



2022-2023 окуйына арналған Ш. Айманов атындағы ЖОББМІ педагог-психологияның жұмыс жоспары

Максаты:

Білім алушылардын, тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығын сактау. Орга білім беру үйымдарында колайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру процесіне катысушыларға психологиялық колдау көрсету.

Міндеті:

1) білім алушылардын, тәрбиеленушілердің жеке және зиятерлік дамуына жәрдемдесу, өзін-өзі дамыту кабілетін қалыптастыру;

2) білім алушыларға, тәрбиеленушілерге, олардың тез дамып келе жаткан акпараттық көмек көрсету;

3) әрбір білім алушыға, тәрбиеленушігі онын жеке басын психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде жеке қозқарас қалыптастыруға ықпал ету;

4) психологиялық диагностика жүргізу және білім алушылардын, тәрбиеленушілердің шыгармашылық әлеуетін дамыту;

5) білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық киындықтары мен проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;

6) психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмысының онтайлы әдістерін тандауда ата-аналарға (занды оқілдерге) және педагогтерге консультациялық көмек көрсету;

7) Білім беру процесіне катысушылардың психологиялық-педагогикалық күзыреттілігін арттыру.

Бағыт:

1. Диагностика
2. Консультациялық жұмыс.
3. Агарту жұмыстары және алдын алу.
4. Түзету-дамыту жұмыстары.
5. Үйымдастыру-әдістемелік жұмыстар.
6. Талдау есебін

1. Диагностика

| № п/е | Іс-шаралар | Жұмыс түрі | Нысаналы топ | Орындалу мерзімі | Ескертулар | Есептілк нысыны |
|----------|--|--|--|---|--|---|
| 1 | Сыныптын алеуметтік күрүлымын бакылау | Социометрия | 2-10 кластар | Сұраныс бойынша | Сынып жетекшілерін Педагогтар- психологтар | Графикалық тапдау |
| 2 | Бейімдеу процесін сүйемелдеу | Бақылау, әнгімелесу, ойындар, сауданама жүргізу | 1,5,10 кластар | Кыркүйек-казан | Педагогтар- психологтар | ПС Ушин аныктама |
| 3 | Оқушылардың психологиялық денсаулығын зерттеу | Топтагы бақылау, жеке диагностика | 1-11 кластар | Жыл бойы (жұмыс жоспары бойынша) | Педагогтар- психологтар | «Тәуекел тобы» жеке карта тренингтерінін хаттамалары |
| 4 | Педагогтардың сұрауымен ЕҚБ оқушыларды анықтау | Терендөтілген жеке диагностика | 1-4 кластар | Желтоқсан | Педагогтар- психологтар | Аныктама |
| 5 | Орта буынға ауысу кезінде оқушылардың бейндік бағыттылығы мен психологиялық ерекшеліктерін зерттеу | Testiley | 4 кластар | наурыз | Орта буынға ауысу кезінде окушылардың бейндік бағыттылығы мен психологиялық ерекшеліктерін зерттеу | Аныктама |
| 6 | КЖТБ, ВШК-да есепте тұрған, «тәуекел тобындағы» балалардың жеке ерекшелігін зерделеу | Терендөтілген диагностика | ОДН, Мектепшілік есепте, кайшыл топта турған | Жыл бойы | Педагогтар- психологтар | Жарты жылға, бір жылға есеп беру |

| | | | | | | |
|---|--|----------------------------|--------------------------|----------|------------------------|----------------------------------|
| 7 | Балаларды, ата-аналарды, мұғалімдерді және топтық диагностикалау | Терендептілген диагностика | окушылар Сұраныс бойынша | Жыл бойы | Педагогтар-психологтар | Жарты жылға, бір жылға есеп беру |
| 8 | Улгерімі нашар окушылар тұлғасының танымдық саласын зерттеу | Терендептілген диагностика | Сұраныс бойынша | Жыл бойы | Педагогтар-психологтар | Жеке карталар, мінездемелер |

2. Консультациялық жұмыстар

| № р/с | Іс-шаралар | Жұмыс түрі | Нысаналы топ | Орындауду мерзімі | Ескертулер | Есептік нысаны |
|----------|--|--------------|-------------------------|-------------------|------------------------|--------------------|
| 1. | Ата-аналардың, окушылардың отбасынданаң карым-катьнас маселелері бойынша кенес беру. | Кенес беру | Окушылар, ата-аналар | Жыл бойы | Педагогтар-психологтар | Кенес беру журналы |
| 2. | Ата-аналарга, мұғалімдерге, окушыларға, әкімшілікке тестілеу нағижелері бойынша кенес беру, психологиялық үсіністар әзірлеу. | Кенес беру | Сұраныс бойынша | Жыл бойы | Педагогтар-психологтар | Анықтамалар |
| 3. | ІСБ-да окушылардың жеке психологиялық ерекшеліктерін зерттеу және пайдалану. | Үсіністар | Мұғалімдер | Жыл бойы | Педагогтар-психологтар | Кенес беру журналы |
| 4 | Сабактастық бойынша педагогсилиумға дайындықтан 5-сынып мұғалімдеріне кенес беру. | Топтық кенес | 5-сынып пән мұғалімдері | казан | Педагогтар-психологтар | Кенес беру журналы |
| 5 | Окушылардың бейімделуін зерделеу және танымдық саланы дамыту бойынша мұғалімдерге, 1-сынып ата-аналарына кенес беру | Топтық кенес | Мұғалімдер, ата-аналар | Кыркүйек-казан | Педагогтар-психологтар | Кенес беру журналы |

| | | | | |
|----|--|---------------------|-------------------|-----------|
| | | | | |
| 6 | Сынып жетекшілеріне кенес беру бойынша оқушылар үжымын зерттеу | Кенестер, ұсыныстар | Сынып жетекшілері | Жыл бойы |
| 7 | «Тәуекел тобындағы» оқушылардың мінез-құлқында алдын алу және психологиялық тузету. | Топтық кенес | Сынып жетекшілері | Жыл бойы |
| 8 | ООР бар балаларды оқытудағы киындықтарды жечу. | Топтық кенес | Мұгалімдер | Жыл бойы |
| 9 | Олимпиадаларга дайындық, ғылыми жобаларды, форумдарды, конкурстарды корнуа процесінде дарынды оқушыларға кенес беру. | Кенес беру | 5-11 кластар | Жыл бойы |
| 10 | СБОС отырыстары | Топтық кенес | Сынып жетекшілері | Ай сайнын |
| 11 | Инклюзивті білім беру балаларымен жеке психологиялық жұмысты көмтамасыз ету | Кенес беру | 1-11 кластар | Жыл бойы |

3.1. Аярту

| № р/с | Іс-шаралар | Жұмыс түрі | Нысаналы тон | Орындалу мерзімі | Ескертулер | Есептілк нисаны |
|----------|--|------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|------------------------|
| 1. | Педагогикалық кенестер. | Баяндама, тренинг | Педагогтар | Әдістемелік кызметтін жоспары бойынша | Педагогтар-психологтар | баяндама |
| 2 | Педагогикалық үжымның семинар-практикумдары. | Оқыту тренингі, шеберлік сабактары | Педагогтар | Әдістемелік кызметтін жоспары бойынша | Педагогтар-психологтар | Ұсыныстар, баяндамалар |

| | | | | | | |
|----------|---|------------------------------|--|---------------------------------|--|---|
| 3 | <p>1. Педагогикалық кеңестер. 1,5,10 кл.бейімделу.</p> <p>2. 4-сыныпты орта буында окытуға дайындау.</p> <p>3. Орта буында 9-класка көшүге дайындау</p> <p>4. МІМПК-ке окушыны дайындау</p> | Аналитикалық аныктама | Педагогтар | Мектеп жоспары бойынша | Педагогтар- психологтар | ПС-га аныктама |
| 4 | Ондырістік кеңестер ЖББМ жоспарына сәйкес ағымдағы мәселелер бойынша акпаратта шоу | Баяндама | педагогтар | Жыл бойы | Педагогтар- психологтар | Баяндамалар, есеп беру, аныктамалар |
| 5 | Сынып жетекшілердің ӘБ | Тәрбие жұмысы бойынша жоспар | Дәрістер, ұсыныстар | педагогтар | Ұсыныс бойынша | Педагогтар- психологтар |
| 1 | | | Кадағалау, сынып жетекшілерімен әнгімелесу, тренингтер | педагогтар | Жыл бойы(жоспар бойынша), ұсыныс бойынша | Ұсыныстар |
| 2 | Балалар үжымында буллингке үшінраған окушыларды аныктау | | Дәрістер, ұсыныстар | педагогтар | Жыл бойы | Педагогтар- психологтар |
| 3 | ООР-пен окушылармен жұмыс туралы акпарат | | Дәрістер, ұсыныстар | педагогтар | Жыл бойы | Ұсыныстар |
| 4 | Балалар үжымында корлаудың алдын ағуу | | Дәрістер, ұсыныстар | педагогтар | Жыл бойы | Педагогтар- психологтар |
| 5 | Зиянды заттарды колданудың алдын ағуу | Презентацияларды тарату | Сынып жетекшілер і | акпан | | Буклеттер, түсекесерлер |
| 6 | Ата-аналярға арналған мектеп | | | | | |
| 1. | Ата-аналарға отбасындағы психологиялық ахуалды жақсарту бойынша тренингтер | Тренинг | 1-11 сынып ата- аналары | Жыл бойы (жоспар бойынша) | Педагогтар- психологтар, сынып жетекшілері | хаттама |

| | | | | | | |
|----|--|-----------|----------------------------|-----------------|------------------------|----------------|
| 2 | Бейімделу кезеңін сүйемелдеу аясында 1,5,10 сыйныстарды атап аналар жиналышы | Ұсыныстар | 1,5,10 сыйнып атап-аналары | Сұраныс бойынша | Педагогтар-психологтар | хаттама |
| 3 | Ата-аналар жинальсын нығайту бойынша ДРО | Ұсыныстар | 1-11 сынып ата-аналары | кыркуйек | Педагогтар-психологтар | хаттама |
| 4 | Ерекше кәжеттілігі бар балаларды тәрбиелеудін ерекшелектері | Ұсыныстар | ата-аналар | кыркуйек | Педагогтар-психологтар | Кабырға газеті |
| 5 | Оғбасындағы жаңжалдың алдын алу | Ұсыныстар | ата-аналар | Казан | Педагогтар-психологтар | Кабырға газеті |
| 6 | Балалардың жас ерекшеліктері бойынша атап-аналар дәрістері | Ұсыныстар | 1-11 класс ата-аналары | карашা | Педагогтар-психологтар | хаттама |
| 7 | Оғбасындағы жайлы ахуалды сактаудағы психологияның көнесі | Ұсыныстар | ата-аналар | карашা | Педагогтар-психологтар | Кабырға газеті |
| 8 | Бала тәуелділігінң белгілері | Ұсыныстар | ата-аналар | желтоксан | Педагогтар-психологтар | Кабырға газеті |
| 9 | Болашак мамандықты тандау: көзелеспеу үшін не істей кәжет? | Ұсыныстар | 9-11 класс ата-аналары | акпан | Педагогтар-психологтар | Кабырға газеті |
| 10 | Емтиханға әзірлікке катысты ұсыныстар | Ұсыныстар | 9-11 класс ата-аналары | сәуір | Педагогтар-психологтар | Кабырға газеті |
| 11 | Кауіпсіз жазғы демалысты үйнімдастыру | Ұсыныстар | 1-11 класс ата-аналары | мамыр | Педагогтар-психологтар | Кабырға газеті |
| 12 | Ата-аналарға арналған дәрістер | Ұсыныстар | 1-11 класс ата-аналары | Сұраныс бойынша | Педагогтар-психологтар | хаттама |
| 7 | Оқушылар үшін аппарат | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|-------------------------------|------------------------|-----------------|------------------------|------------|
| 1 | Мамандармен көздесу | Дәрістер | 5-11 сынып ата-аналары | Жыл бойы | Педагогтар-психологтар | хаттама |
| 2 | Акпараттық басылымдар. | Презентациялар, бейнероликтер | 2-11 класс ата-аналары | Жыл бойы | Педагогтар-психологтар | Есеп берүү |
| 3 | Сынып сагаттары, сыйынтан тыс іс-шаралар | сабактар | 1-11 класс ата-аналары | Сұраныс бойынша | Педагогтар-психологтар | хаттама |

3.2.Алдын алу

| №р/с | Іс-шаралар | Жұмыс түрі | Нысаналы топ | Орындалу мерзімі | Ескертулер | Есептілік нысаны |
|------|--|-------------------------------------|-----------------|------------------|------------------------|--------------------|
| 1. | Бірінші сынып оқушыларының оку қызметіне дайындыны аныктау. | Бақылау, тренингер | 1 класс | Кыркүйек-караша | Педагогтар-психологтар | аныктама |
| 2. | Бейімдеу процесін сүйемелдеу | Бақылау, тренингер жеке диагностика | 1,5,10 класстар | Жыл бойы | Педагогтар-психологтар | аныктама |
| 3. | Нашар оқушыларды аныктау. Олармен жұмысты жоспарлау. | Бақылау, тренингер жеке диагностика | 1-11 класстар | Жыл бойы | Педагогтар-психологтар | Жеке жұмыс журналы |
| 4 | Бейімделмеген оқушылардың психологиялық денсаулыбын зерттеу. | Терендегілген жеке диагностика | 1-11 класстар | Жыл бойы | Педагогтар-психологтар | Жеке карталар |

| | | | | | | |
|----|---|--------------------------------------|--------------|-----------------|------------------------|--------------------|
| 5 | Аугодеструктивті мінездүлікка бейім оқушылардың "тәуекел тобын" аныктау | Терендептіген жеке диагностика | 1-11 классар | Жыл бойы | Педагогтар-психологтар | Аныктаама |
| 6 | Оқушылардың ата-аналармен, мұғалімдермен қарым-қатынас мәселелерін зерттеу. | Әңгімелесу, байқау, отбасыларға бару | 1-11 | Жыл бойы | Педагогтар-психологтар | Көңес беру журналы |
| 7 | Жеке әңгімелер, тәртібі нашар балалармен жұмыс істей туралы кенестер. | Көңес беру | 1-11 | Жыл бойы | Педагогтар-психологтар | Көңес беру журналы |
| 8 | Оқушылардың қызығушылықтарын, бейімділіктерін, кәсіби бағытынын зерттеу. | Профилактикалық кенестер | 9-11 | Сұраныс бойынша | Педагогтар-психологтар | Аныктаама |
| 9 | Бастауыш буыннан орта модульге ауысу кезіндегі жеке ерекшеліктерді зерттеу. | Бакылау, тренингтер, этикеттер | 4 | Март-апрель | Педагогтар-психологтар | Есеп беру |
| 10 | Ұжымда колайлы психологиялық микроахуал күру. | тренингтер | 1-11 | жыл бойы жоспар | Педагогтар-психологтар | Ұсыныс |
| 11 | Жеке қасілтік бағдар беру жұмысы. | Профилактикалық кенестер | 8-11 | Жыл бойы | Педагогтар-психологтар | Жеке жұмыс картасы |
| 12 | OOP балаларымен жеке жұмыс | Түзету сабактары | 1-11 | Жыл бойы | Педагогтар-психологтар | Жеке карта |
| 13 | ТЖО-мен, балалар құқығын көрғау жөніндегі инспектормен, алеуметтік педагогпен, инспектормен, медицина съзметкерімен бірлескен жұмыс | | - | Жыл бойы | Педагогтар-психологтар | Хаттама |

| | | | | |
|----|--|-----------------|---------------------|------------------------|
| | | | | |
| 14 | Жас мұғалімдерге кенес беру | Оқыту тренингі | ШМУ жоспары бойынша | Жыл бойы |
| 15 | Балалардын, ата-аналардың, мұғалімдердің көптеген мәселелері бойынша кенес беру. | Сұраныс бойынша | Жыл бойы | Педагогтар-психологтар |
| 16 | Жаңа оқу жылына жоспарлау. | | Мамыр, тамыз | Педагогтар-психологтар |

1. 4. Түзегу-дамыту жұмыстары.

| № р/с | Іс-шаралар | Жұмыс түрі | Нысаналы топ | Орындалу мерзімі | Ескерту |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------|
| 1. | ООР сынып оқушыларымен, мұмкіндігі шектеулі балалармен жеке және топтық жұмыс | МІМПК анықтамалары бар оқушылар | Аптасына екі рет | Педагогтар-психологтар | Жеке жұмыс журналы |
| 2. | Аутодеструктивті мінезд-құттыққа бейім оқушылардың "тәуекел тобын" анықтау | 1-11 кластар | Қазан-мамыр | Педагогтар-психологтар | Толық жұмыс журналы |
| 3. | Бейімделу кезеңін жену Ушин оқушылармен жеке түзету жұмыстары. | 1,5,10 кластар | Карашашелтөксан | Педагогтар-психологтар | Жеке жұмыс журналы |
| 4 | Карым-қатынас сағаттары: коммуникациялық дагдыларды дамыту бойынша тренинг бағдарламалары, өзін-өзі бағалау деңгейін арттыру. | 1-11 кластар | Жоспар бойынша жыл бойы | Педагогтар-психологтар | хаттама |
| 5 | Бейімделмелген балалармен жеке түзету және дамыту жұмыстары. | 1-11 кластар | Жыл бойы | Педагогтар-психологтар | Жеке жұмыс журналы |

| | | | | | | |
|----|--|-----------------|----------------|----------------------------|----------------------------|----------------------|
| 6 | Арнайы балаларга арналған тренинг сабактары, бағдарламалар | Минезд-құпымды | 5-11 кластар | Аптасына бір рет | Педагогтар- психологтар | Топтық жұмыс журналы |
| 7 | Жоғары сынып окуышыларына арналған "Табыска апарап жол" корытынды аттестаттауға дайындық көзіндегі тренингер. | 11 кластар | Сәйр- мамыр | Педагогтар- психологтар | хаттама | |
| 8 | Сынып сағаттары, сыйынтан тыс іс- шаралар, ата-аналар жиналыстары | Сұраныс бойынша | Жыл бойы | Педагогтар- психологтар | хаттама | |
| 9 | Кәсіптік бағдар беру ойындары, тренингер. "Кім болу керек?" такырыбындағы сынып сагаттары | 9-11 кластар | апрель | Педагогтар- психологтар | хаттама | |
| 10 | Дарынды окуышыларға арналған тұлғалық өсүдін тренингтік сабактары | 5-9 кластар | Жыл бойы | Педагогтар- психологтар | Журнал груповой работы | |
| 11 | «Тату отбасы» ата-анаңдар клубы: "Кросс- коучинг" тренингтік сабактар бағдарламасы | Сұраныс бойынша | Жыл бойы | Педагогтар- психологтар | хаттама | |
| 12 | Кәсіби күйіп калудын алту бойынша мұғалімдерге арналған тренингер | Сұраныс бойынша | Жыл бойы | Педагогтар- психологтар | хаттама | |

1. Ұйымдастыру-әдісемелік жұмыстар.

| № p/c | Іс-шаралар | Жұмыс түрі | Максатты төш | Мерзімі | Ескерту |
|----------|---|------------|--|----------|----------------------------------|
| 1 | КЖТ, ЖББМ, ГР есебінде түрган оқушыларға колайсыз отбасылар, дағдарыстық жағдайлар бойынша каяп-катер тобы ушін деректер базасын күру | 1-11 | Мектептердің педагог- психологтары, әлеуметтік педагог | қыркүйек | Мектептің әлеуметтік паспорты |

| | | | | | |
|---|--|----------------------------------|--|----------|-----------------------------------|
| 2 | Бастауыш модуль оқушыларның психофизиологиялық беймәсіздігін дер кезінде анықтау бойынша психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссиямен ынтымактастык. | Сұраныс бойынши | СРББЖ педагог-психологтарының жетекшілері. | Жыл бойы | МПМПК анықтамасы |
| 3 | ЖПД-мен, кәмелетке толмагандар арасында аутодесструктурті аурулардың алудың және болдырмау бойынша психиатрмен өзара іс-кимыл жасау | «Тәуекел тобы» оқушылары | Педагогтар-психологтар | Жыл бойы | Хаттама |
| 4 | Инновациялық орталықпен ынтымактастык | психолог | Педагогтар-психологтар | Жыл бойы | Баяндамалар, сертификаттар |
| 5 | Оқушылардың проблемаларын шешу бойынша медицина кызметкерімен, ата-аналар және камкоршылық органдарымен ынтымактастык | Оқушылар, ата-аналар, педагогтар | Педагогтар-психологтар | Жыл бойы | Жұмыс түрлерін есепке алу журналы |
| 6 | Баска мектептердің педагог-психологтарымен, психологиялық орталыктарымен, білім берудің әдістемелік және тәрбие бөлімдерімен, емханамен, ТЖД кызметкерлерімен өзара әрекеттесу | психолог | Педагогтар-психологтар | Жыл бойы | Жұмыс түрлерін есепке алу журналы |

5. Аналитикалық есептер

- 1-сыныпты бейімдеу процесін зерделеу нәтижелері бойынша анықтама
 2. 5-сыныпты бейімдеу процесін зерделеу нәтижелері бойынша анықтама
 3. 10-сыныпты бейімдеу процесін зерделеу нәтижелері бойынша анықтама
 4. Үлгерімі нашар 2-4 сынып балаларымен жұмыс бойынша анықтама
- | | | |
|--|-----------|---------------|
| 1. 1-сыныпты бейімдеу процесін зерделеу нәтижелері бойынша анықтама | карапша | Жуматова А.А. |
| 2. 5-сыныпты бейімдеу процесін зерделеу нәтижелері бойынша анықтама | казан | Жуматова А.А. |
| 3. 10-сыныпты бейімдеу процесін зерделеу нәтижелері бойынша анықтама | казан | Жуматова А.А. |
| 4. Үлгерімі нашар 2-4 сынып балаларымен жұмыс бойынша анықтама | желтоксан | Жуматова А.А. |

| | | | |
|----|--|--------|---------------|
| 5. | Жарты жылда аткарылган жұмыс туралы есеп | қаңтар | Жуматова А.А. |
| 6. | Жылдық жұмыс талдауы | мамыр | Жуматова А.А. |

Педагог-психолог: Жуматова А.А. Жуматова