқушылармен брифингтер, дәрістер жүргізеді. Оқушылардың жол-көлік жарақаттарының алдын алу, мектеп оқушыларын көшелер мен жолдардағы қауіпсіздік ережелерін үйрету бойынша жоспарлы жұмыстар жүргізілді. Жол қауіпсіздігі бойынша ақпараттық стенд пен бұрыштар әзірленді. Жол қозғалысының жас инспекторлары отряды жұмыс істеуде (ЮИДД). Алғашқы медициналық көмек көрсету сабақтарын өткізілді.

Жоспарлау: Жол қозғалысы ережелері бойынша сабақтар өткізу үшін жол полициясы қызметкерлерімен жұмысты жалғастыру. Оқу жылының соңында жолда жүру ережелері бойынша қорытынды сабақта оқушыларды тестілеу немесе сынақтан өткізу. Тест мәліметтерін талдап, оқушыларға жол қозғалысы ережелерін үйретудегі кемшіліктерді жою шараларын қабылдау. Ата-аналарды кәметке толмағандарды жолдағы қауіпсіз жүріс-тұрыс негіздеріне үйрету процесіне тарту, ата-аналар жиналысында әңгімелер жүргізу;

Қорытынды: Балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу бойынша жүргізілген жұмыстарды талдау мектепте жолда жүру ережелерін насихаттау және балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу бойынша айтарлықтай жұмыстар

атқарылып жатқанын көрсетеді. Өткен жылы жол-көлік оқиғаларының алдын алу мақсатында жүргізілген шаралардың нәтижесінде мектеп оқушыларының жол апатына ұшырамауы атқарылып жатқан жұмыстардың оң нәтижесін беріп жатқанын көрсетеді. Оқу жылының басында алға қойған мақсаттар орындалды.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар

Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы туралы

Сыныптар	2021-2022 о.ж.
1 сынып	22,5 сағат
2 сынып	24 сағат
3 сынып	27 сағат
4 сынып	27 сағат
5 сынып	31 сағат
6 сынып	31 сағат
7 сынып	34 сағат
8 сынып	35 сағат
9 сынып	36 сағат
10 сынып	37 сағат
11 сынып	37 сағат

Қорытынды: 2021-2022 оқу жылдарында білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген 2-қосымша «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-тарау 1-параграфының 40-тармақшасына (Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 27 сағаттан аспайды) 3-қосымша «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-тарау 1-параграфының 54-тармақшасына сай Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 36 сағаттан аспайды.

Инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы туралы

Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-да (инвариантты және вариативтік компоненттер) анықталған

оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыды.

**Сыныптар бойынша 2021-2022 оқу жылы бойынша апталық жүктеме:
2021-2022 оқу жылы**

Сынып	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 ЖМБ	11 ЖМБ	11 ҚГБ
Инвариантты	22,5	23	26	26	29	29	32	33	34	33	33	32
Вариативтік	-	1	1	1	2	2	2	2	2	4	6	7
Барлығы	22,5	24	27	27	31	31	34	35	36	37	39	39

Гимназия сыныптары

Сынып	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Инвариантты	22,5	23	26	26	29	29	32	33	34
Вариативтік	-	1	1	1	2	2	2	2	2
Гимназия компоненті	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Үйірме	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Барлығы	28,5	30	33	33	37	37	40	41	42

Психикалық дамуы тежелген оқушыларға сыныптар

Сынып	1	2	3	4	7
Инвариантты	22,5	24	26	26	30
Түзету бағытындағы оқу жүктемесі	11	9	9	9	5
Вариативті компоненті					1
Барлығы	35,5		35		36

10,11 сыныптарда «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы 86-қосымшасы (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) негізінде оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының өзгерістер енгізу туралы «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 39-қосымшасына сай өзгертілді.

Қорытынды: 2021-2022 оқу жылдарында білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша

апталық және жылдық оқу жүктемесі «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 2-қосымша «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-тарау 1-параграфының 41-тармақшасына (Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді.), 3- қосымша «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-тарау 1-параграфының 55-тармақшасына (Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҮОЖ-да белгіленеді), 56-тармақшасына (Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-да (инвариантты және вариативтік компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды. «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-тарау 1-параграфының 49- тармақшасына (Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҮОЖ-да белгіленеді), 50-тармақшасында (Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-мен (инвариантты және вариативтік компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды) сәйкес сақталды.

Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау туралы

2021-2022 оқу жылы білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы.

1-параграф. Жаңартылған бастауыш білім беру мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар

42. Сыныпты екі топқа бөлу қалалық жалпы білім беретін ұйымдарда сыныптарда білім алушылар саны 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны 20 және одан артық болғанда:

- 1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда қазақ тілі бойынша;
- 2) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда орыс тілі бойынша;
- 3) шетел тілі бойынша;
- 4) цифрлық сауаттылық бойынша;
- 5) өзін-өзі тану бойынша жүзеге асыруға болады.

1-параграф. Негізгі орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар

57. Сыныпты екі топқа бөлуге қалалық білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны – 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны – 20 және одан артық болғанда:

- 1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – қазақ тілі мен әдебиеті;
- 2) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – орыс тілі мен әдебиеті;

- 3) шетел тілі;
- 4) көркем еңбек;
- 5) информатика;
- 6) дене шынықтыру сабақтарын жүргізу кезінде болады.

1-параграф. Жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар

1. Сыныпты екі топқа бөлуге қалалық білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны 20 және одан артық болғанда:

- 1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті;
- 2) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті;
- 3) шетел тілі;
- 4) информатика;
- 5) дене шынықтыру сабақтарын жүргізу кезінде болады.

Оқу мерзіміне өлшемшарттар

Туісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау туралы

2021-2022 оқу жылында жалпы білім беретін оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылды.

2022 жылдың қазан айынан бастап ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығын басшылыққа ала отырып өзгеріске ұшыраған пәндердің пән мұғалімдері күнтізбелік тақырыптық жоспарды үлгілік оқу бағдарламаға сәйкес оқу мақсаттарын өзгертіп қайта бекітіліп жүзеге асырылуда.

2021-2022 оқу жылы бойынша kundelik.kz электронды журнал есептері бойынша 100% жетпей тұрған пәндер бойынша мәлімет:

Сынып	Пән	Бағдарламаның орындалуы	Мұғалімнің аты-жөні
5 «Ә»	Шет тілі	97%	Кульжанова Б.Р.
6 «Ә»	Орыс тілі және әдебиеті	98%	Хасенова Г.Б.

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау туралы

2021 - 2022 оқу жылында білім беру ұйымдарында басталуы, ұзақтығы және каникулы кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды:

1) 2021 - 2022 оқу жылының басталуы - 2021 жылғы 1 қыркүйек;
2) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда – 34 оқу аптасы;

3) оқу жылы барысындағы каникул кезеңдері:

1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қараша аралығында), қысқы – 18 күн (2021 жылғы 30 желтоқсан мен 2022 жылғы 16 қаңтар аралығында), көктемгі – 12 күн (2022 жылғы 19-30 наурыз аралығында);

1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпан аралығында)".

Қорытынды: 2021-2022 оқу жылында ұзақтығына және күнтізбелік жылға демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақталып, жүзеге асырылды.

V. ОҚУ – МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестігі растайтын құжаттар тізбесін сақтау туралы

Мектеп – интернатының материалдық – техникалық базасы:

Оқу корпусы:

390 орынға арналған мәжіліс залы;

300 орындық асхана;

Оқу кабинет саны 41, оның ішінде:

1 физика кабинеті зертханасымен;

1 химия кабинеті зертханасымен және іс-тәжірибелік кабинеті;

2 информатика кабинеті (12+1) және 1 информатика кабинеті (10+1) арнайы зертханаларымен ;

1 лингафон кабинеті (12+1);

4 интербелсенді тақта кабинеті бар.

2 спорт залы;

жеке медициналық блок;

Ұлдармен қыздарға арналған 3 шеберхана бар;

Кітапхана, оның құрамында оқу залы және кітап қоры бар:

Жалпы қор - 14169;

Оқулықтар қоры – 9615;

Көркем әдебиет – 4554;

Жатақхана:

Интернатта жалпы бөлмелердің саны – 71. Ұлдарға арналған бөлме саны – 34, 1 – қабатта -25 бөлме, 2 –қабатта – 9 бөлме. Қыздарға арналған бөлме саны – 37, 2 – қабатта -12, 3 қабатта -25 бөлме. Әр бөлмеде 3 баладан жатады. Әр бөлмеде балаларға жататын кереуеттер, тумбалар, киім ілетін шкафтар бар. Интернатта әр қабатта оқушыларға арналған ойын бөлмелері орналасқан, 1- қабатта қойма, киім үтіктеуге арналған, кір және аяқ киім кептіретін бөлмелер орналасқан.

Мектеп – интернатында балалардың оқуына, бос уақытын қамтуына, демалуына барлық жағдайлар жасалған. Жиһаз стандартты таңдап алынған жатын блогтар төмендегідей қарастырылған:

Тұрмыстық бөлмелер - 3;

Демалуға және сабақ оқуға арналған бөлмелер - 3;

Сырт киімді шешетін орын -1;

Ойын бөлмесі -1;

Медбикеге арналған бөлме - 1;

Кір жаятын орын -1;

Қойма бөлмесі -1.

Сонымен қатар суық және ыстық сумен қамтылған кіші бөлмелер бар.

Интернаттың жалпы көлемі – 3217,1м кв.

Шаруашылық бөлігі:

Кір жуатын орын: залалсыздандыру камерасы, кір жуу машинасы, кептіргіш машина, киім үтіктеу орны.

Гараж: Газель, Ассенизаторлық машина, Автобус-2

Қазандық бөлігі: КВР – 900 6 дана, екі су айналдыратын сорғыш, екі су құйғыш сорғыш, екі вагонша, кеңейтілген бак, дизель агрегат.

Сауна: 10 душқа арналған кабина, 2 құрғақ пары, шешінетін орны.

Жылыжайы: әртүрлі гүлдердің тұқымдар өсірілуде

Жер асты қоймасы: жеміс – жидектер сақталады орын

Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б)

Жалпы ғимараттың сипаттамасы	Мектептің ғимараты 2 және 3 қабаттық болып жобаланған. Әр сыныптың сыйымдылығы – 24 оқушы, екі ауысымды. Ғимарат 7 блоктан тұрады: 2 оқу блогі, әкімшілік блок, медициналық блок, екі спорт зал, асхана, акт залы, ұлдар мен қыздарға арналған шеберханалар. Жатақхана ғимараты 3 қабатты, А,Б,С блоктан тұрады.
Ғимарат типі	Тіптік
салынған жыл	Наурыз, 2010 жыл
жобалық қуаты	600 орын
Күрделі жөндеу жұмыстарға қажеттілік	Қажет, 596 076, 533 мың теңгеге жобалық сметалық құжат дайындалды, мемлекеттік қорытынды № 06-0275/23 2023 ж. 16 қараша жұмыс жоба «Капитальный ремонт Учебного корпуса КГУ «СОШ интернат имени Ш.Айманова отдела образования Баянаульского района, Управления образования Павлодарской области (Учебный корпус)" Павлодарская область, Баянаульский район, с.Баянаул, ул. Муса Шорманова, 2»

Ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік	Қажет
---------------------------------------	-------

Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер
 Білім беру процесін қамтамасыз ету туралы 9-қосымшада көрсетілген

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер
 Медициналық қызметке лицензия туралы 10-қосымшада көрсетілген

Медициналық қызмет көрсетудің болуы туралы мәлімет

ҚР денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына сәйкес Ш.Айманов атындағы жалпы орта білім беру мектеп-интернатының медициналық кабинеті өз талаптарына сай жұмыс жасауда. Медицина қызметкерлердің жұмысының мақсаты - тұлғаның денсаулығын сақтауға, тәрбиелеу мен дамытуға ықпал етуші жайлы білім беру ортасын құру болып бабылады. Міндеті - оқушылардың өмірі мен денсаулығына төнген қауіптің алдын-алу.

Медициналық қызмет кабинеттері 1-ші және 2-ші қабатта орналасқан. Кабинеттерде күн сайын тазалық жұмыстары жүргізіліп тұрады. Медициналық қызмет кабинеттер медициналық құрал-жабдықтармен жабдықталған.

Материалдық-техникалық базасы

Р/с	Қабат	Мектеп	Көлемі	Құрал - жабдықтар
1	1	Палата №1	9,8 кв.м	Әр палатада: 4 кровать 4тумбочка 1 шкаф 1 раковина
2		Палата №2	16,1кв.м	
3		Палата №3	14,7кв.м	
4		Палата №4	14,7кв.м	
5		Палата №5	14,7кв.м	
6		Медбике бөлмесі	8,8кв.м	
7	1	Ем алу бөлмесі	16,3кв.м	1 кушетка 1 дәрігерлерге арналған шкаф 1 медициналық стол 1 тоңазытқыш 1раковина 1стол
8		2	Дәрігер бөлмесі	32,4кв.м

9		Ем шара бөлмесі	16,4 кв.м	1 кушетка 2 стол 1 раковина 1 медициналық стол
10		Картотека бөлмесі	14,6 кв.м	6 шкаф 2 стол 1 компьютер 1 раковина
11		Ем алу бөлмесі	14,7 кв.м	1 тоңазытқыш 1 раковина 1 кушетка 1 стол 1 дәрігерге арналған шкаф
Интернаттың медбике бөлмесі				
12	2	Медициналық бөлме және изолятор	32,8 кв.м	1 кровать 1 шкаф 1 тумбочка 1 стол 1 раковина 1 медициналық стол 1 кушетка 1 бой өлгегіш 1 тоңазытқыш

Санитарлық қағидаларға сәйкес мектептің медициналық қызмет кабинетінде жеке пайдалануға арналған жабдықтар: бактерицидтық шамдар, тонометр, фонендоскоп, жгут, бикс, пинцет, резенке қыздырғышы, лоток, шпатель, небулайзер, электрондық тонометр, кулерлар, педикулезге арналған жабдықтар және дезинфекция құралдар мен ертінділері бар.

Медициналық қызметке арналған лицензия Павлодар облысының Денсаулық сақтау басқармасы, Павлодар облысының әкімшілігінен берілді, № 00977DS.

Мектеп жасындағы балалардың денсаулығын сақтау және нығайту жөніндегі іс-шараларды жоспарлайды; -профилактикалық, медициналық тексеріп-қару жүргізу кестесін жасайды және оның іске асырылуын қамтамасыз етеді; -профилактикалық тексеріп-қарау нәтижелері бойынша уақытылы диспансерлік бақылауды жүзеге асырады. Оқушылардың жылына 1 рет профосмотрдан өтілуін қамтамасыз етеді. Мектеп әкімшілігі, психологімен бірлесе отырып оқушылар арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру және насихаттау, алғашқы көмек көрсету бойынша оқыту семинарларын, тренингтер мен дәрістер ұйымдастыру және өткізу. Білім беру объектісінің қызметкерлері мен асхана жұмыскерлері жұмысқа медициналық тексерістен өтеді және жұмысқа жіберілгені туралы жеке медициналық катапшалары бар.

Медициналық қызметтің кадр құрамы

Р/с	Аты-жөні	Туған жылы, айы, күні	Қызметі	Еңбек өтілі, жыл
1	Сакенова Фарида Ақонова	13.02.1966 жыл	Дәрігер-педиатр	34
2	Саликова Алма Рамазановна	06.01.1970 жыл	Медбике, диетбике	34
3	Ақмолдина Лайла Казтаевна	12.02.1982 жыл	Медбике	9
4	Дюсенова Айгуль Суюндықовна	22.05.1985 жыл	Медбике	5
5	Ермекова Анар Кадырбековна	28.09.1971 жыл	Медбике	16

Медициналық қызметтің кадр құрамы

Р/с	Аты-жөні	Диплом	Сертификат, санаты
1	Сакенова Фарида Ақонова	Семей мемлекеттік медициналық институты УВ №675695	I категория 27.12.2021ж №147
2	Саликова Алма Рамазановна	Қаз.ССР Денсаулық сақтау Министрлігінің Теміртау медицина училищесі КТ №181840	06.06.2019 ж Бұйрық №19-28-4-01/4 Екінші квалификациялық санаты 28.08.2020ж №21-37-10-01/352
3	Ақмолдина Лайла Казтаевна	Екібастұз медицина колледжі ОАБ №0296912	05.09.2023 ж Бұйрық №324
4	Дюсенова Айгуль Суюндықовна	Қарағанды ААМ медицина колледжі №0170488	26.09.2019 ж Бұйрық №19-28-401/129
5	Ермекова Анар Кадырбековна	Павлодар медициналық училищесі ПТ-І№375530	06.02.2024 ж. №KZ 41VWF00138227 Екінші квалификациялық санаты 28.08.2020ж №21-37-10-01/352

Edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәлімет

Павлодар облысының білім беру басқарамасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Ш.Айманов атындағы жалпы орта білім беру мектеп – интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекеме Edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атауымен сайт бар. Адресі: <https://aimanovschool.edu.kz/kk/>

Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәлімет

Павлодар облысының білім беру басқарамасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Ш.Айманов атындағы жалпы орта білім беру мектеп – интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтар бар, олар бастауыш сыныптарда орналасқан. Металдан жасалған шкафтар саны – 60, ағаш шкафтар саны – 40.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер

Мектеп-интернатында әр баланың қажеттіліктерін толық іске асыруға, қоғамға пайдалы болуына және оның толыққанды мүшесі болуына мүмкіндік жасалған. Мектепте ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар үшін қолдау кабинеттері: логопед, дефектолог жұмыс жасайды. Мектепке кіру пандусы және мүгедектерге арналған көтеру құралымен жабдықталған. Қозғалыс белгілері рельефті және тактильді жолақтармен төселіп, санитарлық тораптардың есіктері ұлғайған. Гигиеналық бөлмеде раковина, унитаздың жанында мүгедек балаларға ұсталынуға арналған қоршаулар, тактильді жазуларымен көрсетілген шақыру нүктесі, таяқілгіш орнатылған. Мектептің кіре берісінде, пандус, көтеру құралы, дәретханада және кіре беріс есікте телекоммуникациялық және ақпараттық құралдар бар – шақыруға арналған тетік, мекеме туралы тактильді жазбалары бар.

Қорытынды: Мектеп - интернатында мүмкіндігі шектеулі балаларды қоғамда болатын қиындықтарға төтеп бере алатындай жеке тұлға ретінде қалыптасуына қолдау көрсету деңгейін қанағаттанарлық деп қорытындылауға болады.

Оқу корпусарында ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар үшін жағдай жасау мақсатында қосымша емдік сауықтыру бөлмесі, түзете –дамыту сыныптарына арналған жабдықталған кабинеттер және ресурстық бөлме ашылуы жоспарланып отыр.

Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу – зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдармен жарақтандырылуы туралы мәліметтер

Атауы мен ауданы көрсетілген пәндік кабинеттер:

Барлық пән кабинеттері оқушы, ұстазға арналған стандартты жиһаздармен жабдықталған: 15 парта, 30 орындық, шкафтар, мұғалімге арналған үстел, орындық және т.б.

- 1.Бастауыш сынып №1-59,5 м²
- 2.Бастауыш сынып №2-58,8 м²
- 3.Бастауыш сынып №3-58,8 м²
- 4.Мектепалды даярлық -102,9 м²
- 5.Мата өңдеу шеберхана-111,7 м²
- 6.Ағаш өңдеу шеберхана-107,4 м²
- 7.Автокөлік ісі-120,3 м²
- 8.Логопедиялық пункт-62,4 м²
- 9.Р.Ізбастин атындағы "Жас сарбаз"(телевизор)-59,6 м²
- 10.АӘ және ТД-60,1 м²
- 11.Ш.Айманов атындағы мұражай-60,4 м²
12. Қ.Әбенев атындағы тарих, тіл, әдебиет(телевизор)-60,1 м²
13. Қ.Исабаев атындағы қазақ тілі мен әдебиеті(телевизор) -77,3 м²
- 14.Информатика №2 (компьютер 10+1, телевизор) 60,1 м²
15. IT(10+1 ноутбук, смарт ТВ)-63,4 м²
- 16.Бастауыш сынып №5 (интербелсенді тақта+компьютер)-59,5 м²
- 17.Бастауыш сынып №6-58,8 м²
- 18.Бастауыш сынып №7(смарт ТВ) -58,8 м²
- 19.Бастауыш сынып №8-59,5 м²
- 20.Бастауыш сынып №9-53,6 м²
- 21.Бастауыш сынып №10 (проектор+компьютер)-87,5 м²
- 22.Орыс әдебиеті-42,1 м²
- 23.Шет тілі №1-42,1 м²
- 24.Орыс тілі және әдебиеті №1-42,1 м²
- 25.Орыс тілі және әдебиеті №2 (проектор,компьютер 12+1)-76,6 м²
- 26.Қазақ тілі және әдебиеті (проектор+1 компьютер) - 60,0 м²
- 27.Қазақ тілі және әдебиеті №2-60,0 м²
- 28.Шет тілі №2-42,1 м²
- 29.Д.Рахимов атындағы химия (смарт ТВ+компьютер+15 нетбук+ жабдықталған зертхана-42,8)-85,6 м²
- 30.Биология (интербелсенді тақта+компьютер+жабдықталған зертхана-38,6)-80 м²
- 31.Физика (интербелсенді тақта+компьютер+15 нетбук+жабдықталған зертхана-42,1 м²

32. География (смарт ТВ+компьютер)-77,3 м²
 33. Тарих кабинеті (проектор+компьютер)-77,3 м²
 34. Музыка (электронды пианино)-38,6 м²
 35. Ж.Шаймерденов атындағы домбыра кабинеті (23 домбыра)-32,2 м²
 36. Математика №1-58,8 м²
 37. Математика №2-58,8 м²
 38. Математика №3 (интербелсенді тақта-компьютер) -59,5 м²
 39. Информатика №1 (проектор, 12+1 компьютер) - 91,7 м²
 40. Робототехника (компьютер 12+1, 5 ноутбук+5 комплект робот)-81,2 м²
 41. Шахмат-55,7 м²

Акт залы, спорт залы, кітапхана (м2)

- №1 спорт залы-282,0 м²
 №2 спорт залы-282,0 м²
 АКТ зал-341,6 м²
 Кітапхана-86,3 м²
 Оқу залы-53,8 м²
 Кітапхана қоймасы-51,3

Компьютерлік сыныптар, компьютерлер, жабдықтар мен жиһаздар, жеке пайдалануға арналған шкафтар

- IT кабинеті -1
 Информатика -2
 Роботехника -1
 Компьютер -185
 Оқу процесінде қолданылатын компьютер саны-176.
 Жаңартуды талап ететін компьютерлер саны-70.
 Жеке пайдалануға арналған шкафтар саны-60.

Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер

Мектеп-интернатының асханасы туралы мәлімет

Мектептің жобалық қуаты 600 оқушыға, асхана 300 орнынға арналған. Дезинфекциялық, деразациялық, дезинсекциялық жұмыстар бойынша келісім шарттар бар. Қоқысқа арналған кантейнерлер саны 4. Қатты қалдықтарды шығаруға арналған келісім шарт жасалған. Қосалқы үй-жайлар: қойма -2, көкеніс қоймасы -1. Асхана санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға сай жабдықталған, 2015 жылы ағымдағы жөндеу жасалды. Тоназытқыш жабдықтардың санитарлық-техникалық жағдайлары, температура режимі барлық құралдарда сақталған. Тауарлық көршілік және іске асыру мерзімі сақталады. Ас үй құралдарымен қамтамасыз етілген, таңбалау жасалған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25-желтоқсандағы №650 бұйрығына қосымша, ҚР білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 13 сәуірдегі №198 бұйрығына «Жалпы білім беретін мектептердегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекеленген санаттарына тегін және жеңілдетілген тамақтандыруды ұсыну» мемлекеттік көрсетілген қызмет стандартты, ҚР Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2015 жылғы 31 желтоқсандағы №717 бұйрығына «Орта білім беру ұйымдарында оқитындарды тамақтандыруды ұйымдастыру қағидалары» бойынша номативтік құжаттар жинақталған. ҚР «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Кодексінің 90бабы 4тармағының, 4тармақшасына, ҚР ҰЭМ бұйрығымен бекітілген 29.12.2014 ж «Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» атты №179/227пунк/ санитариялық ережелерге сәйкес, өндірістік бақылау жүргізу арқылы шығарылатын өнімнің сапасы мен қауіпсіздігін бақылайтын бракеражды комиссия құрылған.

Мектеп–интернатының асханасы 300 орынға жабдықталған (257,73 м²). Асхана қызметкерлері медициналық тексерістен өтті. Ыстық тамақты және мектеп-интернат асханасын бақылау комиссиясы құрылды және бақылайтын жеке жоспар бар. Сонымен қатар «Қамқорлық кеңесі» жұмыс жасайды бақылайды. Тамақтанудың сапасын қадағалау, бақылауына мектеп әкімшілігі рейд жүргізді, анықтамасы рейд дәптеріне жазылды. Мектеп-асханасы үнемі бақылауда.

Тегін ыстық тамақпен оқушылардың қамтылуы

Жылдар	Жалпы оқушылар саны	Тегін ыстық тамақпен қамтылған оқушылар саны	Пайыз
2021-2022 оқу жылы	474	165	34,81%

Асхананың жұмыс кестесі

Апта атауы	Уақыты	Жұмыс реті	Тамақ ішеді	Үзіліс уақыты
Дүйсенбі	05:30	Аспазшылар келеді		
	07:25-07:45	Таңғы ас	Интернат тәрбиеленушілері	
	10:25-10:40	Ыстық тамақпен қамту	1,4-сыныптар	15минут
	11:25-11:45	Ыстық тамақпен қамту	1-11сыныптар	20минут
	13:20-14:30	Түскі ас	Интернат тәрбиеленушілері	
	15:35-15:50	Ыстық тамақпен қамту	2,3 -сыныптар	15минут
	16:30-17:00	Бесін ас	Интернат тәрбиеленушілері	
	16:35-16:50	Ыстық тамақпен қамту	2,3 -сыныптар	20минут

	19:00-19:30	Кешкі ас	Интернат тәрбиеленушілері	
	21:00-21:20	Кешкі ас	Интернат тәрбиеленушілері	
Сейсенбі	05:30	Аспазшылар келеді		
	07:25-07:45	Таңғы ас	Интернат тәрбиеленушілері	
	10:25-10:40	Ыстық тамақпен қамту	1,4-сыныптар	15минут
	11:25-11:45	Ыстық тамақпен қамту	1-11сыныптар	20минут
	13:20-14:30	Түскі ас	Интернат тәрбиеленушілері	
	15:35-15:50	Ыстық тамақпен қамту	2,3 -сыныптар	15минут
	16:30-17:00	Бесін ас	Интернат тәрбиеленушілері	
	16:35-16:50	Ыстық тамақпен қамту	2,3 -сыныптар	20минут
	19:00-19:30	Кешкі ас	Интернат тәрбиеленушілері	
	21:00-21:20	Кешкі ас	Интернат тәрбиеленушілері	
Сәрсенбі	05:30	Аспазшылар келеді		
	07:25-07:45	Таңғы ас	Интернат тәрбиеленушілері	
	10:25-10:40	Ыстық тамақпен қамту	1,4-сыныптар	15минут
	11:25-11:45	Ыстық тамақпен қамту	1-11сыныптар	20минут
	13:20-14:30	Түскі ас	Интернат тәрбиеленушілері	
	15:35-15:50	Ыстық тамақпен қамту	2,3 -сыныптар	15минут
	16:30-17:00	Бесін ас	Интернат тәрбиеленушілері	
	16:35-16:50	Ыстық тамақпен қамту	2,3 -сыныптар	20минут
	19:00-19:30	Кешкі ас	Интернат тәрбиеленушілері	
	21:00-21:20	Кешкі ас	Интернат тәрбиеленушілері	
Бейсенбі	05:30	Аспазшылар келеді		
	07:25-07:45	Таңғы ас	Интернат тәрбиеленушілері	
	10:25-10:40	Ыстық тамақпен қамту	1,4-сыныптар	15минут
	11:25-11:45	Ыстық тамақпен қамту	1-11сыныптар	20минут
	13:20-14:30	Түскі ас	Интернат тәрбиеленушілері	
	15:35-15:50	Ыстық тамақпен қамту	2,3 -сыныптар	15минут
	16:30-17:00	Бесін ас	Интернат тәрбиеленушілері	
	16:35-16:50	Ыстық тамақпен қамту	2,3 -сыныптар	20минут
	19:00-19:30	Кешкі ас	Интернат тәрбиеленушілері	
	21:00-	Кешкі ас	Интернат	

	21:20		тәрбиеленушілері	
Жұма	05:30	Аспазшылар келеді		
	07:25-07:45	Таңғы ас	Интернат тәрбиеленушілері	
	10:25-10:40	Ыстық тамақпен қамту	1,4-сыныптар	15минут
	11:25-11:45	Ыстық тамақпен қамту	1-11сыныптар	20минут
	13:20-14:30	Түскі ас	Интернат тәрбиеленушілері	
	15:35-15:50	Ыстық тамақпен қамту	2,3 -сыныптар	15минут
	16:30-17:00	Бесін ас	Интернат тәрбиеленушілері	
	16:35-16:50	Ыстық тамақпен қамту	2,3 -сыныптар	20минут
	19:00-19:30	Кешкі ас	Интернат тәрбиеленушілері	
	21:00- 21:20	Кешкі ас	Интернат тәрбиеленушілері	
Сенбі	07:00	Аспазшылар келеді		
	09:30-10:00	Таңғы ас	Интернат тәрбиеленушілері	
	13:30-14:00	Түскі ас	Интернат тәрбиеленушілері	
	16:30-17:00	Бесін ас	Интернат тәрбиеленушілері	
	19:00-19:30	Кешкі ас	Интернат тәрбиеленушілері	
	21:00- 21:20	Кешкі ас	Интернат тәрбиеленушілері	
Жексенбі	07:00	Аспазшылар келеді		
	09:30-10:00	Таңғы ас	Интернат тәрбиеленушілері	
	13:30-14:00	Түскі ас	Интернат тәрбиеленушілері	
	16:30-17:00	Бесін ас	Интернат тәрбиеленушілері	
	19:00-19:30	Кешкі ас	Интернат тәрбиеленушілері	
	21:00- 21:20	Кешкі ас	Интернат тәрбиеленушілері	

Тамақтануды ұйымдастыратын персонал құрамы

№	Мамандық атау	Бірлік саны
1	Бас аспазшы	1
2	Аспазшы	4
3	Диетмедбике	1
4	Қоймашы	1
5	Жүк көтеруші	1
6	Асхана қызметкері	6

7	Техникалық қызметшілер	6
---	------------------------	---

Қорытынды: Мектеп–интернатының асханасы барлық санитарлық талаптарға сай ұйымдастырылған. Қажетті құрал-жабдықтармен жабдықталған. Жыл сайын асхана ыдыстары жаңартылып отырады. Асхана едендері ағымдық жөндеуді қажет етеді, сонымен қатар 2010 жылдан бастап асхана жиһаздары жаңартылған жоқ.

VI. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНАЛЫҚ ҚОР

Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер

Кітапхананың жалпы көлемі – 188,8 шашыры метр, оқу ғимаратының екінші қабатында орналасқан. Абонемент – 1, оқу залы –1, коворкинг зонасы-1, оқу залындағы орындары саны 24. Кітапхананың негізгі кітап қорын сақтауға 1 бөлек бөлме арналған.

Кітапхана қажетті жиһазбен жабдықталған стеллаж саны – 50, 6 кітап көрмесіне арналған, монитор – 1 дана, процессор – 1дана, принтер 1- дана, ноутбук-3, интернет Wi-Fi қосылған, оқырмандарға арналған үстелдер саны – 12, оқырмандарға арналған орындық – 24, компьютерлік үстел – 1, каталог – 1 (*алфавиттік, жүйелеу*).

Кітапхананың қызметі біріңғай ережелерін құру, құжаттарын сақтау, жинақтау, ескірген басылымдар мен оқу әдебиеттерін есептен шығару, оқырмандарға қызмет көрсету ережелерін ұйымдастыру Ережесі бойынша жүргізіледі. Ал жаңа оқу әдебиеттерін қабылдау ілеспе құжаттар бойынша жүргізіледі.

Кітапхананың басты мақсаты - оқу процесін ақпараттық ресурстарымен қамтамасыз ету.

Кітапхананың басты міндеті – оқырмандаға жедел және сапалы қызмет көрсету, қажетті оқулықтармен, оқу - әдістемелік, ғылыми және көркем әдебиеттермен қамтамасыз ету. Жыл сайын кітапхана өз қорын Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі тарапынан толықтырады.

Мектеп кітапханасының негізгі бақылау көрсеткіштері

№	Көрсеткіштер атауы	2021жыл	2022 жыл
1	Оқушылар	474	473
2	Мұғалімдер	100	97
3	Кітап қоры	14459	14310
4	Бір оқушыға есептегенде оқулық оқу – әдістемелік әдебиеттер	30	31
5	Кітап берілуі	10118	12142
6	Кітапханаға келу саны	7884	8214

2021, 2022, 2023 жылдары аралығында алынған оқу және оқу -

әдістемелік, ғылыми және көркем әдебиеттер.

№	Әдебиет түрі	2021 жыл	2022 жыл
1	Оқулықтар, оқу - әдістемелік құралдар	698	1999
2	Оқулықтар	9903	9775
3	Оқу әдістемелік әдебиеттер	11	14
4	Әдебиеттердің түскен саны	31	81
5	Қазақ тіліндегі көркем әдебиет	4223	4304
6	Орыс тіліндегі көркем әдебиеті	231	231

Кітапханада оқырмандарды есепке алу, оқушыларға кітап тарату, формулярларды толтыру секілді жұмыстар атқарылуда.

Бүгінгі таңда 487 оқушы, және 104 мұғалім, оқулықтарымен оқу – әдістемелік кешендермен қамтамасыз етіледі. Кітапхана қорының сапасы оқушылардың дайындық бейініне сәйкестігі, сонымен қатар кітапхана қорына байланысты. Бұл бағытта үлкен жұмыстар атқарылуда. Қор жыл сайын ескірген көп даналы оқу әдебиеттерінен босатылады. Және әдебиеттің сатып алынуы қатаң, түрде, өтініш бойынша жүргізіледі.

Кітапхана қоры баспасөз басылымдарымен жүйелі түрде толықтырылып тұрады. Негізінен бұл қазақ және орыс тілдеріндегі, жергілікті және республикалық маңызы бар газеттер, сонымен қатар спорттық басылымдармен білім саласына арналған басылымдар, 2023 жылдың бірінші және екінші жарты жылдығында мерзімді баспаға жазылуға 164290-76 тенгеге бөлінді.

Кітапхананың негізгі кітап қоры (әдістемелік ұсынымдарға 12-қосымша)

Оқу жылдары	Оқулықтар қоры, (соның ішінде)	Оқу әдістемелік әдебиеттер, барлығы (соның ішінде)	Көркем шығарма әдебиеттер, барлығы (соның ішінде)	Кітапхананың жалпы қоры (дана)
2021	9903	346	4210	14459

Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптардың болуы туралы мәліметтер

Мектеп-интернатында интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныптар және кабинеттер туралы мәлімет

Р/с	Кабинет	Компьютер саны	Ноутбук	Интернетке қосылған
-----	---------	----------------	---------	---------------------

				компьютерлер саны
1.	IT	1	11	12
2.	Информатика №1	13		13
3.	Информатика №2	11		11
4.	Робототехника	13	5	18
5.	Химия	1	15	16
6.	Физика	1	15	16
7.	Биология	1		1
8.	География	1		1
9.	Логопункт	1		1
10.	Қ. Исабаев ат. қазақ тілі және әдебиеті	1		1
11.	Кітапхана	2	3	5
12.	Математика №3	1		1
Жалпы	12 кабинет	47	49	96

Қорытынды: Мектеп-интернатында интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныптар және кабинеттерлер саны 96, ол 1-11 сыныптың 487 оқушыларына ортақ есеппен санағанда 5 оқушыға 1 компьютерден келеді.

VII. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар

ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) туралы

Кез келген педагогикалық ұжымның алдыңғы қатарлы маңызды міндеттерінің бірі білім сапасын көтеру. Оқушылардың білім стандартын жетік меңгеруі білім берудегі ең жоғары деңгей. Оқушылардың білім стандартын меңгеруін, олардың оқытылу деңгейін анықтау үшін дәстүрлі әдістер қолданылады: сыныптар бойынша оқытылу деңгей нәтижесі, әкімшілік бақылау жұмыстары негізінде пәндердің тоқсандық, жылдық салыстырмалы анализдері, оқушыларды қорытынды аттестаттау мәліметтері арқылы мұғалімдердің, сыныптары, оқу пәндерінің мықты және әлсіз жақтарын анықтауға мүмкіндік береді.

Осындай салыстырмалы талдауларды жүзеге асыру үшін қолданылады:

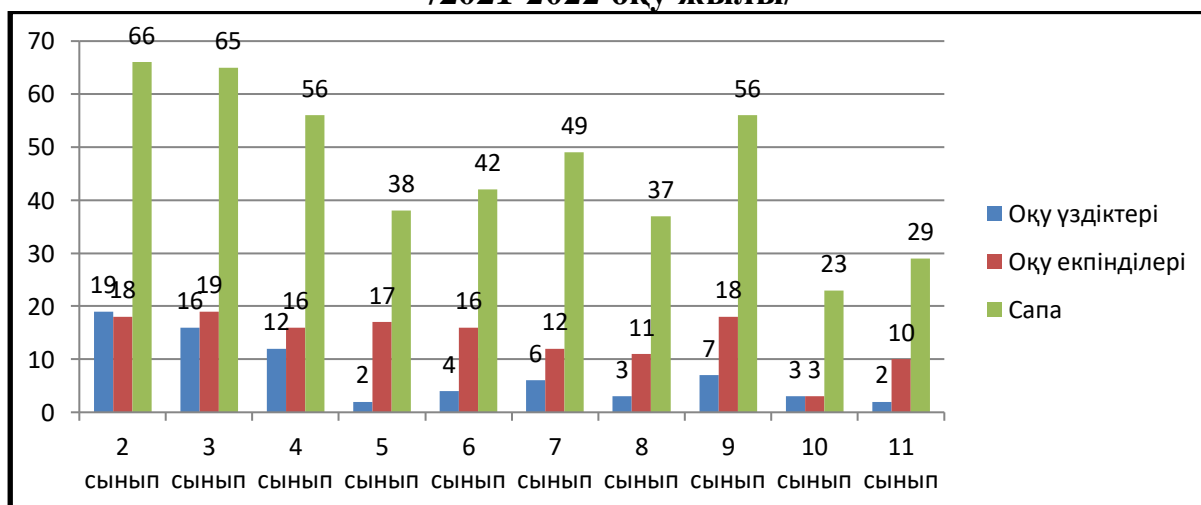
- мектептің статистикалық есептері мәліметтері
- әр түрлі пәндер бойынша оқушылардың білім сапасын мектепшілік бақылау жүйесі арқылы алынған ақпараттар

- ОЖСБ нәтижелері, емтихандар мен қорытынды тестілеу
 - сынып журналдары мен дәптерлер тексерісі бойынша алынған мәліметтер
- Мектептің педагогикалық ұжымының оқу-тәрбие үрдісіндегі кемшіліктерді анықтау мақсатында сыныптар мен пәндер бойынша аралық, қорытынды аттестаттау деңгейі анализі, білім беру және оқыту сатыларындағы білім сапасын талдау және бақылау мониторингі жүргізіліп, педагогикалық кеңесте талдау жасалынады.

2021-2022 оқу жылының қорытындысы бойынша білім алушылардың білім, білік және дағды сапасының жай-күйі

Сынып	Сынып саны	Оқушы саны	Оқу үздіктері	Екпінділер	Үлгермеушілер	Сапа %	Үлгерім %
2 сынып	4	56	19	18	-	66,07	100
3 сынып	4	54	16	19	-	64,81	100
4 сынып	4	50	12	16	-	56	100
2-4 сынып	12	160	47	53	-	62,5	100
5 сынып	2	50	2	17	-	38	100
6 сынып	3	48	4	16	-	41,67	100
7 сынып	3	37	6	12	-	48,65	100
8 сынып	3	38	3	11	-	36,84	100
9 сынып	2	45	7	18	-	55,56	100
5-9 сынып	13	218	22	74	-	44,04	100
10 сынып	2	26	3	3	-	23,08	100
11 сынып	2	22	2	10	-	29,41	100
10-11 сынып	4	48	5	13	-	37,5	100
2-11 сынып	29	426	74	140	-	50,23	100

Оқу үздіктері, оқу екпінділері, сапа диаграммасы /2021-2022 оқу жылы/



Қорытынды: 2021-2022 оқу жылының қорытындысы бойынша білім алушылардың білім, білік және дағды сапасының диаграммасына сәйкес білім

сапасы жоғары сыныптар: 2, 3, 4, 9 сыныптар, білім сапасы төмен көрсеткіш көрсеткендер: 5, 8, 10, 11 сыныптар.

2021-2022 оқу жылында оқытудың нәтиже кестесі

Оқу жылы	Оқушы саны	Оқу үздіктері	Оқу екпінділері	Білім сапасы
2021-2022	426	74	140	50,23

Бастауыш сыныптар бойынша білім сапасының сыныпаралық салыстырмалы көрсеткіштері

Оқу жылы	Оқушы саны	Оқу үздіктері	Оқу екпінділері	Білім сапасы
2021-2022	160	47	53	62,5

2-4 сыныптардың оқу үлгерімі білім сапасы көрсеткіштері

Сынып	2021-2022 оқу жылы	
	Сапа %	Үлгерім %
2- сынып	66,07	100
3-сынып	64,81	100
4-сынып	56	100
Жалпы	62,5	100

Қорытынды: 2-4 сыныптардың оқу үлгерімі білім сапасы көрсеткіштерінің салыстырмалы диаграмма бойынша бастауыш сыныптар бойынша ең жоғары білім сапасы 2 сыныптар көрсетті, ең төмен көрсеткіш 4 сыныптар, бастауыш бойынша білім сапасы өзгеріссіз.

5-9 сыныптар бойынша білім сапасының сыныпаралық салыстырмалы көрсеткіштері

Оқу жылы	Оқушы саны	Оқу үздіктері	Оқу екпінділері	Білім сапасы
2021-2022	218	22	74	44,04

Қорытынды: Оқушы саны +7 артты, оқу үздіктер саны азайды -8 оқушы, оқу екпінділер саны азайды -8 оқушыға, сондықтан 5-9 сыныптар бойынша білім сапасы төмендеді -9 пайызға. Сондықтан оқу жылында қосылған оқушылар саны сапаға әсер еткені көрінеді.

5-9 сыныптар бойынша білім сапасының сыныпаралық көрсеткіштер

Сынып	2021-2022 оқу жылы	
	Сапа %	Үлгерім %
5-сынып	38	100
6-сынып	41,67	100
7-сынып	48,65	100
8-сынып	36,84	100
9-сынып	55,56	100
Жалпы	44,04	100

Қорытынды: 5-9 сыныптардың оқу үлгерімі білім сапасы көрсеткіштерінің салыстырмалы диаграмма бойынша ең жоғары білім сапасы 9 сыныпта 2021-2022 оқу жылында болған, жалпы білім сапасы жақсы деңгейде.

10-11 сыныптар бойынша білім сапасының сыныпаралық салыстырмалы көрсеткіштері

Оқу жылы	Оқушы саны	Оқу үздіктері	Оқу екпінділері	Білім сапасы
2021-2022	48	5	13	37,5

Қорытынды: 10-11 сыныптардың оқу үлгерімі білім сапасы көрсеткіштерінің салыстырмалы диаграмма бойынша білім сапасы артқаны байқалды +8 пайыз, оқу үздіктер саны +8 оқушыға артты, екпінділер саны өзгерген жоқ.

10-11 сыныптар бойынша білім сапасының сыныпаралық салыстырмалы көрсеткіштері

Сынып	2021-2022 оқу жылы	
	Сапа %	Үлгерім %
10-сынып	23,08	100
11-сынып	29,41	100
Жалпы	37,5	100

Қорытынды: 10-11 сыныптардың оқу үлгерімі білім сапасы көрсеткіштерінің салыстырмалы диаграмма бойынша білім сапасы артқаны байқалды +8 пайыз, 10 сыныпта +28 артылса, 11 сыныптарда білім сапасы +8

артты.

9-сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша білім сапасы көрсеткіштері

Пәндер атауы	Білім сапасы
	2021-2022 оқу жылы
Қазақ тілі	77%
Орыс тілі мен әдебиеті	77%
Алгебра	60%
Физика	100%
География	100%
Ағылшын тілі	100%
Қазақстан тарихы	74%
Қазақ әдебиеті	-
Биология	73%

Қорытынды: Қорытынды аттестаттау 9-сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша білім сапасы көрсеткіштері қазақ тілі +10, орыс тілі мен әдебиеттен +10, алгебрадан -18, физикадан тұрақты, географиядан -12, ағылшын тілінен тұрақты, Қазақстан тарихынан +14 өзгергенін көрсетті.

11-сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша білім сапасы көрсеткіштері

Пәндер атауы	2021-2022 оқу жылы
Қазақ тілі	95%
Орыс тілі және әдебиеті	95%
Алгебра және анализ бастамалары	68%
Қазақстан тарихы	82%
Қазақ әдебиеті	100%
Физика	100%
Дүниежүзі тарихы	100%
Биология	100%
География	100%

Қорытынды: Қорытынды аттестаттау 11-сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша білім сапасы көрсеткіштері қазақ тілі -4, орыс тілі мен әдебиеттен -8, алгебрадан -18, физикадан -30, географиядан тұрақты, Қазақстан тарихынан -7, Дүниежүзі тарихы -36 өзгергенін көрсетті.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу

жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау туралы

Мектеп-интернат білім алушылардың білімін бағалау 2020-2022 оқу жылдары кезеңдерінде «Білім алушылардың үлгерімін, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгілік ережелерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығының 1-қосымшасы, 2- тармағын негізге ала отырып жұмыс жүргізілді. Пән бойынша бөлімдік және тоқсандық жиынтық бағалау оқу жылының басында бекітілген кесте бойынша өткізілді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы

№52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау: - «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 14 маусымдағы № 272 бұйрығын, «Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатын, «Жаңартылған білім беру мазмұны аясында орта мектептерге арналған критериалды бағалауды құжаттандыру және рәсімдеу бойынша нұсқаулығын», «Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша басшылығын», «Негізгі және орта мектеп мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша оқу- әдістемелік құралдарын», «Сыныптар, пәндер мен тілдер бөлінісінде қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырмалар жинағын», «Сыныптар, пәндер мен тілдер бөлінісінде жиынтық бағалауға арналған тапсырмалар жинағын», «Сыныптар, пәндер мен тілдер бөлінісінде жиынтық бағалауға арналған әдістемелік ұсынымдамаларды» басшылыққа ала отырып «Бөлім бойынша жиынтық бағалау» мен «Тоқсандық жиынтық бағалаулар» жүргізіліп отырды.

2021-2022 оқу жылыда БЖБ мен ТЖБ сараптамаларын жүргізу, ҚР БжҒМ №472 бұйрығындағы көрсетілген үлгі бойынша жасалды. Қалыптастырушы бағалау нәтижелері күн сайын электрондық журналға балл түрінде қойылды. Дегенменде БЖБ, ТЖБ және қалыптастырушы баға қоюда кешіктіріп қою фактілері журнал тексеру барысында анықталды. Анықталған кемшіліктерге сай мұғалімдерге ескерту жасалынды.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау туралы

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар туралы кесте

Бұзылу түрлері	Білім алушылар саны	Оқыту бағдарламасы
	2021-2022	
Психикалық дамуының тежелуі	14	Жеке бейімделген
Зиятының бұзылысы	2	Арнайы білім беру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 ақпандағы № 51 бұйрығына
Мүгедек	1	3 бала -МЖМС
		1 бала -бейімделген
Барлығы	17	

Инклюзивті білім берудің нәтижелері

ЕБҚ	Білім алушылар саны
	2021-2022
Қабылданды	17
Шығарылды	1
Түзете –дамыту сабақтарын жалғастырады	15
Кетті	1

Қорытынды: Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптары орындалуда. 2021-2022 оқу жылында 1 оқушы (5,88%).

VIII. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ

№	Кемшіліктер	Шешу жолдары
1	Қадр құрамында педагог мамандары мен техникалық қызметкерлер	Еңбек.кз порталында ай сайын хабарландыру беру, Маңсап

	жетіспеуі	ортылығының вакансия жәрменкесіне қатысу, ЖОО -ның жас мамандарды тарту
2	Тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білім бар мұғалімдер саны 100 пайыз емес	Жұмыс жасап жатқан мұғалімдерді ЖОО-ға оқуды ұсыныс беру
3	Біліктілік санатының деңгейі арттырған басшы, педагогтардың үлесі 100 пайыз емес	Жас мамандар, тәрбиешілерді біліктілік санатың жоғарлатуға жеке жұмыс ұйымдастыру
4	Үш жылда бір рет сиретпей біліктілік арттыру курстарынан өткен педагогтардың үлесі 100 пайыз емес	Аудандық білім бөліміне біліктілігін арттыру курстарына сұраныс беру
5	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-9 сыныптар бойынша жалпы мектепшілік білім сапасынан төмен болуы	2024-2025 оқу жылында мектепшілік бақылау жұмыс жоспарына пәндер бойынша сабақты күшейту, пән мұғалімдеріне талап күшейту
6	Жоғары және бірінші санатты педагогтардың, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі тәрбиешілердің жалпы санынан үлесі 0 болғаны	Тәрбиешілермен жеке жоспар құрастыру арқылы, келесі 3 жылда модератор тәрбиешілерді сарапшыға дейін санатын көтеруге ықпал ету
7	Пән олимпиадасы мен ғылыми жобалар республикалық жүлдегерлерінің аз болуы	Пән олимпиадасы мен ғылыми жобалар жүлдегерлерінің дайындығын күшейту мақсатында ЖОО оқытушыларымен бірлескен жұмыс жоспарын құрастыру
8	Мектеп мұғалімдерінің ғылыми-әдістемелік зерттеу жұмыстарының тартылуының педагогтардың үлесін жоғарлату	Ғылыми-әдістемелік жұмысты нығайту үшін жеке мектепшілік жоба құрастыру, аудандық семинарлар, конференцияларға қатысуын арттыру
8	Мектептің материалдық-техникалық базасының бар болғанымен ескіргені.	Аудандық білім бөліміне сұраныс хат жазу арқылы маиеоталдық-техникалық базаны жаңартуды ықпал ету
9	Мектеп ғимаратының күрделі жөндеу жұмыстарының болмауы	Аудандық білім бөліміне күрделі жөндеу жұмыстары жүргізу ЖСҚ дайын болғаны туралы хабарлау
10	Компьютер сыныптарының ескіруі, жаңа модификация кабинеттерінің	Аудандық білім бөліміне сұраныс беру, 2010 жылғы компьютерлерді

	заманауи құралдардың болмауы	есептен шығару актілерді жасау, «Мектепке тағзым» акциясына түлектерді, демеушілерді тарту арқылы жаңарту
--	------------------------------	---

IX. ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫСТАР

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Баллары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	93%	3
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үшжылда бір реттен сиретпей) үлесі	80%	3

3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішіндебасшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	93%	3
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орнылицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог- сарапшылардың, педагог- зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	63%	5
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог- сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердіңжалпы санынан үлесі	56%	5
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	95 %	4
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	100 %	5
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына	95 %	4

	(нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі		
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100 %	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	68 %	4
11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	84,1 %	5
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	92,9 %	5
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	92 %	5
	Жалпы		56 /үлгілі/

Қорытынды: Павлодар облысының білім беру басқармасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Ш.Айманов атындағы жалпы орта білім беру мектеп-интернаты» КММ өзін-өзі аттестаттау нәтижелері бойынша кемшіліктер мен толықтыруларды ескере отырып, «үлгілі» деп бағаланды.